

# 新媒体技术背景下中职学校思政教育工作的优化研究

罗文东

辽宁省兴城市职业教育中心, 中国·辽宁 兴城市 125100

**【摘要】**如今日新月异的新媒体技术,以其开放性和公开性,有力冲击着中职学校传统的思想政治教育方法模式。本文通过论述新媒体技术背景下对中职学校思想政治教育影响,分析了目前在新媒体技术背景下中职学校思想政治教育现状,探讨中职思想政治教育融合新媒体技术的举措,采取一系列科学有效的优化措施,发挥新媒体技术在中职学校思想政治教育中的积极作用,提出构建思想政治教育融合新媒体技术体系建议,有效提高中职学生的思想政治觉悟水平。

**【关键词】**新媒体技术; 中职学校; 思想政治教育; 融合

网络信息技术影响人们的生活生产,同时,新媒体在教育方面使优质资源得到普遍共享,有力拓宽教育途径,但泥沙俱下的网络信息也对中职学生造成了不良影响。在新媒体技术背景下,如何对中职学生进行思想政治教育,必然成为急待解决的问题,本文分析了新媒体时代里,中职学校思政教师要重视新媒体时代特征,充分利用新媒体各种手段开展思政教学,熟练地运用新媒体,有效地开展思政教学工作,为社会输送大量德才兼备的优秀人才。

## 1 新媒体技术对中职学生的影响

1.1 拓宽学生阅读学习渠道。新媒体技术飞速发展为学生阅读学习拓宽渠道,提供了推广和使用知识平台。如今产生例如微博、微信、QQ等各种各样的传播信息工具,促进新媒体传播阅读学习资源效率更快更高。然而网络信息大多良莠不齐、泥沙俱下,这些不良消息充斥着网络新媒体,对各类学生造成了一定的影响,必然影响到学生形成正确的价值观、人生观。尤其对于自制力不强的学生,极易容易被消极错误的思想价值观所影响,最终导致误入歧途<sup>[1]</sup>。

1.2 整体提高学生道德素质。新媒体技术背景下,多数学生将通过利用新媒体技术提高道德素质。新媒体技术具备弘扬社会主义核心价值观的优势。新媒体技术作为学生喜闻乐见的获取知识途径,有利于塑造学生的正确价值观。将社会主义核心价值观融入新媒体运用课堂<sup>[2]</sup>。

1.3 沟通交流更加方便快捷。新媒体技术具有显著的方便性快捷性等优势平台。在人们及学生的信息交流沟通过程中,运用新媒体手段实现信息交流沟通已经非常普遍,学生也越来越喜欢采用各种新媒体技术交换信息和沟通思想。无论是教师还是家长、学生,都有必要跟随时代潮流,掌握运用新媒体技术手段方便快捷交流沟通。

## 2 中职学校思政教育工作现状

2.1 教学模式内容陈旧落后。过去那种说教式的思政教育模式已经落后于时代。当前运用先进的新媒体技术进行思政教育模式,对思政教师的提出更高要求,如果思政教师对新媒体的认识不足,不能熟练使用计算机新媒体技术,也不了解学生运用新媒体的情况,就不能掌握新媒体技术对学生产生的影响如何。新媒体技术代表着时代不断发展的趋势,学校的教育工作必须适应这种社会发展趋势,对教师的运用新媒体技术的素质与能力提出了更新要求。思政教师的教育观念务必迅速转变,整体思想素质必须提高,思政知识和新媒体技术也应该得到协同提高。

2.2 思想教育剥离新媒体技术。采用传统思政方法运用新媒体,只是把新媒体当作表面工具,缺乏对新媒体功能深刻认识,没有深刻认识新媒体的思维方式,造成思政教育脱离新媒体技术,内容时效性差,个体特征互动性少,不能有效地引领访问量,导致学生利用新媒体思政教育学习交流积极性不高,降低了思政教育效果,急需加强改进。

## 3 优化思政教育融合新媒体技术举措

3.1 与时俱进转变观念。一般中等职业技术院校比较重视培养学生技能和就业,相对忽视思想政治教育,引起部分中职学生

缺乏良好的综合素质教育。中职学校随着时代的发展进步,虽然改进了一些思政教育模式,但仍然采用比较传统陈旧的思政教学方式,导致思政教育效果低劣。

3.2 加强配备专职师资。中职学校的人才综合培养目标,更加注重培养学生动手实践和实操能力。随着新媒体技术时代来临,传统的中等职业教育的教学模式已经不能满足当代人才培养的需求。运用新媒体技术的能力,具有促进提升学生综合素质的重要作用。而应用新媒体技术促进拓展教学广度、挖掘深度,完全取决于中职学校思政师资队伍的整体水平。因此,加强配备熟练运用新媒体技术的思政专职师资势在必行。

3.3 编写思政融合新媒体教材。目前在新媒体技术背景下,中职学校的思政理论课既要因地制宜、因势而谋,也要因材施教、应势而动,不断强化运用新媒体技术开展思政课教育的传授能力与施教效率,推动中职学校思想政治教育工作的传统优势与新媒体技术高度契合,也要创新思政课教育的优质内容供给和传输途径,不断增强思政工作教材的吸引力和时代感。强调优化思政课教材更新,提升思政育人的高效性。中职学校思政理论课要发挥与新媒体技术的交互作用,运用新媒体技术推进改革教学模式,促使变革课程内容与学习方式。

3.4 创新新媒体思政模式。人们随着网络迅速发展带来便利,中职学校思政教育工作者,在实施教育过程中,需要注重对学生进行正确人生观引导,更加需要思政教师以身作则,树立良好的教师示范形象,给学生做好榜样作用。在具体思政教育工作中,教师可以引用正反面多种现实案例,引导学生提高明辨是非能力,促使学生自觉抵制网络与现实中的低劣恶俗言行。通过这些新媒体思政模式,有效促进学生树立正确的人生价值观念,从而其实有效地做好中职学生思政教育工作。

3.5 构建思想教育考核体系。中职学校思政教育工作者在对中职学生进行思想教育时,应当利用新媒体技术条件,因势利导,在坚持社会主义核心价值观的前提下,不断强化对学生进行思想政治教育,引导中职学生树立正确的人生观、价值观和世界观,不断地实现学生全面发展进步。中职学校思政教育工作者也要不断加强自我学习提高,全面掌握更加科学的思政教育模式,不断提升思想政治教育有效性。中职学校逐步构建综合考核学生和教师的思政教育体系,不断提高中职学生思政教育效果。

## 4 总结

在当前新媒体技术时代,中职学校思政课教师需要率先发挥新媒体技术的作用,有效利用新媒体技术为思政课提供新的传授平台,拓宽思政教学模式。通过新媒体技术多元化的传播形式,对中职学生进行正确的“三观”教育引导,促使学生形成正确的人生观、价值观、世界观,实现思政教育的最终目标。

## 参考文献:

- [1] 蒋晓红. 新媒体时代中等职业院校政治教学中的挑战和应对策略[J]. 西部素质教育, 2019 (15).
- [2] 高玉芹. 新媒体时代高职院校大学生思想政治教育工作的研究[J]. 智库时代, 2019 (32).