

# 高职院校旅游管理专业毕业生就业心理问题及对策探究

程鹏利

重庆青年职业技术学院, 中国·重庆 400712

**【摘要】**就业作为大学生的重大转折,一旦受多种因素限制,则应影响大学生的就业,甚至会为学生带来一定的心理压力,不利于学生的未来发展。所以,针对高职院校旅游管理专业毕业生来讲,为帮助学生有效解决心理问题,则应该对毕业生就业心理问题的表现进行分析,并制定针对性优化方案。基于此,本文主要针对毕业生就业心理问题保险展开分析,并阐述了实践解决对策。

**【关键词】**心理问题; 就业; 旅游管理专业; 高职院校

## 引言

高职院校旅游管理专业学生在面临就业的过程中,由于市场对人才要求不断提升,导致学生在就业阶段经常会受一定的限制,无法顺利参与工作,久而久之会导致学生存在心理问题,对学生产生相对较为严重的限制,甚至会存在自卑自负的情况。因此,要想有效将学生就业心理问题解决,则应该做好相对较为全面的分析,并根据实际情况制定针对性发展,实现对多种工作的落实,积极与学生沟通,实现更加有效将心理问题解决,发挥不可替代的作用及效果。

### 1 大学生就业心理问题的主要表现

就业作为学生步入社会的必然所需,而且在大学生数量不断增多的同时,学生就业难度不断提升,学生就业压力增大,进而积极容易出现心理问题。其中,自卑心理作为比较常见的心理问题,主要就是学生心理承受能力相对较为薄弱,面对就业缺乏信心,一旦遇到困难无法积极表现自己,没有积极参与就业竞争,影响学生的就业发展。而针对自负心理来讲,与自卑心理相反,自负心理的毕业生求职环节对自身的评价较高,进入工作当中不愿意从事基层工作,随着自负心理的发展,虚荣心也会不断增长,进而忽视自身的发展潜力,进而影响未来工作,自身的优点无法有效发挥。与此同时,焦虑及抑郁的心理,这种情况主要就是对其未来的担忧,在日常工作中通过努力没有看到成果,进而会出现情绪不安的情况,甚至较为严重的会对工作失去信心,产生的影响较为严重。除此之外,依赖心理,这种情况的出现主要就是在学校大班制活动参与的影响,导致学生缺乏独立性,面对问题没有积极主动解决,过于依赖同事、领导及家人,久而久之会对学生产生一定的限制,导致学生错失良好的机会<sup>[1]</sup>。

### 2 高职院校旅游专业学生就业心理问题的解决对策

#### 2.1 加强对心理教育的认识

学生在进入到大学校园后,不仅需要适应大学环境,同时应做好心理准备,保证健康的顺利,促使自身顺利毕业并参与工作。因此,高职院校在实际教育的过程中,应加强对大学生就业心理教育的认识,通过建立并健全多种措施,实现更加全面的对教育方案进行优化,有效衔接的德育教育,充分利用学校心理健康教育资源,结合专业特点制定心理健康教育计划,实时掌握学生的心理动态,从俄国人能够针对性地实现引导学生,鼓励学生积极参与心理活动,提升心理健康教育的效果。而且在设置心理健康教育方案的过程中,还应该对教育方法有着更为充足的了解,这样有助于合理地进行优化与落实,从而实现对教育模式的创新,将心理健康教育的价值展现。

#### 2.2 加强专业建设

就业竞争与专业教学有着密切的联系,需要得到高职院校教育的认识,确保在实际进行教育的过程中可以合理地进行优化,从而制定针对性教育方案,发挥不可替代的作用及价值,减少多种因素限制。其中,在探究高职院校旅游管理专业课程体系及教学内容环节,普遍存在课程机构不合理、重点内容不突出以及课

程内容缺乏弹性等问题,而且在实际进行教学的过程中过于注重理论,并没有合理地将理论与实践整合,无法提升教育的效果,进而影响学生的学习及发展。对于专业建设不全面的问题,会导致学生步入职场缺乏信心,甚至会形成自卑的心理,要求根据市场需求为导向建设课程体系,并以素质为核心,适当的对课程设置进行优化,这样有助于遵循实践教学要求,实现对课程教学的创新,发挥不可替代的作用及价值,为学生的学习及发展提供更多帮助。与此同时,教师作为提升教育效果的核心,同时也是决定就教学质量的关键,应不断提升教师的综合能力,并遵循双师型教师队伍建设,确保在实践教学环节可以合理地将理论与实践整合,设置符合旅游管理专业就业指导方案,通过实训的模式提升学生对社会而的适应能力和工作能力,让学生感受到提升自身综合能力的重要性。

#### 2.3 落实大学生职业生涯辅导

大学生就业心理问题的产生与职业生涯辅导有着密切的联系,需要得到广泛重视,而且有巨大部分大学生没有进行职业规划,大学生职业生涯辅导工作确实,导致心理问题的产生。而且就业竞争作为职业生涯优先的竞争,高职院校在教育环节应从根本提升就业生涯辅导效果,并通过对学生能力的判断,制定针对性教育方案,提升教育的有效性,杜绝所产生的影响及限制,帮助学生达到自我实现的目标。尤其是针对旅游管理专业学生,其就业面临的问题较多,只有通过实践教育创新才有助于发挥一定的效果,从而将就业管理专业的优势全面展现。所以说,针对学生就业心理问题,其作为教育教学的重要组成,同时也是促进学生顺利就业的基础,应加强重视,注重实施生涯辅导,构建相对较为全面的心理教育体系,实现更加有效对多种工作进行优化<sup>[2]</sup>。

### 3 结束语

总而言之,针对高职院校旅游管理专业学生的就业心理问题,在帮助学生解决问题的过程中,应对心理问题产生的原因进行分析,并以学生职业发展为主导,将技能教学为教学基础,以市场为导向加强对专业建设的认识,培养学生的综合素质,引导旅游管理专业学生积极参与各项培训,并通过实习及实践探究等多种方式对行业内工作要点有着充足的掌握,进而顺利完成日常工作。在制定解决对策后,还应该针对现存心理问题进行分析,积极与学生沟通,真实有效的帮助学生解决心理问题,发挥不可替代的作用及价值。

#### 参考文献:

- [1] 王建军, 宋传敏. 高职院校旅游管理专业毕业生就业分析及对策研究——以广州城市职业学院为例[J]. 旅游纵览(下半月), 2017(01): 243-244.
- [2] 周兴, 谢艳利, 王亚力, 等. 旅游管理专业学生酒店实习消极心理研究——以上海华纳时尚酒店为例[J]. 湖南农机, 2015, 000(006): 94-99.

#### 作者简介:

程鹏利(1986.11.20—)女,汉族,河南安阳人,硕士研究生,研究方向:旅游规划与营销。