

微探新媒体环境下大学语文教学的改革与创新

刘 瑶

新疆第二医学院, 中国·新疆 克拉玛依 834000

【摘要】大学语文课程是培养大学生人文素质的重要课程,在大学语文的教学中,基本上都停留在较为原始的教学水平上,教育工作者应打破传统教学观念对大学语文教学的模式进行改革与创新,让同学们能够更好的进行系统、全面的学习。

【关键词】新媒体; 大学语文; 教学; 更新创造

引言

目前根据我国高等教育的课程规划与整合,大学语文是对同学们的人文素质以及爱国主义教育提升的基础,学习大学语文能够对中国的传统文化进行传承,同时也能够提高大学生的综合素质水平。由于目前新媒体环境的不断冲击,大学语文教学应该进行更好的改革与创新,能够在新媒体环境支撑的背景之下,对大学语文进行相应的改变,帮助大学生改变语文学习的现状,同时提高语文教学的实际效果。

1 大学语文教学的目前状况

1.1 对于大学语文学习的教材现状

目前对于大学语文教材来讲是多种多样的,但是有一个共同点,就是语文教材的内容,大多数都是现代文学和古代文学,同时反映了许多传承古代文化方面的内容。总的来讲,学习大学语文就是学习古代、现代、甚至国外经典的文学知识,目前我国时代的主题是不忘初心,牢记使命以此来实现中国的伟大复兴,怎样将这一主题融合在大学语文的教学中?从而能够提高同学们的语文能力,以及综合素质水平在目前新媒体环境的支持下,应该与网络技术进行更好的结合,来发展同学们的爱国心理。

1.2 大学语文教学的方式方法现状

目前由于大学课程中语文的学习是非常重要的,同时也是大学必修课,对于语文教学的方式方法应该得到相应的改革与创新,对于管理类的专业学习的语文,大多是必须要学的课程,也有其他理工类院校大学语文成为了选修课的形式,不管是学习必修课还是选修课,教育工作者都会采用大班的教学模式。对于教育工作者来讲,由于人数众多,没办法开展个性化的教学,只是进行满堂灌的教学方法,同学们为了能够获得学分,从而不影响自己毕业只是跟着学习就可以,没有达到根本的语言能力提升或者是综合素质提高。

1.3 大学语文教师自身能力现状

对于大学语文来讲,教育工作者应该自身具备更好的教学知识,才能够担任大学语文教师。由于大学语文难度较大,所以对于教育工作者也是一种挑战,大学语文所涉及到的历史、文学、哲学、教育等方面的知识,教育工作者应该精通各大类型知识,才能够对大学语文进行更好的讲解和传授,才能够让同学们对知识的掌握更加清晰明了。然而,对于目前大学语文教师的师资力量能够达到这种标准的寥寥无几,大多数语文教师只是对语文专业较为了解,但是能够在历史、文学、哲学、伦理方面样样精通是几乎不太可能的。

2 大学语文教学的改革在新媒体环境下遇到机会

目前由于我国信息化时代的不断发展,对于网络媒体,手机媒体,数字电视等方面有了更好的发展基础,同时也为我国大学语文教学的改革与创新提供了更好的机会,具体表现为以下几个方面:

第一在内容方面看来,由于新媒体技术的快速发展,对于大学语文的教学内容有了更加丰富的参考,能够使得大学语文教学教育内容更加广泛,并且能够将大众化的文化进行吸引,同时将人们独具的精神以及审美性,文学性进行有关的学习,还能够使

得同学们在学习语文时有更好的心灵触动,从而对语文的学习更加感兴趣,营造一个良好的学习氛围。

第二在手段角度来看,由于新媒体环境的背后支撑,扩展了大学语文的教学手段,使得语文教学的内容不再单一,从而能够摒弃以往的教学模式,将新型的教学课堂进行多样化的设计,能够使得教学方式方法有一定的新起色。在日常的学习过程中,大学教师可以将语文知识点与多媒体技术进行相应的融合,能够在信息技术的支撑下进行有效的语文学习,可以通过视频的讲解以及图像图片的展示来让同学们更好的接受语文知识,从而能够增强同学们对语文学习的信心。由于多媒体技术为大学语文的学习提供了更好的平台,能够让同学们在互联网技术中进行更好的沟通与交流,将自己不明白的问题或者是没有搞清楚的知识,点进行更好的解决,也可以使得师生在互联网技术上面得到更好的资源共享。

3 在新媒体环境下对大学语文教学改革创新的方式方法

3.1 将大学语文教学内容多元化

在大学语文的教学过程中,由于内容的多元化,能够给同学们带来更好的知识点,掌握所以应该在日常的语文教学过程中加强内容多元化的改进,能够让同学们提升语言能力以及综合人文素质。在大学由于不同的专业所学习的内容不同,所以对于语文教学来讲,会有不同的特点呈现。

3.2 将大学语文的教学方法和手段进行多样化的展现

在大学语文的教学过程中,能够将单一的教学模式进行有效的转变,让同学们感受到课堂学习的多样性,从而能够跟上教师讲课的节奏,对大学语文的知识点进行一个更好的掌握与分析。目前随着我国科学技术的不断进步,现代教育应该有着突飞猛进的发展,在多媒体技术的不断应用中,对教学模式应该进行有效的转变,能够使得教育工作者通过多媒体视频以及图片,影视等一系列的教学模式进行更好的课堂融合,让同学们能够感受到课堂的变动。在这种教学的模式下,让同学们把学习大学语文当作一件有趣的事情来进行。教育工作者应该极大的调动同学们的积极性,让他们能够主动的参与到大学语文的学习中去,在学习中遇到具体的问题,应该进行较为科学的解答,能够运用新媒体的支撑来进行更好的发现和创造。

4 结束语

总的来讲,我国目前新媒体技术在快速发展,对于大学语文的教学模式来讲,有着更好的机会做出改变,教育工作者在日常的教学过程中,应该将新媒体技术与大学语文知识进行有效的融合,能够让同学们在新媒体技术的支撑下进行语文知识的更好学习,同时对语文知识能够有着更深刻的掌握。教育工作者还应该积极的调动同学们学习的热情,让他们能够自主地融入到学习中去,从而利用新媒体技术进行有效的学习模式转变,将大学语文的教学质量进一步提高。

参考文献:

- [1] 陈少锋. 新媒体视域下对大学语文古代经典作品的教学思考[J] 现代语文(教学研究版). 2015. 29(7): 164-167.
- [2] 沈冬娜. 论新媒体在大学语文教学中的应用[J] 山东农业工程学院学报. 2016. 29(4): 158-167.