

高职院校“双师型”教师的内涵、专业发展与培养路径探究

孙磊

江苏财经职业技术学院, 中国·江苏 223003

【摘要】在职业教育过程中,因为职业教育的特点以及师资力量方面的一些原因,培养“双师”型的职业院校教师显得非常的迫切。在国家的职业教育教学中,强调学生的文化教育和职业技能教育同时开展,尤其在新课改教学前提的要求下,职业教育中文化教育和职业技能教学以及德育教育要充分的融合到现代化职业教学内容中,在这样的一个教育背景要求下,势必对职业教育的教师的教学能力和教学理念将有一个较大的改变,其中,对“双师”型教师的需求显得更为迫切。因此努力探索高职院校“双师型”教师的内涵、专业发展与培养路径已经成为国家高职院校中面临的一个普遍性的问题。

【关键词】高职院校; 双师型; 建设路径

1 “双师型”教师的内涵

“双师型”教师内容的出现是依据于国家为更好的发展新时期职业教学而提出的一项工作要求。通过“双师型”的职业教育者的建立,有效的开展职业院校教学中的各项教学工作,通过“双师型”职业教育者的培养,使得职业教育中的文化知识和职业技能教育都得到一个很好的提升,充分的解决目前职业教育中所存在技能教学人员缺乏从而影响职业教育的教学质量问题。“双师型”职业教育者的实行,在提升课堂的教学质量同时也能极大的丰富教师对专业技能知识的熟悉和掌握,对在职业教育学校中有效的开展教学有非常大的帮助。通过“双师型”职业教学人员的培养,通过职业院校的老师到对应的企业中职业技能专业知识的了解,能够在未来的教学指导工作中更加深入切合实际的针对学生所学专业进行一个有效的教学指导帮助,为未来培养适用型的经济建设人才提供更好的服务。

2 “双师型”教师队伍建设的必要性

2.1 是职业教育改革顺利开展的重要保障

在职业教育工作中,教师队伍的建设是职业教育发展顺利与否的一个重要保障,组建一个合格的教师队伍,有效的组织和开展教学,将国家的职业教育工作深入长久的开展下去是职业教育行业的宗旨。所以教师队伍的建设在职业教育发展过程中是非常重要的。然而,面对21世纪的现代化教学理念要求,教师队伍的建立和教师自身的教学能力都有一个较高的要求,“双师型”教学人才理念的提出充分的说明在现代化教学过程中,针对职业教育这个领域提出的一个新的目标和要求,在新的目标要求下,通过对教师自身的教学能力的建设和要求来保障职业教育改革的顺利开展。

2.2 是职业教育教师实现自我提高的迫切需要

在现代化的经济发展建设过程中,传统的职业教育形式要服务于现代化经济建设发展的需要则必将面临一个转变,职业教育中,教师自身的教学能力是主导行业发展的一个基础,通过“双师型”教育理念的提倡,教师在理论教学同时,通过与技能专业行业进行有效的学习和掌握,形成一个充分的理论结合实际的的教学模式,在面对实际教学中能够更好地开展学科教育工作,同时对学生的教学培养和专业技能知识教育培养也是具有一定的专业性,技术性和针对性,更好的解决了教学理论和技能实践的有效结合这个教学工作中中关键的问题。在现代化的社会经济发展活动中,企业对技术人才在专业技术领域范围有着更高的要求,同时因为科技的日新月异的变化,需要技术人才在实际工作中通过对技能的理论知识和实际的掌握更好的面对未来职业发展的需要。在这样的一个实际状况下,要求职业教学老师做个“双师型”的教学者也是非常有必要的,同时通过“双师型”理

念的实践和深入,也是对职业教育教师实现自我提高的一个有效的途径和方法。

2.3 是增强高职院校竞争力的有效途径

为了能更好的满足国家经济建设发展需要,同时有效的解决在经济发展建设过程中的人才建设以及通过职业教育培养现代化技能人才的的教学目标,让学生掌握专业技能达到更好的就业的目的,国家在职业教育教学中投入了大量的精力来指导职业教育工作的发展和建设,满足社会发展需求。在新时代背景下,职业教育者的自身能力和素养也随着职业教育活动的开展而不断的变化和提升。“双师型”职业教育者理念的提出,在强调职业教育的文化和理论教育同时,因为有效的结合实际的技能教学内容,为职业教育者提供了一个更加广泛的技能知识学习和教育平台,通过对理论知识和实际技能的充分掌握,也有效个提高了教师的核心竞争力,是高职院校的教学质量有了一个很好的保障,有效的增强了高职院校的竞争力。因此“双师型”职业队伍的建立也是增加高职院校竞争力的有效途径。

3 “双师型”教师队伍建设的途径初探

通过以上的分析,充分肯定了“双师型”教师队伍建设的紧迫性和必要性,通过“双师型”这种全新的教学指导要求,针对现有的教师队伍,进行有效的培训和提升是建设“双师型”教师队伍的路径之一,通过对现有教师队伍的培训,将新型的教学理念结合的新的教学内容中,从而达到“双师型”教师队伍的建立和完善。在“双师型”教学队伍建立过程中,为了能更好的提高队伍建设的质量,还可以通过更多的方式引进教学人员参与到“双师型”教师队伍的建设中。

4 结语

在职业教育工作中,高职院校“双师型”教师的内涵、专业发展与培养路径探究是一个需要教育行业长期发展和研讨的一个话题,也是未来能更好的解决现在的职业教育中存在的一些问题的有效方法,是未来国际经济建设发展的一个主要的基础保障,也是全面提升职业教育的质量和标准的一个基础途径,因此,长期有效的进行高职院校“双师型”教师的内涵、专业发展与培养路径探究是非常有必要的,意义也是非常深远的,需要职业教学者的高度重视才能有效的完成。

参考文献:

- [1]徐颖.高职院校“双师型”教师队伍建设:内涵变迁与实践意义[J].中国职业技术教育,2017(24):81-86.
- [2]高菊兰,李文晋.大学生创业园建设视角下的高职院校“双师型”教师培育研究[J].教育与职业,2018(11):76-79.
- [3]陈莉.关于“双师型”视角下应用型院校教师在职培训的思考[J].教育与职业,2018(6):71-74.