

思政视野下高校思政教育实践育人模式探讨

葛林艳

陕西服装工程学院, 中国·陕西 兴平 712046

【摘要】教育是立国之本,而校园是教育的载体,也是孕育新一代希望的摇篮。古语有说:少年强则国强。因此,在孕育新一代少年这方面,教育方法起了不可忽视的作用。为了响应国家思政教育的号召,全国各大高校应和课堂改革,思政教育被带入了高校,本文主要探讨在思政视野下的高效思政教育实践育人模式。

【关键词】思政; 高校; 教育; 信念

引言

在“大思政”格局下,实现“思政课堂”的转变是各大高校的主要任务。近年来,国家对各高校的思政教育逐渐重视。与此同时,高校思政教育也发生了变化,教育不是单一呆板封闭式的,教育应以学生全身心发展为主,注重思政育人的培育。由此,高校思政教育实践育人模式应运而生。

1 高校思政教育变化

1.1 思政教育环境发生了变化

一方面,在新的国际环境下,我国的开放程度也逐渐扩大,与外国的交流日益密切。另一方面,虽然我国的综合国力也在世界排名中逐渐上升,而西方的腐朽观念却随着资本主义的扩张而日趋明显,这将直接对我国的社会、政治、文化产生不太乐观的影响。面临这样的现状,高校的思政教育必须做出重大改变,加强高校的思政和育人课堂教育,不但能帮助学生明确是非,坚定政治理念,也能让学生了解社会形势,学会自主思考。

1.2 思政教育对象发生了变化

其一,从当下现实来说,现在的大学生缺乏实习经历,对社会的发展和国家的形势政策了解不多,大学生关注社会热点不多,更多沉迷于游戏和网络社交,政治思想意识较为淡薄。很多大学生的客观理智被感性冲动所取代。其二,从思想价值看,当代大学生缺乏生活历练机会。功利化问题日益突出。虽然他们主动积极,但热情持续时间短,心理承受能力不强。当然,他们在科学社会、心理素质、公德意识和创新精神也有所短缺。由于这一系列的问题,很容易导致他们产生消极意识,也会在未来竞争激烈的社会表现出适应能力不强,缺乏信心,做事冲动等的后果。从而会影响社会的发展。

1.3 思想走向和行为发生了变化

从走向上来看,他们对政治观念有着自己的积极向上的见解,他们的爱国之心非常强烈。从行为上看,他们喜欢挑战和探索,他们对社会有着满腔好奇心,因此,思政教育在帮助他们走向正确道路的同时,也可以满足他们对社会生活的好奇。

2 思政视野下高校思政教育实践育人内容

2.1 重视理想信念教育

总书记就社会主义理想信念发表了多次讲话,其深入、准确地把握了社会主义理想信念教育的含义,其内容涵盖了六方面,第一是要相信马克思主义科学;第二是对共产主义远大理想的坚持和追求;第三是对中国特色社会主义要有共同理想;第四是对改革开放和社会主义现代化建设要充满信心;第五是要信任党的领导;第六是要培养高尚的精神境界和道德信念。从广义角度来说,理想信念是相当于一个人身上的“钙”。如果缺乏理想信念,相当于一个人缺乏“钙”,这样就会得“软骨症”,就无法去实践。因此,党员干部只有强化和坚持党的理想信念,才会经得住历史和时代的考验。对于党来说,十八大以来,中央非常重视党员们的理想信念,并为提高其信念采取了大量措施,以此来巩固党员干部的信仰之基。从个人方面来说,理想信念就如同“脊柱”,没有强硬健康的理想信念,在社会是无法独立行走的。尤其对于当代高校学生来说,从小生活在吃饱喝足穿暖的环境下,更需要

后天教育其树立正确的理想信念。坚定的理想信念会帮助学生树立正确的人生观和价值观,也为学生成长路上提供强大的动力。

坚定的理想信念是青少年抵御错误观念的保证。随着时代的发展,互联网大数据已经大范围渗入青少年的日常生活。很多网络舆论观点很容易带骗青少年不成熟的思想。而青年少受限于阅历、年龄,分析是非的能力也十分有限,非常容易被不良意识和思维诱惑。理想信念教育可以使青少年们明辨是非,增加对信息的判断能力,坚守社会主义核心价值观,给思想处于迷雾中的青少年以正确的方向,始终拥护和坚持中国共产党的正确领导。

坚定的理想信念是青少年勤奋学习和艰苦奋斗的动力。从红军长征艰苦奋斗到如今中国共产党带领中国走向国际,这都与其坚定的理想信念是脱不了关系的,也正因为坚定的理想信念的指导下,我们的先辈们能克服常人不能忍受的痛苦和考验,不怕牺牲,不怕困难,最终取得了革命的顺利。而今现状,很多青少年只贪图当下的享受,选择宅家虚度光阴,沉迷网络游戏,进入社会怕苦怕累,抱着空想的“豪情壮志”,最终一事无成。那是因为他们没有足够强大的理想信念。所以,理想信念能够帮助青少年树立目标并赋予为之不懈努力的强大动力。

2.2 重视心理健康教育

随着时代发展,当代青年的学业、就业发展压力越来越大。某大学生由于压力太大而颓废抑郁亦或是自残自杀的事件越来越多。发生这些悲剧的本质便是其心理承受能力太差。也有很多刚毕业的高校毕业生频繁跳槽,这也说明其对新环境的适应能力不强。重视心理健康教育一方面可以加深青少年对自身的认识,了解自己的优势和不足并给与平常心对待。心理教育也可以开发学生的潜能。心理教育课程不仅可以培养学生的综合素质,还是学生全面发展的基础。大学毕竟不是社会,它没有社会竞争的强烈,人群也没有社会的复杂,在进入社会之前,青少年需在大学形成正确的三观,也需要让学生认识了解到今后进入社会需面临的压力和复杂的人际关系,此时心理教育的作用不可忽视。同时,一个健康的心理素质可以调整和控制自己的行为,在失意时能及时宽慰自己从而减少心理疾病的发生。因此,一个心理健康的人才能有机会真正的有所为。

3 结束语

思政教育是高校教育教学活动实施过程中十分重要的一点,也是我党提出的重要要求,而以核心素养作为导向对高校思政教育模式进行创新,则能够有效优化思政教育教学,为高校学生综合素质与能力提升提供良好保障。总之,高校思政教育实践模式是社会发展的必然产物。

参考文献:

- [1] 关云虎. 核心素养视域下思想政治教学方法选择策略探析[J]. 教育评论, 2016(9): 134-137.
- [2] 刘建军. 习近平理想信念论述的历史梳理与理论阐释[J]. 河海大学学报(哲学社会科学版), 2015(3).
- [3] 鲁蔚. 核心素养视域下思想政治教学方法选择策略研究[J]. 教育信息化论坛, 2019, 3(12): 74-75.