

双创教育与高职羽毛球大课程体系之间的有机融合对策

殷定定

武汉传媒学院, 中国·湖北 武汉 430200

【摘要】国家正着重关注对高职院校中的体育教学, 其中, 在国际比赛中, 羽毛球是我国的强项, 受到广泛关注。因此, 对羽毛球的专业人才的教育教学显得尤为重要。而将双创教育与高职院校的羽毛球大课程体系相融合, 不仅促进发展双向教育对羽毛球学者的教学成就, 并为我国教育体育事业创新发展的教学改革发挥了重要作用。

【关键词】高职教育; 羽毛球; 双创; 融合

羽毛球因为可以在室内室外展开、规则相对灵活、运动量相对容易掌握等优势, 成为了人民群众喜闻乐见的健身活动和娱乐方式, 逐渐在群众健身娱乐各项运动形式中, 占据了主要位置。2012年11月8日开始, “万众创新、大众创业”创新精神进入实施阶段, 教育事业更加强调创新发展, 重视祖国人才培养。在党中央领导下, 各地区在教育系统中开展创新教学方式。在高职体育专业教学方面, 羽毛球受到着重关注, 怎样进一步完善双创教育事业, 放弃充分发挥对教育事业的积极影响, 还要继续分析研究。

1 当前高职院校羽毛球教学工作中的不足

1.1 教师专业能力的缺乏

高职高专开设羽毛球课程的时间较短, 且大多作为选修项目, 使得教师资源配备薄弱, 很多老师不在羽毛球专业学习, 只是简单地进行了培训, 羽毛球教学观念、训练方法不完善, 羽毛球教学质量参差不齐。

1.2 课程设置的缺陷

随着时代的发展, 社会的进步, 年轻人身上肩负着巨大的就业和生存压力。因此, 大部分人身上存在着重视专业课、轻视体育课的观念。为了好看的成绩, 高职院校还缩短了体育课程的开设时间。时间有限, 老师只能传授羽毛球的基本知识与技巧, 不能一一指导, 学生并没有机会进行落实和训练。

1.3 学生思维存在巨大缺陷

学生在羽毛球运动的创新思维、创新能力存在巨大的缺陷, 在羽毛球运动和训练中, 大部分学生没有积极发挥自身的能力和作用。因此, 教师应根据羽毛球专业学生的不同发展状况以及, 自身的实际需求对教学方式进行调整, 优化各种教学策略, 充分体现出教学的有效性和科学性, 不仅让学生学会羽毛球运动, 还让学生在双创中得到锻炼, 也为学生在今后的发展中奠定了基础^[1]。

2 高职羽毛球大课程体系中双创教育融合的必要性和意义

第一, 有利于高校职业院校体育教育事业发展事业的深入推进, 将双创事业融入高职羽毛球大课程体系, 有利于促使高职教学改革 更有利于培养学生的创新意识, 竞争合作意识, 塑造他们坚韧不拔的意志品质, 进行新的教学突破, 完善教育体系和方法, 为促进我国体育事业的发展, 培养高素质体育人才。

第二, 我国市场经济发展需求, 创新创业教育融入高职院校羽毛球大课程体系, 能深入促进我国市场经济发展需求, 自从经济市场对外开放以来, 我国羽毛球体育事业在亚运和奥运双会上表现突出, 于世界遥遥领先, 将双创教育融入羽毛球大课程体系, 不仅利于中国的体育建设, 也在市场经济发展占有重要地位。

第三, 应全面推进我国对创新型人才培养的需求, 要以构建新型国家, 适应社会的需求为主要标准。在推进社会主义现代化的进程中, 离不开具有双创能力的人才。将羽毛球教学活动与双创教育进行融合开展, 进而为国家培养适合社会发展的双创人才。在开展教育改革的进程中, 要深入推进高等教育的稳定发展, 把高校体育和双创教育进行融合, 进而促进教育改革的深化发展, 并在发展过程中寻找新的突破口。

3 双创教育与高职羽毛球大课程体系之间的有机融合对策

3.1 改变态度, 提高重视程度

高等职业教育应加强对羽毛球教学的重视, 充分认识发展双创教育的好处, 从而全面分析研究我国高职体育羽毛球专业人才培养人才教学的方法。高职羽毛球大课程体系是以分级来培养学生, 不断提高学生实践的体系。将双创教育融入高职羽毛球大课程体系, 教学和实践融合, 进行针对性的训练, 提供教员, 更新设备, 建造场地, 加大各项扶持力度^[2]。

3.2 优化教学方式

遵循羽毛球运动训练的规律, 注重科学的方式方法; 丰富教学活动, 使课堂生动、活泼, 增加学生的参与度和体验感; 考虑现实, 针对各位学生的实际情况, 结合各位学生的不同能力进行参考; 重视以赛代练, 单一的授课和训练, 容易让学生感到压抑和枯燥, 通过寓教于乐, 以赛代练, 培养正处于青春期的学生的荣誉感和表现欲, 锻炼意志力和拼搏精神。并适当的向学生讲解与羽毛球运动相关的精神品质、商业活动以及发展历史等内容, 使学生对羽毛球教学中涉及到的创新创业内容形成初步的认识, 为培养学生学习创新创业知识的兴趣创造理想化的条件。

3.3 搭建全方位的实践活动平台, 促进双创的融合

在羽毛球的课程中, 提供双创的教育知识, 让同学掌握双创的特点, 使得双创的教育得到全面稳定的发挥。可以根据不同人才培养的需求, 合理的增添有关羽毛球专业教学的课程内容知识, 并积极开发教学资源, 把创新创业教育与羽毛球专业教育进行相互渗透融合。借此满足了市场对人才的需求, 并创新了培养人才的方式。在保证羽毛球基础课程的课程效果的前提下, 还可以适当的增加相关的建设教育, 比如开展羽毛球健身俱乐部, 进行相关的羽毛球创新创业的就业指导, 以及羽毛球的用品管理, 还有以互联网时代为背景的羽毛球双创教育等新内容, 来促进双创教育与羽毛球课程的融合发展。让学生做到先学理论知识, 再进行实践训练。在实践中发现自己的缺点和不足, 甚至可以在实践中运用现代设备辅助教学, 利用多媒体设备, 让学生观看比赛录像, 直观感受羽毛球魅力, 重视比赛的规则规范, 学习专业运动员的技术动作, 发展新知识和技术。

4 结束语

目前实用的“双创”教育与羽毛球大课程体系结合, 各院校也在进行深入研究, 积极融入双创教学方式方法, 这对高素质技能人才的培养发挥了巨大作用。迅速提高了羽毛球专业水平, 为我国经济发展做出了重要贡献。

参考文献:

- [1] 吴伟奇. 高职专业教育与创新创业教育融合对策[J]. 科技创业月刊, 2018, 031(006): 85-87.
- [2] 王祥林. 高校体育专业羽毛球教学中创新创业教育的融合探究[J]. 收藏与投资, 2017, 000(012): P. 149-149.

作者简介: 殷定定 (1994.3-) 男, 河南. 周口, 本科 研究方向: 羽毛球教学。