

关于高校学生工作的精细化管理模式

何 艳

成都理工大学工程技术学院, 中国·四川 乐山 614000

【摘 要】目前民办大学也承载着培养复合型、综合型人才的重任,特别是在新时展的背景和趋势下,全面落实好民办大学的教学实践和管理已经成为的题中之义,从而促进教育强国的建设。民办教育,不止在于专业课程的知识与技能,更在于培养学生的综合素养和道德素养。目前我国民办高校大学生整体风貌较为懒散,学习状态较为松懈,基于此,有必要切实改变大学生的学习和生活实然状态,促进大学生正向发展和全面提升。所以需要充分的、全面的、系统的做好学生的管理工作,现阶段精细化管理作为一种新的管理理念和方式,走进了民办高校管理者的视野之中。因此本论文主要探究的就是高校学生工作精细化管理模式,从而探析出切实可行的策略。

【关键词】高校教育; 学生工作; 精细化管理; 模式探析; 策略分析

引言

目前我国大多数民办高校都实施的是辅导员负责制、班主任负责制以及班级干部辅助制的学生管理模式,其具有一定的价值和意义,但是在具体的实践中也出现了一些问题。比如说这些管理相对来说属于刚性管理,大学生多以遵循为主,这不利于尊重学生差异,开展个性化的管理。另外,现阶段大学生普遍个性较强,若是在管理中一味的按照传统管理学生的方式推进,会适得其反,引起学生的反感。基于此,有必要以“学生为本”,将学生作为本位和主体,从学生的视角出发去探析具体的、有效的、科学的管理工作,从而真正意义上促进高校学生管理水平和质量的提升。精细化管理理念从尊重学生差异,关照学生身心发展的视域出发,对于落实好学生管理工作有着正向功能。

1 精细化管理的具体含义和基本特征

1.1 精细化管理的具体含义

精细化管理一开始被用在经济的发展中,随着社会分工的高度明确,其企业管理的方式也需要从之前粗放式的向现代精细化的转变,于是乎出现了精细化管理理念。高校将这一理念引入到了学生管理工作之中。那么在高校学生管理视域下精细化的内涵是什么,其主要表现为两个方面的内容,第一,“精”方面,高校在学生的管理实践中应该有所侧重、有的放矢的进行,从而解决学生管理中存在的主要问题,让学生更好的去学习和生活;第二,“细”方面,高校在学生工作的管理实践中应该将所有的工作内容、指标都纳入进去,建立一体化的学生管理体系和规章制度。以上两项内容就是高校精细化管理的具体内涵,其主要的基准就是以学生为主体,充分让每项措施都能落实到位。

1.2 精细化管理的基本特征

从精细化管理的内涵可以看出,其在实践管理中不仅维度广,而且各个维度都需要具体的、细致的管理,这也就决定了精细化管理具有的特征,其主要表现在以下几个方面:

第一主体性。具体是指在教学管理的实践中,将学生作为主体和本位,从学生的角度出发去探析,深度实学生的自我管理、服务、发展,助力学生在大学期间的学习中获得很好的成长和发展。

第二科学性。具体是指在学生管理活动中,其管理体系和模式需要符合学校管理要求,学生发展规律,能够结合一定理论指导和经验积累做好学生管理工作,让学生在科学、民主、和谐、友好的氛围中去积极主动学习,友好团结互助,从而获得内在与外在的双向发展。

第三微观性。是指在高校学生管理活动中,需要从细节做起,关注学生的生活、学习、心理等各方面的情况,定时性的对学生展开具体的调查或者谈心,以此来了解学生在校状况,从而为推进学生管理工作做好基础性的准备。

2 关于高校学生工作的精细化管理策略与路径的探析

2.1 建立健全高校学生管理组织框架和结构

现阶段民办高校在学生管理的推进和实践中,主要以辅导员、班主任、班委会的形式来管理,总的来说,其管理的组织框架和结构并不完善。基于此,有必要建立健全民办高校学生管理的组织框架和结构,进而实现精细化管理。因此在实践中需要做到,第一,建立专门的学生管理组织机构,设置规章制度,制定管理制度,打造专门的管理体系;第二,招聘专业的管理人员,科学合理安排和调配工作人员,同时也需要定期+不定期的对学生管理工作人员进行培训,切实提升其业务素养和综合能力,尤其要培养学生相处、沟通、交流的能力,以期实现管理人才队伍的专业化建设;第三,实施领导小组管理,将学生管理部门的职能职责和岗位规划设置清晰,实践从上到下一体化的管理模式,这样有助于真正的额提升管理的质量和效率,有助于相关工作的执行和实施,更好的促进学生的发展和进步。

2.2 借助信息技术助力学生工作的精细化管理

现阶段信息技术的发展已经渗透到了各个领域,各个行业的发展之中,当然,教育行业也不例外。为了切实的将学生管理工作的效度提升起来,就需要借助信息技术,利用互联网平台,建立线上学生管理系统和平台,从而实现线下+线上双向管理模式的推进。另外也可以利用微信、QQ群等,将学生整合在一个虚拟的空间中,然后实时性的发送一些资料 and 文件,让学生去浏览和学习。或者可以举办网上学生管理服务知识竞赛,让学生知道学生在高校学习期间其主要的职责和内容是什么,这样有助于帮助学生更好的明细学生管理工作,从而自觉的配合到学生管理的实践中来。

3 总结语

学生管理工作精细化的推进和落实,是需要结合精细化管理内涵和本质出发,结合学生在校的具体情况,充分考虑民办大学各种条件,调动各方面的资源,充分间影响学生工作的各类因素都整合进来,精准对焦管理需要,切实实现管理目标,最大化的将学生管理工作的效度和信度提升起来。

参考文献:

- [1] 张顺友, 李风晴, 王辰显. 民办高校大学生思想政治教育作品品牌化发展研究——以宿舍为主线[J]. 品牌研究, 2020, 000 (007): P. 120-121.
- [2] 简晨阳. 我们能给寄宿制的孩子们带来什么——新形势下寄宿制中学住校生精细化自主性管理的思考[J]. 读与写(教育教学刊), 2020 (1): 25-26.
- [3] 李文一, 胡克伟. “六化同步”学生工作管理模式创新与实践——以辽宁农业职业技术学院为例[J]. 辽宁高职学报, 2020, 022 (003): 16-19, 32.