

# “双高”视角下辅导员队伍建设的思考与实践

张志荣

江苏建筑职业技术学院, 中国·江苏 徐州 221116

**【摘要】**辅导员素质和能力是能够直接影响到我国职业教育水平的重要因素。在“双高”视角下,辅导员队伍建设成为高校提高教育水平的重要措施之一。为了保证我国能够成功建设高水平高职学校和专业建设计划,应该针对能直接影响我国高等教育水平的辅导员进行充分的队伍建设,以此提高“双高”计划落实的成功几率。

**【关键词】**双高计划; 辅导员队伍建设; 实践策略

## 引言

高校辅导员是高校内部承担对学生进行思想政治教育的任务主体,能够充分落实思政教育的作用。现阶段的高校辅导员还需要承担对学生“教育育人”的任务,也就是既要提高学生的专业技术能力,同时还要促进学生提高自己的思想政治水平。帮助学生成为社会需要的应用型人才,最终促进学生成为能够为我国现代化建设贡献力量的人才。

## 1 “双高”视角下辅导员队伍建设的重要性

随着近些年我国高等教育的发展进程不断加快,在实际的高等教育或者是职业教育中,已经出现了一些不得不重视的问题。比如说学生的政治纯洁性下降、过度重视学生的专业教育忽视学生的德育教育。在落实辅导员制度的同时,这些问题出现极大阻碍了我国高质量人才的培养过程,甚至某些问题的出现直接影响了和谐的社会氛围<sup>[1]</sup>。同时辅导员制度落实过程中,辅导员本身也存在于一定的问题。像很多辅导员除了要面临对学生进行思政教育和专业教育以外,还要面临工作压力和婚育压力,导致辅导员工作质量和效率下降。另一方面来说,辅导员的工作和实际工作脱节,像很多辅导员在进行工作的过程中,不能及时参加到自己学生专业的活动中去,这就导致辅导员所进行的工作和学生实际的情况脱节。面对辅导员的这种教育模式,学生能够接受和理解的程度会变得越来越低,最终导致辅导员工作不能充分发挥应有的效果,阻碍我国“双高”计划落实的进度。

## 2 “双高”视角下辅导员队伍建设的策略

### 2.1 将课程思政落实到位

面对现阶段高校中最经常出现的学生思想政治纯洁性降低的问题,应该重视辅导员的思政教育工作。所以辅导员在进行教学的过程中为了能够提高教学质量和效率,同时能够保证学生在掌握基础知识的同时能够提高思想政治纯洁性,应该充分将课程思政落实到位,通过这种方法,将专业知识教学和提高学生的思想政治水平结合在一起,充分发挥辅导员的工作优势。

比如说财务管理专业的辅导员在进行财务管理专业知识教学的过程中,能够通过结合专业知识来对学生进行思想政治教育。像教师在引入财务管理重要性时能够结合我国近代的经济史来进行叙述,通过这种教学模式,既能够帮助学生了解相关的财务管理定义,同时能够帮助学生提高自己的思想政治水平和素质,充分促进学生全面的发展和进步。辅导员在进行这种教学模式时需要注意的是,一定要结合学生感兴趣的知识进行课程思政,这样能够充分发挥学生兴趣和热情的作用,相较于过于枯燥的知识,能够充分提高学生接受思想政治教育的作用。所以辅导员在进行课程思政之前,一定先要对专业知识中的思政资源进行充分的发掘,以此提高课程思政能发挥的作用,提高学生的专业技术能力和思想政治水平,促进学生的全面发展。

### 2.2 学校关爱辅导员职位,优化工作流程和考核制度

想要充分发挥辅导员在日常工作中对学生的教育作用,学校应该关注辅导员的生活水平以及职业发展,最大程度解决辅导员

工作生活中遇到的问题,优化辅导员工作流程和考核制度。通过这种方法发挥辅导员平时工作的教育作用,以此提高高校的教育水平和水准,推动“双高”计划的落实。

现阶段辅导员工作逐渐变得职业化,所以在平时管理的过程中应该制定科学的辅导员管理制度。这个管理制度应该包括辅导员的绩效考核制度、辅导员的工作规范制度、日常行为规范以及不同专业辅导员的日常工作考核标准。现阶段辅导员管理制度不明确也在一定程度上阻碍了辅导员落实工作的进度和效果。针对辅导员的绩效制度,可以制定切实的物质奖励和绩效评价标准,同时在制定这个制度之前可以先向学生征求意见和看法,通过学生的实际体会来帮助学校确定辅导员的考核标准。通过良好的辅导员管理制度的建立,能够提高辅导员工作的积极性,刺激辅导员提高自己的专业能力和业务素质,充分发挥自己教书育人的教育作用,以此提高教育效果和质量,最终促进“双高”计划的落实。

### 2.3 提高辅导员的的教育意识,深入学生的实际学习生活

像学校可以组织校内的辅导员参加辅导员能力专题研讨会或者可以组织校内辅导员进行统一的沟通交流学习,在校内评选出工作能力和工作效果都优秀的辅导员进行典型案例的解析。通过这些方法提高校内辅导员的工作意识,帮助辅导员及时了解现阶段学生实际的学习生活,进而改变自己的教育模式和教学方法,最终促进学生既提高专业技能同时也提高思想意识。同时在辅导员进行培训的过程中,要适当渗透给辅导员因材施教的教育理念。因为我国近些年经济发展不断进步,所以我国居民近些年的生活水平不断提高<sup>[2]</sup>。所以近年来我国入校大学生个性化发展的需求十分强烈,面对这种社会现状,辅导员应该保证在教育好专业知识和思想政治基础上满足学生的个性化发展需求,以此帮助高校学生能够在另外的角度和行业实现自己的人生价值,最终促进学生的全面发展,帮助辅导员提高自己的工作质量和效率。

## 3 结束语

总而言之,在“双高”视角下研究辅导员队伍如何建设能够有效促进我国“双高”计划的推进。因为辅导员是高校中和学生联系最紧密的教育主体,所以加强对辅导员队伍的建设能够有效促进我国高校培养出具备专业知识能力、优秀的思想政治素质的高质量人才,能够有效促进我国社会主义现代化建设,促进我国的产业升级和经济发展,最终实现伟大复兴的民族目标。

## 参考文献:

[1] 吕勇. “双高”建设背景下高职院校辅导员队伍建设的思考[J]. 宁波职业技术学院学报, 2020(3): 15-18.

[2] 王敬涛. 新时代视角下的高校辅导员队伍建设[J]. 沈阳大学学报: 社会科学版, 2020(1): 52-56.

## 作者简介:

张志荣, (1987.05-) 女, 汉, 山东临沂人, 江苏建筑职业技术学院讲师, 硕士, 研究方向: 教育管理、思想政治教育。