

# 幼儿园男女教师教育行为比较与教育优势分析

马亦天

昆山开发区夏驾幼儿园, 中国·江苏 昆山 215300

**【摘要】**通过观察幼儿园的老师的情况,对幼儿园男老师的做法进行了研究和总结,从而总结对比出女老师和男老师之间的教学差异,提炼出两种不同性别的老师的教学优缺点,从而帮助幼儿园男女性老师了解到自身的缺点和长处,让男老师把自己阳刚的教育风格和女老师温柔的教育风格融合起来,从而让男老师成为一名更加优秀合格的幼儿园老师。

**【关键词】**男女幼儿教师;教育行为比较;教育优势

现如今,有很多幼儿园引进男教师,男教师具有充满自信、能感染学生、勇敢果断、大度豁达、灵活幽默等品质,有利于幼儿形成健康、平等的两性角色意识。但是长期以来,幼儿园教师队伍都是由女教师来主宰,女教师具有爱心、细心、耐心,会照顾好孩子,而孩子的健康成长并不仅仅是身体的正常发育,更是身心的和谐发展和社会的适应。教育心理学表明:长期由女性抚养和教育的幼儿,其身心必然受到影响,他们表现为一种女性化的倾向,缺乏坚毅、创新的精神,性格往往表现为柔弱、孤僻、胆怯。尤其是男孩,长大后缺乏“男子汉”气质,而且身体发展也受到一定影响。

通过以下几个案例,观察和剖析了班上的男教师和女教师的教育行为,在自然的情境下收集资料,使用归纳法进行分析、比较,来审视幼儿园男教师的教育优势与弱点,进而对女教师的教育行为进行反思,利用男女教师的优势互补。

## 1 晨间活动环节中男女教师教育行为比较

在晨间区域,男教师通过简单的言语、动作完成了晨间接待,在击掌、拍手的一霎那,传达了所有的信息,并通过让幼儿整理自己的衣物、书包,锻炼了幼儿的生活自理能力,之后幼儿到区角自由活动,幼儿可以选择自己喜欢的区角,有较大的选择空间。而女教师在这一环节中会微笑与幼儿问好,拥抱幼儿,亲切与他们交谈,帮助幼儿归好衣物,并指导幼儿参与幼儿区角活动。早操时男教师在教室鸣哨示意排队,请站得好的小朋友端毛巾筐,有时请调皮不遵守纪律的小朋友端,鸣哨“一二一”齐步走到操场,带领幼儿随音乐跳健美操或武术动作做准备活动,动作有力度。

男教师在此环节中借助哨子这一教具,训练幼儿遵守纪律,步调一致听指挥;准备活动内容不仅活动了幼儿全身肌肉和各个关节,更发展了幼儿的力量;男教师近似“军事化”的管理,健美操、武术等动作把男性美发挥的淋漓尽致,对幼儿特别是男幼儿形成正确的性别认同起到良好的榜样作用。

## 2 体育活动组织中的男女教师教育行为比较

在幼儿体育活动的组织与实施中,男教师与女教师的教育行为也表现出显著差异,以下将以“路障赛”的活动组织为例,进行具体描述与分析。

男教师的“路障”用8个桩摆成S形路线,一个平衡木(做大桥)15厘米,每人两只球,男教师吹口哨带领幼儿齐步走到操场,做准备活动。教师讲解动作要领,每次运两只球,迅速绕过S形路障。走过“大桥”……教师示范,抵达终点时。

从活动准备上来看,男教师所布置的路障有一定的风险性和挑战性,首先,教师通过示范,让幼儿放心,知道大桥是可以通过的,消除其顾虑;第二,能力弱的小朋友只要能想出其他办法通过也行;第三,当胆小幼儿过“大桥”时,教师始终是站在两座大桥中间的,增加幼儿的安全感。在活动过程中,男教师的教育优势可总结为以下几点:第一,大胆,活动内容很具有挑战性,同时相信幼儿。很多老师都有感受,在组织体育活动中,越是害怕孩子出事,孩子越会出事。第二,独特的表扬方式,将幼儿高高举

起,宣布其获胜,并与没有获胜的幼儿击掌,轻声地鼓励他再努力,相信教育效果要比简单的“你真棒”要好的多。

## 3 午休环节中男女教师的教育行为比较

在午休这一环节中,最吸引我们的是男教师帮幼儿梳头,询问调查发现更多的女孩更愿意让男教师梳头,梳好后,她们会觉得自己更漂亮了,而且很好的保护它,时常去盥洗室照镜子。女教师在午休过程中会要求幼儿先脱鞋子,把鞋子摆放整齐后再上床,脱掉裤子和上衣并叠好,钻进被窝,会帮助小朋友盖被子等等。女教师这样做有利于培养幼儿生活自理能力,孩子在教师的引导下,能熟练地掌握脱衣服、叠衣服等技能。

## 4 男女教师的教育优势体现与互补

### 4.1 男幼儿教师的教育优势体现

从以上的案例中可以看出,男教师有其自身的教育优势,值得女教师借鉴,主要表现在以下方面:

首先,男性化特征让幼儿能接受更为合理的教育,男性老师自身会散发出男性的阳刚的气息,因此可以让幼儿园的男孩子补充长期由女老师教育带来的缺乏阳刚性格的问题,也会帮助女孩子学习男性坚强的性格。

其次,男老师教育幼儿的方式非常的特别,男性不会对孩子们过度宠爱或者偏爱,因此能够帮助幼儿园的孩子们形成平等的人际关系,帮助幼儿们建立起平等健康的性格;男教师有着非常刚强和勇敢的一面,能够补充独生子女带来的缺乏坚强性格的问题。男老师能够通过自己的行为来影响孩子们,让他们从小就变得更加坚强。

### 4.2 女幼儿教师的教育优势体现

一是在晨间谈话环节,女教师会针对今天的户外活动进行评价,或是幼儿自评,这样对幼儿是一个很好的教育机会,教师及时总结晨间活动中的各种现象和问题,对幼儿发展和行为习惯的养成是有帮助的,男教师在此环节上应吸取女教师的优点。二是入厕及午餐环节,女教师会对幼儿入厕提出具体要求,这显然女教师做的比较细致,对培养幼儿良好的生活行为习惯大有好处。

### 4.3 男女幼儿教师的教育优势互补

不难看出,两性都具有某些不变的价值和永恒的优点,女教师认真、细心等特点会让幼儿接受无微不至的照顾;男教师善于创新、机智、幽默等特点在组织教育教学活动时会受到良好的教育效果,女老师能够通过自身的性格因素影响男性,男老师也可以通过改变自身的性格来学习女性细致的一面。每个性别都有自己的美感,都不是通过过度的异性化来进行的,因此我认为在教育上取长补短,帮助老师将两种性格教育融合在一起,通过相互之间的促进作用,来帮助更多的男性老师进入到幼儿园中,为幼儿园的教育贡献自己的力量。

## 参考文献:

- [1]徐志国.男幼师的缺乏、流失与其职业优势的矛盾[J].学前教育研究.2010(05).
- [2]胡乐乐.男教师:全球告急[J].上海教育.2006(01).