

# 新媒体技术在高等职业教育高质量发展中的应用

郭霞

四川财经职业学院, 中国·四川 成都 610101

**【摘要】**随着社会的发展,人类的进步,人们对于教育教学的质量要求逐渐严格。本文立足于高等职业教学活动,分别从“生动图片导入,激发学生的学习兴趣”“海量资源教学,丰富学生的学习途径”“构建活力课堂,加快教学改革的步伐”“吸引学生注意,提高高职课堂的质量”这四个方面入手,针对新媒体技术在高等职业教育高质量发展中的应用进行了初步地分析和探索。

**【关键词】**新媒体技术; 高等职业教育; 高质量发展

数字化媒体技术作为信息时代发展的一项重要新兴技术,已经成为高职院校专业发展的新热点。从目前看来,新媒体技术在高等职业教育之中虽然发挥了一定的作用,也取得了一定的成就,但是高职院校数字媒体技术专业在发展中存在着诸多问题,如教学内容缺乏实用性、实验设备缺乏、师资力量薄弱等,这些都需要我们加以克服和应对,任课教师要根据学科特点改进教学方法和教学手段,提高课堂互动和课程有效性,优化教学内容和制作的实用性,提高新媒体应用的实效性,提高教学水平、课堂互动、改进教学方法和课程信息化,深化本专业教学改革。因此,任课教师可以通过生动图片的导入、海量资源教学等不同的方式充分发挥信息技术的优势和作用,来构建高质量教学,从而实现高等职业教育高质量。只有这样,高职教育课堂教学质量才能得到一定的提升,学生的学习成绩才能得到进步,从而达到预期的教学目的。

## 1 生动图片导入, 激发学生的学习兴趣

兴趣才是打开化学大门的钥匙,才是学生走向专业的阶梯。然而,在职业教育课堂期间,大部分教师重视的则是学生学习成绩的提高和知识的传输,所以很容易忽视学生的学习体验,更不要说有效激发学生的学习兴趣。基于此,任课教师要转变教学理念和教学方式,认识到现代化教学的必然性和重要性,通过信息技术图片的导入,来使得课堂变得鲜活、更具活力,还能帮助学生利用图片了解学习内容,进而大大提高课堂教学质量。如在教师教学专业知识时,教师可以通过采取生动而形象的图片加以引入,而学生的反应也在教师的意料之中,大部分学生看到图片开始进入学习状态,定睛凝视图片的内容,还有部分学生开始对于图片的内容加以交谈和沟通,可见图片的引入对于课堂质量的提升具有积极的促进作用。另外,就连平时不爱学习的学生也积极投入到学习之中,其教学效果可想而知。

## 2 海量资源教学, 丰富学生的学习途径

众所周知,信息技术拥有海量的数据库和知识库,其教学资源十分充足和丰富。教师可以依照教学内容从网上寻找教学相关资料,还能寻找教学视频等,这对于拓展学生的眼界、启发学生的思维起到很好的作用。因此,教师在教相关专业内容时,可以根据教学内容灵活运用丰富的教学资源,充分发挥信息技术的价值和优势,来促使学生综合能力的提升和发展。如在教学专业知识时,首先任课教师对于教学中的重难点加以圈画,并且利用信息技术进行教学,通过简单有趣的图片导入、生动的视频讲解等,对于教学内容加以阐述,降低学生的学习难度。当学生看到丰富的学习资源时,学生的眼睛是光亮的,对于知识的学习也是贪婪的。这对于高等职业教育高质量发展具有积极的推动作用。另外,任课教师还可以对于拓展知识进行教学,鼓舞学习能力好的学生加以学习,通过信息技术对于拓展知识进行分析和解刨,使得更多的学生了解其内涵。学生也明确表示,海量的学习资源十分实用,可以照顾到不同层次的

学生。

## 3 构建活力课堂, 加快教学改革的步伐

在新课标的要求下,高等职业教育课堂需要朝现代化、信息化的方向发展,才能实现教育事业的稳定发展。因此,任课教师应该在教学形式和内容上进行深入创新和改革,在高职教育课堂之中积极发挥新媒体的优势和作用,有效提升课堂教学质量和效率。其中,信息技术能够为学生提供丰富的画面,帮助他们理解难懂的概念,也能够吸引学生的注意力和兴趣,为学生构建更加具体形象的学习环境,从而构建活力课堂。总的来说,信息技术的应用实际上就是为高等职业教育插上了腾飞的翅膀,让传统的课堂变得活泼、开放和灵活,能够调动学生的多方位感官去理解和探索知识,构建一个全新的教学模式,促进我国教育的不断深入。如教师在教学专业知识时,教师首先采取信息技术创设教学情境,促使学生“身临其境”地学习;其次教师根据教学内容设计线上游戏教学,引导学生积极参与其中;再者教师设计思维导图……可见,学生的学习兴趣和学习动力得到明显的提升,同时也加快了改革的步伐,促使课堂教学彻底脱离传统教学理念的指导。

## 4 吸引学生注意, 提高高职课堂的质量

以往的教学手段多半是“填鸭式”“灌输式”,不仅强迫学生学习专业知识,还给学生布置大量的学习任务,致使学生在有限的精力和时间之中学习专业知识,学生的学习效率可想而知。基于此,任课教师可以灵活采取多媒体技术教学,促使学生更为直观地了解到专业知识,既可以吸引学生的注意力,又能带动学生专心投入到学习之中。另外,信息技术能够丰富课堂的知识结构,提高课堂教学的科学性,能够根据知识内容和类型进行规划,帮助学生实现有条理的学习,从而促进学生构建科学明晰的知识系统,从而提升学习能力,提升专业教学的质量。当教师对于知识进行合理地规划时,学生就可以在范围之内学习到适合自己的知识,那么学生的学习效率将会得到提升,而学生的学习成绩也会逐渐提高。如教师根据教学内容设计课件教学,要求学生认真观察和学习课件,课件首先入目的就是生动有趣的动画展示,其次是问题的提出,并且配备了生动的图片,学生们围绕着几幅图片发表着自己的想法,看得出来学生对于图片有着很大的求知欲望,这正是教师教学的最佳时期。

总而言之,新媒体技术在高等职业教育高质量发展中有着举足轻重的作用,但是任课教师仍需要不断坚持和付出,寻找更为有效、合适的教学道路,将教学变得更为生动、鲜活,真正意义上实现寓教于乐,实现高质量教学。

### 参考文献:

- [1] 社会鸽. 新媒体技术在职业高等院校语文教学中的应用[J]. 市场周刊·理论版, 2017(25): 162-162.
- [2] 钟代军. 试论新媒体在高职教育教学中的应用方法[J]. 传播力研究, 2018, (005): 4-6.