

2009-2019年我国青少年校园足球发展制约因素研究综述

吴生婷

北京体育大学中国足球运动学院, 中国·北京 100084

【摘要】本研究对2009-2019年制约我国青少年校园足球活动发展的因素进行了归纳和总结, 主要涉及区域发展不平衡、宣传力度不够、认知存在偏差、基础资源保障不足、体制政策及评估体系不健全、训练竞赛体系不完善、人才输送通道不畅、教体联动不足等方面, 旨在为我国青少年校园足球的发展提供理论参考。

【关键词】青少年; 校园足球; 制约因素; 综述

2009年6月, 全国青少年“校园足球活动领导小组”成立, 随着《关于开展全国青少年校园足球活动实施方案》的颁布, 全国青少年校园足球活动便在我国全面展开了。自校园足球发展至今, 各级地方政府积极响应国家方针政策促进校园足球发展, 并取得显著成效。在开展校园足球活动的同时, 更需要对其发展中存在的问题进行审视, 以便为校园足球的长远发展提供新的思路。

1 我国青少年校园足球发展普遍制约因素

1.1 认知存在偏差

当前, 大部分地区对于开展校园足球的重要性认识不足, 导致发展校园足球工作缺乏主观能动性, 没有长远发展的相关规划。在长久以来的传统认知中, 体育往往得不到足够的重视, 由于升学率的压力, 不得不向文化课程让位。中国教育一贯奉行的“万般皆下品, 唯有读书高”决定了体育在中小校园的实际地位, 而校园足球最终面临的结果也只能是为升学率让路。

1.2 基础资源保障不足

目前我国校园足球基础保障主要涉及资金投入、师资力量、基础设施建设等方面, 其中资金投入不足被认为是发展校园足球的首要制约因素。当前校园足球主要依靠国家体育总局及教育部门的专项经费支持, 但也只能使其维持在相对稳定的阶段。此外, 校园足球师资力量普遍存在不足, 缺乏专业教师和足球教练员, 此外还涉及到训练器材配备不足的问题, 目前公共场地开放不足、社区场地缺乏等也直接制约了我国校园足球活动的开展。

1.3 体制政策及评估体系不健全

研究显示, 部分地方政府引导力度明显不足, 缺乏支持校园足球发展的“刚”性政策, 且没有充分调动社会力量支持校园足球, 在实际工作中缺乏落实校园足球专项督导和定期专项督导工作, 各地方教育督导部门也尚未出台具体的督导评价办法, 导致各地发展水平不一。此外, 涉及到校园足球的领导体制实体化、大部委协调机制、教育部内部职能机构整合、国家与地方纵向管理机制的协调、校园足球一条龙体系等方面也需要不断完善。

1.4 训练竞赛体系不完善

我国的校园足球四级竞赛虽初具规模, 但仍旧缺乏统一的联赛管理制度和赛制要求, 受不同地区的影响, 同级联赛不同地区赛制统一难度较大。校园足球竞训体系不够完善, 高中阶段的组织和开展力度不足; 在四级联赛体系间缺乏有效衔接, 各阶段缺少联系和沟通; 校园足球教练员、裁判员注册体系尚未完善, 缺位现象普遍存在, 这些在一定程度上影响了校园足球联赛开展的质量和水平。

1.5 人才输送通道不畅

研究者表明, 人才上升受阻主要体现在踢球出路的困境方面, 顶层设计没有完善校园足球人才的升学机制, 并且学校和体校的培养机制存在差异, 俱乐部、体校、学校间的壁垒无法突破。专项调研表明, 尽管近几年招收足球特长生的高校呈大幅增长趋势, 具备高水平足球队的高校数量也直线上升, 但相对于全国高校数量来说依旧占比甚微, 未来校园足球特长生的升学需求将有增无减, 拓宽升学渠道迫在眉睫。

1.6 教体联动不足

教体结合的校园足球改革发展道路改变了校园足球的发展定

位, 也暴露出了长久以来足球发展中教体联动不足的关键问题, 无论是重体轻文还是重文轻体显然都是不可取的。校园足球的管理体制依然存在不足之处, 职责细化、多部门联动、具体各阶段组织管理和运作依旧缺乏相应的划分和实施细则, 教育部和体育总局如何建立具体的联动机制, 共同促进校园足球发展显得尤为重要。

2 我国青少年校园足球发展局部制约因素

2.1 区域发展不平衡

根据研究发现, 局部区域校园足球存在着发展不平衡的问题, 分别表现在发展条件、发展水平和发展阶段的不平衡三个方面。省市级组织机构、基础保障条件、开展足球活动情况、参与培训竞赛次数等显著优于区县地区; 局部地区仍旧以扩大足球人口和规模作为发展重点, 而开展好的地区则更加注重校园足球开展的质量和氛围以及足球人才的培养情况。

2.2 宣传力度不够

研究者表明, 部分地区对于校园足球的文化宣传力度十分有限, 仅仅做了一些常规性的工作, 如举办全国青少年校园足球夏(冬)令营等, 而其中资源受限成为校园足球文化宣传工作的最大掣肘, 人力、网络资源的不足极大影响了校园足球的文化宣传工作。

3 结论

经过研究分析发现, 2009-2019年我国青少年校园足球发展制约因素主要分为两个层面, 一是普遍制约因素, 如认知存在偏差、基础资源保障不足、体制政策及评估体系不健全、训练竞赛体系不完善、人才输送通道不畅、教体联动不足等, 二是局部制约因素, 如区域发展不平衡、宣传力度不够等。由此可见发展我国青少年校园足球的关键在于解决普遍制约因素的问题, 其次是解决局部制约因素的问题, 从而最大程度促进校园足球长足发展。

参考文献:

- [1] 沈建敏, 应孜, 高鹏飞. 校园足球发展的顶层设计与底层回应[J]. 北京体育大学学报, 2017, 40(4): 83-88.
- [2] 王格. 我国校园足球活动开展现状、问题及对策研究[J]. 沈阳体育学院学报, 2011.
- [3] 王建洲. 体育强国视阈下青少年校园足球发展战略研究[J]. 广州体育学院学报, 2018, 38(5): 9-11.
- [4] 郑原, 李卫东, 韩斌, 等. 省域校园足球推进的审视与未来发展——基于H省的实地调研[J]. 武汉体育学院学报, 2019, 53(4): 75-79, 93.
- [5] 龚波, 陶然成, 董众鸣. 当前我国校园足球若干重大问题探讨[J]. 上海体育学院学报, 2017, 41(1): 61-67.
- [6] 张辉. 我国校园足球未来发展的注意问题——以我国首批校园足球布局城市学校足球发展情况为借鉴[J]. 北京体育大学学报, 2016, 39(5): 24-30, 36.
- [7] 袁田. 新校园足球发展的新困境及新思路——德国青少年足球运动员培养对我国校园足球的启示[J]. 武汉体育学院学报, 2018, 52(2): 76-81.

作者简介:

吴生婷(1997-), 女, 汉族, 江苏连云港市人, 硕士在读(硕士), 单位: 北京体育大学, 研究方向: 体育教育训练学。