

初中专业课思政教育的方法研究

邵 帅

吉林师范大学辽源分院, 中国·吉林 辽源 136200

【摘 要】初中思政课在立德树人方面具有较强的优势,如何将思政教育与专业教学有效结合,仍然是义务教育工作的重中之重,通过对初中课思政教育的方法进行研究,可以提高对学生的人才培养,可以充分发挥好课程的教育作用,目前社会的不断进步以及科技的不断发展使得思政教育的方法越来越多,要不断利用现代化技术拓展思政教学资源,将初中专业课程中的思政元素有效融入到课堂教学的各个环节,本文主要对初中专业课思政教育的方法进行了探究,不断提高学生的思想道德素养。

【关键词】初中; 专业; 思政; 方法

目前随着时代的发展与教育理念的变化,使得初中专业课思政教育方面存在着一定的欠缺,传统的初中专业课思政教学方式已经不能满足当今时代的需求,因此要进行思政教育模式的转变,要进一步提高在初中专业课的思政教育,可以通过不断建立与不断完善的考核以及激励体系,让学生认识到思政教育课程的重要性,思政教师要重视初中专业思政教育过程中教学方式与教学内容,努力把知识教育同价值观教育有机的结合起来。

1 身体力行, 立德树人

1.1 加强自身言行规范

在进行教育的过程中教师要积极推动全面育人理念,规范教师个人行为,要注重完善思政实践体系,教师应该重视自己的模范教学行为,可以根据自己的优势形成自己的风格特色,注意自己的言行举止,在教育的过程中及时调整思政育人方案,可以通过采用新颖、幽默风趣论述语言使学生具备一个更好的思政教育环境,学校要培育具备敬业精神与实践能力的思政教育工作者,建立和完善高素质的思政师资队伍,不断通过各种行为将理论与实践相融合,教师具备良好的道德修养,在初中专业课教学的过程中成为学生锤炼品格的领路人,做学生心目中锤炼品格的领路人,这样不断潜移默化,可以有效提升学生思政教育成效。

1.2 发现专业课程中的“思政教育”

要将“教书”与“育人”有效的结合起来,那么专业课教师就要转变传统教学观点。思政教育不再单一地出现在思政课上。各科专业课需要拓展思政学习资源,提升学生思政教育成效,科学技术的不断发展以及现代化教学设备的不断运用,可以在很大程度上加强了学生的思政教育,可以使用超星等网络平台可实现线上教学,这样一方面使得专业课程的教学更加生动形象,另一方面可以使学生养成自主学习的好习惯,节省了教学时间,提高了初中专业课的实践操作技能和逻辑思维能力,同时专业课教师有充分的时间展现所授课程的思政理念,有效的提高了学生的科学素养。

2 关于“课程思政”教学的策略

2.1 挖掘“术业有专攻”里的思政元素

比如在语文类的专业教学中,可以在古今中外,人名篇中体现的优秀品质,蕴含的深刻道理来挖掘思政元素,培养学生高尚的情操和爱国爱民的优良品质。音体美专业的教学可以从共绘祖国大好河山,歌唱祖国繁荣昌盛,强身健体,保家卫国等方面进行思政教育。

2.2 针对“因材施教”的特点进行科学引导

“课程思政”的实施应该是“潜移默化”的过程,是循序渐进,有条不紊的过程。教师应该秉承“因材施教,因人而异”的原则,了解当代初中生的思想规律,关注初中生思想动态,结合当时事热点,主流话题,进行思政交流。同时占领“网络教学阵地”,建立良好绿色的网络教育环境。

2.3 结合课程教学创新方式方法

“思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。思维要新,视野要广。”在遵循教书育人的规律的前提下,不断开创新方法,新途径,新理念。采用多种教学方法进行“思政教学”促进学生通过参与和思考,实现认知、态度、情感和行为认同,以行之有效的“课程思政”教育方式,在潜移默化中渗透社会主义核心价值观。

(1) 案例教学法

教师在教学的过程中应提前做好教学准备,思政教育可以结合学生关注的社会热点进行教育,比如可以通过一些抗击疫情中钟南山、李兰娟等抗疫英雄的先进事迹进行思政教育,还可以精选一些有关初中生专业课程的社会热点案例来进行思政教育,使得专业课程与社会现实之间有一个很好的过渡,小组讨论作不仅可以培养学生自主学习能力、同时加强了与人探讨的协作精神,实现思政内容的自我教育。

(2) 团队协作法

组内选出组长,组员。组内各成员有明确的分工,各自负责本职工作,相对独立又相互合作。在教育的过程中,要中重视整个教学环境以及整个教学学生团队的建立,这样在进行教育时可以培养学生的团队精神。

综上所述,新时代背景下专业教师更应该具备“课程思政”的一种模式 强烈的自觉意识,在教学过程中要坚持结合当代初中学生思想实际和最先进最前卫知识的融合。不断改进教学方式,使教育由繁化简,由难变易。将思政教育贯穿于专业课教学的全过程中,运用先进的教学手段与多媒体运营。完善课程体系,整合各方资源,将“课程思政”真正落实到课堂教学的每一处!

参考文献:

- [1] 肖紫嫣. 高职专业课程实施“课程思政”的方法策略探究来源[J]. 现代职业教育, 2018(01).
- [2] 金浏河, 高哲. 对“课程思政”的几点思辨[J]. 现代职业教育, 2017(18): 60.