

# 大数据背景下高校教学管理的新思路分析

赵红莉

四川科技职业学院, 中国·四川 眉山 620000

**【摘要】**现如今,大数据已与全人类的生活密不可分,彻底地改变了人们的生活方式。而高等院校对学生的教育紧紧跟随着时代发展的脚步,积极引入先进的教学设备培养人才。大学生作为社会发展的主要力量,需要其自身树立正确的世界观、人生观、价值观,因此,大学期间的教学管理就尤为重要。在当下,高校的管理也进入大数据时代,这不但满足了在校生的生活需求,也为高校开展对学生的教学管理提供了便利条件。本篇文章从大数据整体环境下,对当代大学生教学管理工作提出几点策略建议,仅供参考。

**【关键词】**大数据; 高校教育; 教学管理; 策略建议

## 引言

随着社会发展的不断进步,大数据的应用范围广,为高等院校的教学管理工作带来了新的挑战。守旧的教育管理方式早已不符合社会发展的规律,作为高校教学的引领者要不断从新的角度出发,以学生的眼光看问题,并且结合现代化的教学方式,创新校园管理模式,全面探索出一套适合现代学生发展的校园管理模式。只有这样,才能将学生培养成为一个有理想、有目标、有责任的理想青年。因此,我们在对学生的高校教育中,高度重视大数据对学生带来的影响,在良好的网络背景下,对他们进行教学管理,全面提高他们自身学识,逐步实现自我价值目标,为他们将来的全面可持续发展奠定基础。

### 1 大数据背景下高校创新教学管理的重要性

#### 1.1 创新教学管理是教育发展的必要要求

对于校园教学管理的创新是基于教育理念的根本要求。在传统的教育管理模式,管理者以及被管理者都极易产生固定的思维方式,这严重违背了教育的初衷,社会需要的是创新型人才,而不是在拥有同样思维的“复制品”。与此同时,伴随着社会的迅猛发展大数据时代的到来,导致影响校园稳定性因素的越来越多,校园管理过程中出现各式各样的问题,校园管理体系也迎来前所未有的挑战,因此,校园创新教学管理势在必行。

#### 1.2 教育界发展的需要

教育改革自古以来就是推动社会发展的坚实力量。在当下,基于国家的领导,中国校园教育也在同步发展并进行各部分的变革创新。但在现阶段的变革创新的实际过程里,还存在相当一部分的校园教学管理者受传统思想束缚严重的现象,他们对于教学的改革创新持消极态度,并不愿意付出行动。与此同时,还存在部分学校对于创新教学管理的口号积极响应,但也仅限于口头响应,对相关的管理体制并不创新改革。<sup>[1]</sup>

#### 1.3 经济社会发展的需要

随着经济社会发展的需要,在部分地区校园的教学管理创新已经获得了可喜可贺的成果。守旧的教学管理模式已经无法满足经济社会发展和现代教育的需要,在当下,教育看重的是学生创新能力、实践能力以及思想道德素养三方面的成就,因此,校园创新教学管理应跟随社会发展的需要,及时转变对学生的教育方向,促使他们将来能成为具有爱国主义和新时代特点的建设型人才。

### 2 关于大数据时代背景下高校教学管理新道路的策略建议

#### 2.1 利用电子信息和大数据的优势进行管理教育

任何事物都是具有两面性的,大数据也是一把双刃剑,有其劣势就必然有其优势。大数据广泛应用于我们生活的方方面面,为校园对学生的管理教育也搭建了一个大量资源的平台。在日常讲习中,任课老师可以将这些下载好的资源和同学们共同分享,在丰富他们教育内容的同时,也能提高老师自身的教学

水平。除此之外,利用大数据的优势教学还是一种先进的教学模式,传统的课堂讲习过于枯燥无味,再加上教学的相关内容都比较抽象,学生们学习兴趣明显不高。而大数据的出现就能很好的改变这一现象,老师在课堂中,要注重利用互联网向学生讲解当下国内外的热点问题,增加教学与日常实际生活的联系,一方面可以让学生们应对考试,另一方面让他们能够灵活地在生活中运用将所学知识。老师还可以根据学生的特质,因材施教,让学生相互交流互相影响,让他们的个性化得到充分发展,培养他们积极向上的心理状态,把学习不再当成一种任务。与此同时,通过应用大数据,学生课后的学习也得到进一步拓展,课后自主学习,让学生能够在网络力量的影响下大幅度提升自身的学习意识。<sup>[2]</sup>

#### 2.2 院校创建多样化的教学管理方式

校园教育要在创新管理模式的同时,还要丰富并完善课堂教学。一方面任教老师要减少专业化术语的使用次数,尽可能地避免用大段的理论复述来为学生讲授授课知识。教师要在创造新的教学方式的基础上,将纯粹的专业理论知识与实践教学相糅合,适当的展开实践教学,这样既可以使学生掌握专业的理论知识,还可以使学生将这些知识灵活地运用到实践当中。另一方面学校要加大对教育设施的投入力度,确保学生可以随时看到有关教学管理的内容。教师在对进行管理教育的时候,要和学生站在平等的位置上,从学生的角度出发,尊重爱护学生,不要给学生一种高高在上的感觉,要和学生保持有效地沟通,以确保任何学生都能受到良好的教育。<sup>[3]</sup>

### 3 结束语

大学教育肩负着当代社会主义建设的主要任务,高校应对网络环境进行优化以及创新教学模式,从每个层面提升学生的思想品德素质。总而言之,当代技术的突飞猛进发展为教育注入了新的活力,并开拓了更广阔的空间以供老师教学,院校相关工作者应不断探索革故鼎新,用科学的方法对学生进行管理教育,不断发挥校园教育的重要作用,从新的角度出发,秉持为学生尽责,为教育尽职的精神,提高校园教学管理的水平,为新时代培育接班人,不仅可以提升学生的专业实践技巧,还可以使学生拥有优良的品格,为他们全面可持续发展铺平道路。

### 参考文献:

- [1] 曾祥琼. (2018). 大数据背景下高等职业院校教学管理的新思路. 佳木斯职业学院学报, 000(006), 9-10.
- [2] 维克托·迈尔·舍恩伯格, 肯尼思·库克耶. 大数据时代: 生活、工作与思维的大变革[M]. 盛扬燕, 周涛, 译. 杭州浙江人民出版社, 2019(03): 101-102.
- [3] 戴晓娥. 大数据时代下信息技术对课堂的影响[J]. 中国电化教育, 2013(02): 93-97.