

幼儿游戏教学中存在的问题及优化措施

罗成分

贵州省思南县思林乡幼儿园, 中国·贵州 铜仁 565113

【摘要】在进行幼儿教育过程中, 游戏教学一直是幼儿教育的主要教育方式。通过游戏教学不但可以有效提升教学趣味性, 使幼儿的兴趣能够得到提升, 同时还能够降低内容的理解程度使幼儿能够更易于理解。但在进行幼儿游戏教学过程中依然存在游戏设置不合理、缺乏创新等问题, 对幼儿游戏教学质量提高造成严重阻碍。下面本文将对幼儿游戏教学中存在的问题以及措施进行一个探究。

【关键词】幼儿游戏教学; 问题; 措施

近些年来随着时代的进步与发展, 家长价值理念的不断更新, 幼儿教育被逐渐重视起来, 因此游戏教学的作用更加凸显出来。这就需要教师不断对幼儿游戏教学进行不断创新, 提升幼儿游戏教学的质量以及效率, 在进行幼儿游戏教学创新过程中就显现出一些问题。

1 幼儿游戏教学中存在的主要问题

在幼儿游戏教学过程中, 通过不断观察了解就可以发现, 幼儿在游戏教学中经常出现假玩现象、被动游戏现象以及游戏操作性不足等现象。其中假玩就包括幼儿在进行游戏教学过程中, 没有感受到游戏带来的乐趣, 单纯的进行教师的游戏任务, 导致幼儿出现厌烦情绪。被动游戏是指幼儿在进行游戏过程中, 由于教师的过分掌控, 导致幼儿成为游戏的傀儡, 从而产生抵触情绪。其中游戏操作性不足是指教师在进行幼儿游戏设置过程中, 游戏设置过于简单, 比如教师设置简单的图画裁剪游戏, 就导致幼儿在游戏教学过程中, 一段时间后就会失去对游戏的兴趣, 从而对游戏教学造成严重影响。造成这些问题的主要原因就方就分为三个方面, 第一个方面就是幼儿的主体地位没有得到充分发挥, 导致幼儿在进行游戏教学过程中很难做到自主参与以及自由发挥, 从而导致出现被动游戏现象。第二个方面就是教师选择的缺乏创新性以及多样性, 教师设置的游戏种类单一, 总是频繁进行同样的游戏, 导致学生出现假玩以及操作性不足的现象。其中第三个方面就是教师的游戏设置游戏内容与幼儿的实际情况出现不匹配、导致幼儿在游戏教学过程中很难快速融入游戏教学, 也是造成幼儿出现假玩现象的重要原因之一^[1]。

2 幼儿游戏教学问题的优化措施

2.1 加强游戏指导创新游戏教学, 提升幼儿自主性

在幼儿教育过程中采用游戏教学深受广大幼儿的喜爱, 通过对游戏教学的不断创新可以有效提升幼儿教育的整体质量。这就需要教师在进行幼儿游戏教学创新过程中, 一定要做到以幼儿的实际情况作为根本出发点, 通过对游戏方式进行创新, 使幼儿能够积极主动地参与到游戏教学过程中, 这就需要教师做到对游戏教学能够有深入的理解, 从而有效保障幼儿游戏教学的有效性^[2]。

比如: 教师地进行字母游戏教学过程中, 教师就可以对原来的游戏教学方式方式进行创新, 使新的教学方式变得更加具有参与感, 从而有效激发幼儿的自主性。教师可以给每位同学下发一顶帽子, 在帽子上有单独的字母标志, 然后设置一个找字母的游戏, 教师通过为幼儿展示不同的字母, 要求幼儿找到对应的字母进行组合, 看哪位幼儿找得最快最准确。通过这种创新游戏教学, 可以有效激发幼儿的自主参与意识, 通过这种运动型游戏教学更可以有效激发幼儿的游戏兴趣, 对幼儿的体能培养也有着重要作用。

2.2 加强游戏指导, 保证游戏多样性合理性

再进行幼儿游戏教学的优化过程中, 幼儿教师就需要不断加强对幼儿的指导作用, 使幼儿能够快速融入到游戏教学中, 从而有效激发幼儿对游戏的兴趣。这就需要教师在进行游戏教学优化过程中, 从幼儿的角度进行问题考虑, 有效保证游戏指导的有效

性, 同时教师要逐渐改变原来的教学定位, 逐渐由游戏主导者转变成游戏参与者, 教师通过对游戏的参与过程, 可以有效加深教师对有些内容的理解, 同时对营造有趣的教学氛围也有重要作用。教师在进行游戏教学优化过程中, 一定要保证游戏教学的合理性, 将教学内容与游戏内容进行合理融合, 只有这样才能够取得寓教于乐的游戏教学效果。

比如: 教师在进行图形游戏教学过程中, 教师就可以以参与者的身份进行游戏教学, 这就需要教师在进行游戏准备过程中, 准备多种图形的道具, 其中就包括圆形帽子, 方形背包等各种衣服道具, 然后为幼儿进行一个“衣服图形抢答游戏”。教师通过对不同衣服的换装, 让幼儿抢答在教师帽子、上衣、裤子等都什么形状, 通过教师的游戏参与, 可以有效激发幼儿的积极性, 同时教师在游戏过程中也要加强对幼儿的指导, 鼓励幼儿及时提出自己不懂的问题, 从而有效保证教师游戏指导的准确性。教师通过这种游戏教学, 可以使幼儿快速认识生活中的图形, 对保证教学内容的高效完成也有着重要作用。

2.3 提升教学条件, 保证游戏教学先进性

工欲善其事, 必先利其器, 想要对游戏教学进行不断优化, 提升教学条件保证游戏教学的先进性, 也是提升游戏教学质量的重要手段之一, 这就需要在进行幼儿游戏教学过程中, 幼儿园要不断加大资金投入, 对学校的多媒体设备以及游戏教学道具进行不断更新, 只有保证幼儿园游戏教学硬件设备的先进性以及安全性, 这样才能在保证幼儿安全的前提下, 逐渐提升幼儿游戏教学质量, 为幼儿园持续发展提供有力保障。

比如: 教师在进行音乐游戏教学过程中, 教师就可以利用多媒体技术、钢琴以及各种服装为幼儿营造一个舞台表演小游戏, 让幼儿换上华丽的服装, 在良好的音乐氛围下进行舞台剧模拟表演, 幼儿通过服装的变化以及音乐氛围的烘托, 可以有效提升幼儿对舞台游戏表演积极性。从而实现幼儿通过游戏教学, 充分感受到音乐带来的重要魅力, 使幼儿的音乐素养得以有效提升。假如在这种游戏教学过程中, 缺乏有乐器以及服装的支持, 就会对整体的游戏教学效果造成严重影响, 从而对幼儿园的持续发展造成严重阻碍。

3 结语

综上所述, 进行幼儿园游戏教学过程中, 要对幼儿教育进行不断优化, 就需要幼儿园领导以及教职员工共同努力, 只有这样才能有效保证幼儿游戏教学的先进性、合理性、多样性, 使幼儿能够积极地参与到游戏教学中, 使幼儿的主观能动性能够得以充分发挥, 从而有效提升幼儿园的整体教学效果, 促进幼儿园的持续发展。

参考文献:

- [1] 何娟莉. 幼儿园教学游戏化方法研究[J]. 考试周刊, 2021(55): 153-154.
- [2] 罗芳. 关于幼儿园教学中游戏化教学策略的运用研究[J]. 读写算, 2021(20): 39-40.