

多元文化交融对当代高校英语教学的影响研究

于晓丽

济南职业学院, 中国·山东 济南 250000

【摘要】随着经济的发展和时代的进步,国家的文化发展也越来越繁荣,各种不同的文化之间相互融合、相互影响,这种多元文化相互交融的背景对当代高校英语教学也产生了很大的影响,对于高校英语教学而言既是机遇也是挑战。为了顺应多元化交融的国际化潮流,高校在开展英语教学活动时应该注重培养跨文化交际能力的人才,不断提高学生的英语专业素质和专业能力,在这种多元文化交融的时代背景下高校英语教育也在不断的转型,以促进教育更好的发展。基于此,本文首先讨论了多元文化交融对高校英语教学改革促进作用,随后分析了在多元化交融的时代背景下高校英语教育中存在的问题,最后讨论了多元文化交融背景下高校英语教学的有效改革措施,以此来供相关人士交流参考。

【关键词】多元文化; 交融; 高校英语教学; 影响

引言

在当今多元文化交融越来越密切的背景下,高校更加重视在英语课堂上培养更多的跨文化交流人才,不断提高学生的口语水平和能力以适应时代发展的要求。近年来,我国的外交事业和经济贸易也不断发展,在这个多元文化的背景下,国家的对外交流也比较密切,这有利于促进企业和一些学校对外交流。多元文化的交融也影响到了高校英语的教学模式和教学内容,在众多的语言类学科中,英语这门语言是比较通用和常见的,随着文化开放背景下国际化交流逐渐增多,高校在对大学生进行教育的过程中更应该加强对英语这门语言的重视,积极采取一系列措施应对对文化交融背景下高校英语教学出现的问题,不断的提高学生的英语水平和英语实际应用能力。

1 多元文化交融对高校英语教学的促进作用

1.1 多元文化的交融有利于提高高校学生的英语文化素养

在当今社会中文化发展越来越繁荣,各种各样的文化相互交融,高校学生处于一个多元文化的背景下,而且随着经济全球化,我们国家的文化和其他地方的文化也在不断的融合着。在这种时代背景下高校英语教师在开展的英语课堂上会传授不同的文化会有利于开拓学生的眼界,拓宽学生的知识面,也会不断提高大学生英语文化的境界。在这个过程中学生能够将自己民族的独特文化融合到多元文化中,文化素养也在不断的提升。总而言之,在这个多元文化交融的时代背景下高校英语教师在开展教学活动时会在原有的教学内容的基础上融入一些其他优秀的文化,不断的提高学生的文化素养,让学生全面的了解英语这门语言的发展历程,更好地掌握好这门语言的学习,从而更好的促进高校英语教学改革^[1]。

1.2 多元文化交融有利于给学生的个性赋予时代性

在当今社会多元文化不断交融的时代背景潮流下高校英语教师在开展教学活动时能够通过课堂上英语知识的灌输,赋予学生个性以时代性特征。因为文化发展和一个地区经济发展、政治发展状况及其不同的生活环境密切相连,因此文化本质上具有不同的特征。但是在当今多元化交融的背景下高校英语教师在开展教学活动中也能够让学生逐渐灵活自由的接受不同文化之间的差异,学生在这个过程中也能够发现自己喜欢的文化类型是怎样的,有助于学生在整个大的社会群体中彰显出自己独特的个性特征和时

代特征,不断的提高高校英语教学课堂的质量和效率,加快高校英语教学改革步伐,从而达到促进高校英语教学更高水平发展的目标^[2]。

1.3 多元文化交融有利于大学生的人生观和文化多元化之间互动发展

在多元文化不断交融的时代发展潮流中高校英语教学的开展会影响到大学生正确的人生观和价值观,良好的英语教学课堂对学生有着潜移默化的影响,对正确人生观的形成起一个推动作用,顺应多元文化发展要求的高校英语课堂能够把学生价值取向和各种各样的文化紧密结合进来,让学生在正确价值观的基础上学习课程。在多元文化交融的过程中,学生在英语课堂上可以学习到很多优秀的文化和知识,有利于学生形成正确的价值观,同时大学生在英语课堂上形成正确价值观和价值取向之后也能够促进社会文化繁荣发展,有利于形成大学生人生观和各种文化之间的互动发展状态,从而更好地推动多元文化交融背景下高校英语教学的改革^[3]。

1.4 多元文化交融有利于不断提高大学生跨文化交流的意识

在当今社会繁荣的文化背景下,高校英语教师在英语课堂上讲授的各种各样的知识能够潜移默化的影响学生的文化素养,让学生在学习英语这门课程知识的同时了解到一些其他的文化知识和文化发展历程,有利于学生更加全面的了解文化的丰富性和多样性,不断提高学生跨文化交流的意识。在如今这个社会中,高校开展英语课堂意义不能够只局限于传授基础的英语语法知识层面上更应该在英语课堂上让学生感受到文化多样性的魅力,积极采取一系列有效的措施改革英语教学模式,提高大学生文化交流的意识^[4]。

2 高校英语教育中存在的问题

2.1 教师文化素养有待提升

在当今社会中大部分的高校英语教师专业能力和专业理论知识方面都比较强,但是却存在着文化素养欠缺的状况,这种状况在一定程度上会造成教师在英语教学时缺乏文化教学的问题。因为国家的教育模式主要是以应试教育为主,一些高校英语教师在开展了英语课堂中只注重英语专业知识和重点的讲解,忽略了在这个多元化交融的时代背景中对于高校学生文化教学的培养的重要性。在高校英语教学活动中有一些教师只是根据由于课程

的教材内容来开展相关的课程活动和教学,然而本身并没有对各国的文化有一个全面的了解,教师缺乏感受文化素养的能力,而且很多高校英语教师都是采用的传统的教学方式开展对学生的文化教学活动的,没有真正的让学生感受到其他国家文化的魅力,没有很好的把英语教育课程的开展和多样化的文化融合起来。因此高校英语文化教学课堂和过程都比较乏味,学生学习英语文化的热情和兴趣会大大降低。

2.2 教学模式落后

在现在的高校英语教学活动中有许多的高校会把英语四六级考试当做考核和判定学生英语水平的一个重要标准。在这种情况下,很多高校英语教师就面临着很大的教学压力,在实际开展英语教学活动时教师就会采用应试教育和灌输式教育的方法,不断教授给学生大量的英语专业知识以及各种各样的英语语法,根据四六级考试的题型和内容向学生灌输大量的答题方法和答题技巧。然而在这个过程中教师只注重学生英语考试能力的提高,却忽略了文化教学等方面内容的培养,学生在了解英语这门语言文化的能力上存在欠缺,不利于学生感知丰富的文化魅力,也不利于提高学生的跨文化交流能力,对以后学生全面发展而言起一个阻碍作用。

2.3 教材利用不合理

现在出版和发行的高校英语教材中都包括了大量的英美文化知识和英美国家实际生活的一些事情,在高校英语教材中加入丰富的英美文化知识这根本的目的是想让高校的学生更加全面的认识和了解学习英语的国家的一些文化,不断的拓宽学生的眼界和知识面,提高高校学生跨文化交流的能力。但是现在有很多高校在实际开展英语课程时并没有充分合理的利用好英语教材,英语教师往往会忽略关于英语文化知识这一板块的教学和讲解,教师把学习重点都放在了让学生掌握英语单词、英语语法等一系列语言技能和知识上面,这不利于提高学生在实际生活中灵活应用英语这门语言的能力,在实际的交流过程中还存在着很多问题,学生跨文化交流的能力也无法得到提升。

3 多元文化交融背景下高校英语教学的有效改革措施

3.1 加强对教师文化素养的提高

教师在多元文化交融背景下的高校英语教学改革中扮演着一个重要的角色,必不可少,教师是课堂的主导者和执行者,其文化素养直接影响着高校英语文化教学的水平和质量。因此,高校在日常工作中一定要加强对英语教师文化素养的管理和培养,可以对其进行定期的培训和测试,在此过程中不断提高英语教师的文化素养,让英语教师能够在实际开展的教学活动中注重对英语文化知识的讲解。除此之外,英语教师在组织教学课程时也应该积极引导使学生意识到学习英语文化知识的重要性,在潜移默化的课堂环境中不断的培养学生多元文化的意识,提高学生跨文化交流的能力。

3.2 对教学方法进行改革

在多元文化不断交融的背景下,高校英语教学要想更好的顺应时代发展的潮流就必须更新和改革传统的英语教学模式。近年来计算机网络技术发展迅速,高校英语教师在教学中可以灵活广泛的运用现代化的教育技术,积极的通过各种现代化的教育手段来辅助英语教学,这也符合学生的兴趣需要和心理特征。比如说当高校英语教师在讲述一些关于英美国家民俗风情、历史文化等一些内容时,教师就可以通过多媒体设施设备向学生展示一些关于有美国国家文化的图片、视频等资料,吸引学生的学习兴趣 and 注意力,同时也能够深化学生对于英美国家文化的感受力。另外,教师可以积极鼓励学生阅读相关的英文原著资料,让学生在这个过程中对比中西方的文化,亲身感受二者之间的不同之处,帮助学生更好的感受丰富文化的魅力。除此之外,教师可以鼓励学生课下通过其他方式了解英美国家的文化,同学与同学之间要相互交流和讨论,加深学生对多元文化的认识和理解。

3.3 对教材进行创新

高校英语教师在实际英语课程中应该不断的探索和研究教材中的文化内容,然后把把这些文化内容渗透在课堂中不断的提高高校英语文化教学的水平。在高校英语教材中可以加入一些代表性的多元文化内容,潜移默化的提高学生的多元文化意识。在教材编写的过程中相关部门和工作人员应该充分的考虑到使用群体,突出各个地区的文化特色,可以采用分类编写方法来彰显出教材多样性和多元化的特征,从而达到让英语教材更好的为高校英语教学服务,不断提高高校英语文化教学的质量的目标。

4 结束语

综上所述,多元文化的交融对当代高校英语教学的发展而言既起着推动作用,同时也对高校英语教学提出了更高的要求。为了顺应时代发展的潮流,高校英语教师在进行教学时应该加强对英语这门学科文化的重视,不断的对高校英语教学进行更新和改革,更新教学方式,合理运用好英语教材,在教学过程中潜移默化的培养学生多元文化意识,不断提高学生跨文化交流能力。

参考文献:

- [1] 史春柳. 多元文化交融对当代高校英语教学的影响研究——评《多文化交融下大学英语教育的转型探究》[J]. 中国测试, 2019, v. 45; No. 254 (09): 172-172.
- [2] 辛丽华. 多元文化交融对当代高校英语教学的作用研究[J]. 海外文摘·学术, 2020 (2): 0097-0098.
- [3] 胡志红. 多元文化背景下大学英语跨文化教学——评《多元文化与当代英语教学》[J]. 中国高校科技, 2020, 000 (004): P. 108-108.
- [4] 孙小涵. 探析多元化背景下大学英语教学中跨文化意识的培养[J]. 青年时代, 2020, 000 (006): 188-189.

作者简介: 于晓丽 (1981.7-), 女, 汉, 山东, 讲师, 本科, 研究方向: 英语教育。