

兵团高校法治文化建设困境探析

——以塔里木大学为例

阮建

塔里木大学经济与管理学院, 中国·新疆 阿拉尔 843300

【摘要】加强兵团高校法治文化建设是全面推进依法治校的重要举措。全面推进依法治校,增强高校学生法治文化意识对于营造良好的高校法治文化氛围、促进社会公平正义、维护社会和谐稳定、确保中国特色社会主义事业良序发展有着重要意义。高校法治文化建设是一项复杂性、艰巨性、系统性、长期性的工程,需要多方参与,多方配合。在充分认识兵团高校法治文化建设重要性基础上,从理论和实践两个方面探析兵团高校法治文化建设困境所在,为推进兵团高校可持续健康发展,提升兵团高校法治文化建设成效,探索可行性解决路径奠定基础。

【关键词】兵团; 高校; 法治文化建设

【基金项目】塔里木大学2020年校长基金项目《兵团高校法治文化建设研究-以塔里木大学为例》阶段性成果,项目编号:TDSKSS202005。

法律是治国之重器,教育是兴国之要务。法治是国家治理体系和治理能力的重要依托。法治文化是一国国民长期形成的相对稳定的对于生活其中的法治体系和所承担法治角色的认知、情感和态度,它的形成是社会成员以往法治经验积累和历史因素共同作用的结果。全面推进依法治国,是解决当前中国所面临中华民族伟大复兴的战略布局和世界百年未有之大变局中一系列重大问题的关键所在,是全力确保党和国家长治久安的根本要求所在,是实现中华民族伟大复兴中国梦的可靠保障所在。全面推进依法治校是全面推进依法治国的重要组成部分,加强高校法治文化建设是全面推进依法治校的重要举措。因此,各高校必须高度重视校园法治文化建设,在推进高校可持续健康发展,开拓更加广阔发展前景中提供法治支持。从兵团高校法治文化建设的重要性着手展开,提炼总结兵团高校法治文化建设的特点,深入剖析兵团高校法治文化建设的困境所在,为后续探索适合兵团高校法治文化建设的路径选择奠定理论和实践基础。

1 兵团高校法治文化建设的重要性

1.1 高校法治文化建设是全面推进依法治校的重要举措

在中国全面推进依法治国、依法执政、依法行政的关键期,全力推进依法治校是法治校园建设的重要方面,也是助力国家法治社会建设的关键环节。法律知识的宣传和普及需要法治文化的浸润和承载,法治教育形式多样地开展也需要依托法治文化建设的支撑。全面贯彻落实国家对高校法治文化建设的部署和要求,对于增强高校学生法治文化意识对于营造良好的高校法治文化氛围、促进社会公平正义、维护社会和谐稳定、确保中国特色社会主义事业良序发展有着重要意义。

1.2 高校法治文化建设是弘扬发展校园文化的制度保障

教育是国之大纲,党之大纲。良好的校园文化氛围和舒心的校园环境可以让学生全身心地沉浸在知识的海洋中。在当代中国高校中,尤其是兵团高校中努力为来自全国各地各族学生打造幽静的校园文化环境是高校管理者责无旁贷的责任所在,其中法治文化建设尤其重要,让学生从进入学校开始就能感同身受地去感受去学习去运用法律知识,维护自身合法权利,学会用法律武

器保护自己。高校法治文化作为校园文化的重要组成部分,一方面在校园文化的繁荣发展中实现自身价值,充实高校校园文化建设;另一方面积极建设高校法治文化增强法治思维形成法治实践,在实际学习生活实践中不断完善已形成的法律制度,并最终为高校校园文化的弘扬发展提供制度保障。

1.3 高校法治文化建设是积极构建文明校园的有效手段

校园文化是一个学校的独特精神标识。构建一个井然有序、和谐稳定、开放包容、环境宜人的校园离不开校园法治文化建设的支持。首先高校法治文化是发展高校物质文明和精神文明不可或缺的服务载体。离开高校法治文化建设,高校物质文明和精神文明的发展就成为无源之水、无本之木。高校法治文化建设能够成为展示学校教育思想、办学理念等精神品质的桥梁,也能成为学生展示自我的平台,更能成为展示学校文化底蕴,发挥学校教育人功能的催化剂和试金石。师生员工只有在法治文化的引导下,不断提升法治思维意识,才有可能建设文明校园。

2 兵团高校法治文化建设的特点

2.1 兵团高校法治文化建设的复杂性

法治文化是属于法治社会的精神范畴,作为法治体系挂念形态的东西,包含着非常广泛的内容。法治文化建设的精神实质在高校发展建设中主要表现就是依法治校,而且往往是以一定的法治认知和意识、法治观念、法治信念、法治态度、法治情感等形式表现出来的。法治文化不同于一般的公众舆论或者民意,前者相对于后者更具有稳定性,是一种长期形成的具有比较稳定特质的法治倾向和心理,因此极难在短时间速成,这也就是其复杂性的特点。

2.2 兵团高校法治文化建设的艰巨性

兵团高校无论从地理位置上到职责使命都和内地高校有诸多的差异,社会主义学校的共性是任何坐落在中华人民共和国大地上的学校所必须坚守的底色。但是,在此基础上,不同地区不同层级的高校又会有各具特色的任务和特点,比如“双一流”高校和普通高校会有差距;地方院校和军队院校也有不同;一般高校和职业类院校也会不一样,而兵团高校始终秉承维稳成边职责使

命, 学好专业知识和本领是必须, 能够为维稳戍边做出贡献更是其本色, 在当前中国已然进入新时代的背景下, 新生代的学子们能否不畏艰难, 勇担重担, 用所学报答祖国和人民, 愿意选择艰辛和清贫, 愿意用法律的武器和邪恶势力作斗争, 是一项比较艰巨的任务。

2.3 兵团高校法治文化建设的系统性

全力推进兵团高校法治文化建设不是也不能单打独斗, 必须群策群力。既要做到法治文化建设人员上的全覆盖, 也要做到法治文化建设内容上的全覆盖; 既要做到法治文化建设理论上的全覆盖, 也要做到法治文化建设实践上的全覆盖; 既要做到法制文化建设实质上的全覆盖, 也要做到法治文化建设形式上的全覆盖; 既要做到高校内部的通力合作, 也要做到校内与校外的通力合作。所有工作必须在学校党委领导下, 在民主精神基础上开展并落实。

2.4 兵团高校法治文化建设的长期性

法治意识的养成不能一蹴而就, 法治文化建设也不能一蹴而就。兵团高校法治文化建设要做好长期性的准备。当前, 中国仍处于各项事业发展的重要战略机遇期, 但是, 我们也必须清醒地认识到, 中国所面临的国内外形势也日益错综复杂。全面依法治国的目标还任重道远, 高校法治文化的建设也步履维艰, 兵团地区既要注意极端宗教的残余影响, 还得提防网上西方分裂势力的蛊惑。因此, 要统筹推进各项工作的有序开展, 谋定后动, 厚积薄发, 更加主动地更加坚决地做好自己的工作。

3 兵团高校法治文化建设的困境

3.1 传统乡土观念的惯性思维与法治意识养成相冲突

中国自古就是一个有着丰厚乡土观念的农业国, 熟人社会人与人之间的关系相对亲厚, 人情往来频繁不仅带来的是“远亲不如近邻”, 也带来了各种事情上盛行的“走后门、找关系”的潜规则, 这和法治国家、法治社会、法治校园的建设都是背道而驰的, 也阻碍了普罗大众法治意识的养成。高校学生正是世界观、人生观、价值观养成的关键人群, 大学阶段也是其人生发展最关键的时期, 就像学校思想政治理论课教师座谈会会议精神中强调的那样, “青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’, 最需要精心引导和栽培”。绝不能让传统乡土观念阻碍高校学生法治意识的养成, 这就需要教育者在法治文化建设中积极引导, 精心呵护, 保证其茁壮成长。

3.2 高校改革路径与法治文化建设滞后性相矛盾

早在2012年, 教育部就研究制定出台了《全面推进依法治校实施纲要》(教政法〔2012〕9号)。纲要中详细阐述了学校要“深入开展法制宣传教育, 形成浓厚的学校法治文化氛围”。为适应新形势, 应对新情况, 2020年教育部出台《关于进一步加强高等学校法治工作的意见》(教政法〔2020〕8

号), 意见指出“深入开展校园法治文化建设, 探索参与式、实践式教育, 加强与法律实务部门协同, 提升法治教育的传播力、引导力、影响力”。由此可见, 国家层面对高校法治文化建设的重视度非常之高, 但是纵观近些年高校学生法治意识情况, 总体不容乐观。指导性文件充足有余, 但是实际运行方面还有待改善, 这就造成了高校法治文化建设滞后性的现状, 主要还是改革动力不足, 周期性长, 成效评判标准难把握, 因此, 需要相关各方更加努力作为。

3.3 兵团高校法治文化建设与发展间存在内在张力

很长的一段时间里, 中国一直强调发展的重要性, 尤其是经济发展的重要性, 发展是硬道理, 是一切其他活动的基础, 这符合马克思主义发展理论中, 经济基础决定上层建筑。发展上去, 各项其他工作才能有基础去运行, 但是长久的发展之后, 发展中也开始出现这样那样的问题, 是我们必须正视的。兵团高校在完成为党育人, 为国育才上责无旁贷, 在维护兵团发展和谐稳定上也责无旁贷, 所以兵团高校法治文化建设工作势在必行。这项工作的开展需要人力、物力、财力, 兵团本身在人财物方面还存在不足, 因此在实际的运行建设中就形成了两者间的内在张力。

3.4 高校师生法治意识淡薄

伴随中国特色社会主义法治文化建设的逐步推进, 国家治理能力和治理体系在各方面都取得显著成效, 普通民众遵纪守法的观念和法治意识也有了不同程度的提高和改善, 但仍存在些许欠缺和不足。在兵团高校中, 广大师生员工也存在不同程度的法治意识淡薄。具体表现为: 自觉学法、守法、用法观念不足; 很少拿起法律武器维护自身合法权益; 对个体承担的法律认识有限, 承担不足。高校内部即便专门开设了法律基础课程, 但是师生对其重视也比较有限, 总体上呈现一种事不关己的态度, 即使触犯法律, 首先想到的也是通过走关系、讲人情的方式来解决。一方面损害了相关部门的公信力, 另一方面也损害了公众的正当法律权利, 对于高校法治文化建设来说, 没有多少益处可言。

参考文献:

- [1] 燕继荣. 政治学十五讲(第二版)[M] 北京: 北京大学出版社. 2013, 01, 第238-242页.
- [2] 殷丽新. 社会主义核心价值观视角下高校法治文化建设研究[J] 内蒙古师范大学学报(哲学社会科学版) 2016, 45 (05).
- [3] 王荣荣. 浅析法治文化建设面临的困境及其完善对策[J] 科技创业月刊, 2016, 29 (05).

作者简介:

阮建(1987.03—), 男, 汉族, 籍贯: 湖北仙桃, 职称: 讲师, 学历: 硕士研究生, 研究方向: 法治文化建设。