

初中地理教育教学中的思想政治教育探析

赵克龙

山东省青岛市城阳第五中学, 中国·山东 青岛 266108

【摘要】思想政治教育承担着指导学生整个学习生涯甚至整个人生的重要责任。因此, 在整个学习生涯的过程之中, 学生不仅要在教师的指导下完成相关知识的学习, 还要接受相关的思想政治教育。目前, 为了确保学生思想政治方向的正确性, 我国将思想政治教育贯穿到了学生整个的学习生涯过程之中。以初中为例, 学校会在适当的节日展开爱国、爱党、关爱弱势群体的思想政治活动。除此之外, 相关的教育工作者更多地将思想政治教育贯穿到了整个学科的教学过程之中。本篇文章将主要就如何在有效完成初中地理教育教学的基础上实现思想政治教育的问题展开相关探讨。

【关键词】地理学科教学; 思想政治教育; 初中学科教学

引言

思想政治教育从来都不是独立于学科教学存在的。相反, 其与学生日常的学科学习息息相关。在初中地理学科的课堂上, 学生可以领略到迥异的人文风情、可以了解到各式的气候特色, 可以明白整个地球的多样性, 那么其也可以明白蕴含在地理知识点背后的思想内涵, 例如人与自然要相互适应、协调发展, 要永远热爱祖国、热爱祖国的大好河山等等。

1 将思想政治教育工作渗透进入初中地理学科教学过程中的重要意义

思想政治教育不仅仅发挥着指导个人人生成长与发展的重要作用, 其还影响着整个社会乃至整个国家的重要发展。正确的思想政治教育可以引导学生高效地开展思想工作并且使其很好地投身于社会工作从而达到实现自己人生价值的目的。就目前为止, 我国初中的思想政治教育工作主要以不定时的思想政治活动为主。然而, 这种时间不定、主题不定的思想政治活动是无法完全实现我国思想政治知识教育的任务的。因此, 除去这种直接向学生宣传的思想政治活动之外, 我国初中学科的教师都分别开始以自身所教学科的知识内容为切入点, 以期通过在课堂学科知识讲授的过程之中实现能够适当的引入思想政治知识任务的目的。如此, 学生便可以在学习知识的过程之中实现思想政治教育的接受。而初中地理学科作为学生学习的科目之一, 同样也承担了向学生传递思想政治教育意识的重要任务。

2 将思想政治教育渗透入初中地理学科教学中可能性

思想政治教育是蕴含于初中地理学科的课本内容中。初中地理学科知识中有许多的基本知识都有着深厚的思想政治教育的意义。目前, 我国不同地区使用的初中地理课本的版本并不相同, 但是里面所包含的地理知识, 以及地理知识背后所承载着的思想政治教育意义却是大同小异的。例如, 初中地理课本中会涉及到人类所居住的地球, 我国的基本地形、气候、以及人口等重要知识。而这背后蕴含的则是关于保护自然、把握人与自然的尺度, 保持对祖国的热爱以及树立人文意识观等的思想政治教育内容。因此, 将思想政治教育寓于初中的地理学科教学过程之中, 并将其传授给学生是完全有可能的。

3 做好思想政治教育在初中地理学科教学过程中渗透工作的有效途径

3.1 挖掘初中地理教材背后承载的思想政治理念

很多先进的思想政治理念都蕴含于初中地理教材的知识点之中。因此, 相关地理学科的教育工作者就要学会以初中地理学科的课本内容为重要载体, 在讲解相关地理知识的过程之中, 为学生引出相关的具有先进性质的思想内涵。例如, 在初中地理课本中会涉及到我国乃至全世界的水资源分布情况。因此, 教师在讲到这一章节的知识内容时便可以通过列举目前世界上水资源的污染情况、缺水地区无水居民的悲惨生活来引导学生树立节水工作的意识。除此之外, 学生在初中地理教学知识的接受的过程之中,

其还可以了解不同国家的发展模式与文化的发展方式, 从中学生可以了解到我国社会主义的优势以及感受到我国各行各业在世界发展中蓬勃发展的趋势, 这对于培养学生对于国家的情怀具有重要的意义。最后, 初中地理学科还可以帮助学生树立高尚的择业观念。现在, 已经有大批的大学生投身于祖国的相村发展建设中去了。这些大学生在大学毕业之后放弃了城市的喧哗与热闹而选择了最艰苦的他乡去建设祖国。而这正是思想政治教育指导学生个人成长发展的结果。同理, 在初中地理学科教学的过程之中所包含的思想政治教育也有这样的效果。初中地理课本已经将目前我国区域发展的差异通过文字、图表的形式展现了出来。而将祖国的建设放在自己的心中, 为祖国的共同繁荣尽一份属于自己的力量这种高尚的思想政治教育理念是非常值得在初中地理的教学课堂上传播的。相信在如此浓厚的思想政治教育的影响之下, 无数初中学生为祖国建设增添砖与瓦的种子已经埋下了。

3.2 让多媒体教学用具成为传播思想政治理念的有效手段

多媒体的教学用具是在初中地理教学课堂上传播思想政治理念的重要工具。多媒体在初中地理教学课堂中的引用, 可以帮助学生了解其所在的土地, 以及其未曾探索过的大陆与海洋。除此之外, 相关教师还可以借助多媒体来播放一些具有地理气息与文化气息的视频, 例如动物世界, 走遍中国以及寰宇地球等。以寰宇地球为例, 这个节目所涵盖的内容包括最新的地理科学技术与最尖端科技, 在此基础上, 还包含着当地的历史特色与人文内涵。除此之外, 其还会对特定的地理热点事件进行调研。总而言之, 教师在实现初中地理学科课堂目标的基础上, 可以适当地将这些既具有人文气息又具有地理气息的地理视频引入到课堂之中, 以达到帮助学生了解更多地区的人文知识以及相关的地理地域特色的目的。

4 结束语

初中地理学科的教育工作者要在地理学科课堂任务完成的基础上做好渗透思想政治教育的教学工作。而以地理课本内容的知识作为切入点, 利用多媒体的手段扩展学生的文化视角和思想视野等这些方式, 都是引导学生有意识的了解相关的思想政治知识的重要方式。希望本篇文章中提到的相关内容能为相关初中地理学科的教育工作者在教学过程中展开思想政治教育的工作提供及时、有效地帮助。

参考文献:

- [1] 蓝向前. 初中地理学科核心素养培育路径[J]. 智力, 2021(17): 147-148.
- [2] 魏小梅. 试论新时代初中地理教学中的思想品德教育渗透[J]. 新课程(下), 2018(06): 251.
- [3] 郝东超, 郝西堂. 浅析初中地理教学中的思想教育[J]. 江苏教育学院学报(自然科学版), 2013, 29(05): 69-71.
- [4] 刘灿彬. 浅谈初中地理教学中思想品德教育的渗透[J]. 延边教育学院学报, 2009, 23(03): 74-75+78.