

浅析如何在核心素养指导下创新开展小学语文教学

孙立娜

山东省济宁市梁山县第六实验小学, 中国·山东 济宁 272600

【摘要】在小学语文教学过程中,教师不仅需要传授学生相关语文知识与做题技巧,还需要在学生的思维发展、审美鉴赏和文化传承等方面进行引导与培养,这是新课程改革对教师提出的进一步要求。本文首先对小学语文阅核心素养的主要组成进行阐述,然后对核心素养下的语文教学策略进行初步探讨,期望能够创新语文教学策略,促进教学质量的提升。

【关键词】小学语文; 核心素养; 教学策略

小学语文是学生认识世界、了解世界的窗口。学生通过语文课本不仅可以积累语文知识,透过课本还可以了解外面的世界,丰富自己的内心。在教育改革下,教师的教学目标逐渐从以“分”为本转换为核心素养的培养。但目前传统语文阅读教学中还存在着诸多的问题,教育在强调成才的同时往往忽视了成人,即核心素养的培养。因此,教师应大力创新教学模式,激发学生对于语文的热爱,提高教师教学质量。

1 小学语文核心素养的主要组成

语文核心素养主要体现在语言、审美、文化和思维四个方面。首先在语言上,学生可以利用语言技巧进行语言构建。在这个阶段,学生需要对一些语文知识进行积累,例如学习生僻字词和各种修辞手法等。而审美鉴赏主要是为了培养学生发现美的能力,让学生不仅可以发现语言文字的美,还可以在实际生活中发现身边的美。通过教师的引导,可以让学生对美有自己的理解与判断,从而提升审美能力。文化传承是指学生在教师的引导下感受中国传统文化的魅力并对其进行深入理解,将其传承与发扬。最后是思维发展,主要有逻辑性思维与创造性思维两种。例如在阅读教学中,教师通过帮助学生梳理文章逻辑,来培养学生逻辑思维。再结合各种教学方式来激发学生想象能力,培养他们创造性思维。

2 创新小学语文教学策略的初步探索

2.1 关注语言积累,培养语言构建能力

语文知识积累和语文文字构建是语文学习过程中最基础的环节,语文试卷可以有力地证明这一点。针对基础教学,教师可以让学生自主选择学习方式。例如遇到生僻字词时,学生可以利用字典查询或者生字表的方式进行学习。简单的书面表达可能不足以让学生深刻理解该字词的含义,这时教师的适当引导必不可少。将生字、生词放入阅读文章中,通过上下文情景让学生对字词进行深入理解并实现灵活运用。语言构建与学生的阅读量有着密切联系,学生阅读量多,对于语言有着自己的语感,积累的语言知识和技巧也较为丰富,在进行语言构建时相对容易。因此,教师可以组织学生进行读书日活动,学生可以摘抄自己喜欢优美语句进行积累,有效提高学生的语言构建和运用能力,同时还可以培养学生对于语言文字的审美能力。

2.2 注重问题引导,培养逻辑思维

语文教学中不乏逻辑思维的培养。在阅读教学中,阅读文章多为名人名作,其内容丰富,辞藻优美,生动形象,感情充沛。而小学生文学素养有限,学习起来较为困难,因此在阅读过程中教

师的引导尤为必要。利用合理的引导方式可以帮助学生理清文章脉络、结构与逻辑,帮助学生自主阅读的同时,培养他们的逻辑思维能力。

2.3 建立相应教学情境,激发创新思维

传统的板书教学较为单一,枯燥无味,不足以让学生体会到作者丰富的内心。因此,多元化的教学方式成为吸引学生目光的必要因素,其中情景教学是最有效的教学方式之一。教师可以通过多媒体等设备为学生创建生动形象的场景,让学生可以切身感受作者内心的情感活动,发散学生思维,调动学生的积极性,培养他们的创新性思维。

例如,在学习《圆明园的毁灭》时,学生可能无法直观感受到圆明园的宏伟与震撼,无法感受到作者对于圆明园毁灭的惋惜。教师可以通过播放图片与视频,将昔日圆明园的壮观与现在残破的景象进行对比,为学生营造生动的学习氛围,让他们发散思维,感受作者的惋惜之情。

2.4 结合实际生活,传承传统文化

语文教学不仅仅停留在课堂上,知识来源于生活,也应在生活中得以实践。在实际教学过程中,由于学生的文学素养有限,教师照搬书本上的知识可能不利于学生的理解。因此,这就需要语文教师将课本内容与实际生活进行有机结合,引导学生结合周围生活进行自主思考,使得学生更加容易理解所学知识及其深刻意义。比如在学习关于父爱和母爱等文章时,教师在讲授完知识点及文章情感后,可以让学生围绕父爱、母爱展开创作,让学生在创作中回忆父母为自己做的点点滴滴,加深学生对于文章情感的把握。让学生在现实生活中对尊老爱幼,孝敬父母等传统文化进行理解,并加以传承。

3 结语

在小学语文教学中培养学生核心素养是备受关注的问题,且逐渐成为了语文教学的重要目标。在核心素养的指导下进行语文教学需要打破传统的单一教学模式和填鸭式教学手段,教师需要大力创新教学策略,通过各种多元化的途径帮助教师进行教学活动,营造积极、有趣的课堂氛围,提高学生核心素养,推动语文教学进步,实现教学相长。

参考文献:

- [1]潘颖.优化语文教学,培养核心素养——浅析核心素养教育下的小学语文教学[J].新课程·小学,2017(11):228-229.
- [2]黄建民.优化语文教学 培养核心素养——基于核心素养教育下的小学语文教学研究[J].考试周刊,2019(44):48.