

“课程思政”理念下高职体育教育中的德育价值

邹超超

常州信息职业技术学院, 中国·江苏 常州 213000

【摘要】思想素质对高职学生不仅起了一个人生引导作用,同时也引导学生如何更好的为祖国做建设。当今新时代的教育背景下,高职学生已经愈加重要,高职学生逐渐成为作为社会的主力军,成为中国基层的桥梁,去做社会更加重要的工作。思政对学生的人生观价值观影响是深刻的,在高职建设中,要将传播知识提高学生技能作为主要任务,同时也应该注重德育教育。思政课堂是一种行之有效的德育价值引导方式,通过与体育教育相结合,两头并进,学生的精神和身体都可以得到很好的锻炼。

【关键词】思政教育;德育价值;体育教育

引言

高职跟随国家素质教育要求,在课堂教学中带入思政课堂,并明确人才培养目标,树立切实全面的学生全方位深化教育,从而进行人才培养。良好的世界观将会支持学生走得更远,建立丰富完善的思政课堂,有利于引导高职学生增长思想道德素质,深化学习过程,明白科学规律,开阔及丰富眼界。高职体育教育对学生的心理生理都有着不可或缺的促进作用,良好的高职教育有利于强健学生体魄,同时在运动中提高心理抗压能力。本文旨在探寻通过体育教育课堂中思政教育带来的德育价值。

1 思政教育的时代意义及内涵

1.1 意义及内涵

思政课堂并非刻板融合进专业教育中,思政课堂以人才培养为本,专业教学为主,辅以学生知晓爱国爱党爱民族,明白社会主义的好,明白人民是根本,明白集体运作的重要性。同时也应该提高政治认同、提高文化素养、加强法律意识、深刻道德思想养等重要内容,通过更加行之有效的方法将中国梦的内涵、社会主义核心价值观的内容、法律法规、心理危机及健康状况、中华优秀传统文化融入课程教学中。

1.2 思政教育具有的时代价值

时代精神具有较强的引领作用,它是在不同历史条件下形成和发展的集体意识,对社会发展具有积极影响和推动作用。时代精神不仅是引领时代进步的潮流,还是社会进步发展的风向标,是社会的主旋律。通过思政课堂,从老一辈革命家的“井冈山精神”“长征精神”,到助力生产的“铁人精神”,再到科学工作者“两弹一星精神”“航天精神”,以及运动场上的“女排精神”和各行各业的改革创新精神等,对学生进行教育,引导学生认识中国传统文化中蕴含的时代精神,并将此精神融入自身的思想素质中。

2 高职体育教育具有的德育价值

数据高速发展时代下,网络对人造成的负面影响并非一朝一夕。在某种程度上,它已经成为一种新的精神鸦片,影响了一代又一代的青少年人。若不对高职生的精神世界进行正确的构建,引导学生正确面对世界,易在思想、道德方面出现一些问题。正处于青春阶段的高职学生,此时他们正处于身心健康从青涩到成熟的一个过渡时期。

虽然教育界已经意识到问题日益的严重,但是职高体育教育工作的改革进行并不顺畅。对于学校来说,德育工作并不是最重要的。而学生老师也因为短期内没有显著作用、并且德育教育不与成绩挂钩,导致对此漠不关心。学校忽视德育已经成为教育的一大问题。同时,高职德育教育单一的工作方式,也是不可忽视的一个问题,并且长期存在。此外,在高职教育中,体育教育是让位于技能教育的。这才让体育教育在高职教育的舞台上一直处于不起眼的地位,长此以往,不论高职教师或是高职学生都不再注重高职体育教育。因而,如何保证德育的有效实施是当今各界需要共同探讨的问题^[1]。

3 思政课程理念下对德育价值的作用

3.1 体育文化的德育价值构建

在体育文化中构建德育价值的展开需要共同配合,共建,创研出更加贴切的方式,立足学生,立足事实,在不断探寻的道路中寻找找到体育文化创立的新渠道。良好的文化环境是体育教育创造德育价值的温房,高职学校具有天然的体育文化传播途径,绿茵草地,各种体育用具及实践及理论知识丰富的体育教师,学校的重视都是影响是营造体育教育的氛围基础。良好的氛围不仅可以供给运动需要具备的条件,同时,也会让学生的心理更加开阔。在体育文化中进行德育价值的构建,需要教师在教育过程引导激发高职学生的体育热情,传播体育竞技精神,通过在运动中强健身心,让学生在运动中挥洒汗水,从而理解体育所蕴含的团队竞赛,团队配合,公平竞争等对人生道路有帮助的德育精神。

3.2 将思政课程有效融入体育教学的具体方法

思政课程切实融入课程中有许多阻力,但较为行之有效的方法是将体育教学中的理论与运动实践相结合。体育运动中德育价值的体现是通过实际运动得出的精神体会,从实践中获得的感悟讲比理论来得更加深刻。在新的思政教育环境下,教师也需要关注在进行体能教育的同时,也应该在体育课堂上扩展理论知识,通过体育名人个人故事,以此激励学生了解体育奥运精神,从而创建自己的人生观,创建更好的价值取向。当体育课堂中讲思政课堂完美融入,学生将会明白体育精神中不畏艰难的前进精神,从而培养自身道德修养。

3.3 体育教育在德育教育带来的实际作用

当今不少思政教育教育课堂中在提倡具有积极意义的体育精神,如女排的团队精神,不畏困难、永不放弃的刻苦精神,及公平公正的竞争精神。这些精神坚定了许多奥运健儿们的意志力,让他们走得更远,同时,也可以激励正处于年轻一代的学生。体育精神有利于建设优良校风,在思政课堂教育体育精神,也会增强校园的体育文化氛围。激励高职学生建强体魄,凝聚意志力。体育中蕴含的富饶德育教育资源,对高职学生的思想教育已然有着不可替代作用^[2]。

4 结束语

高职教育的主要目的是育人,而后育才。不少学校本末倒置,将知识技能放置于育德之上,忽视了德育教育工作的正常进行。一个人的思想素质形成需要长年累月,在不同教育氛围下有着不同的结果,而非填鸭式教学,将各种理论思想囫圇吞枣,填进学生脑袋中。因此,在向学生学习专业理论知识的课业之余,将思政课堂潜移默化的融入体育教育之中,从而使学生的德智体美劳健全发展。

参考文献:

- [1]田甜,陈铁友.浅析思政课堂对高职学生思想素质教育的影响探究[J].科教文汇(中旬刊),2021(03):150-151.
- [2]许淑兰.大学思想政治教育对体育教学的影响探讨[J].现代营销(学苑版),2012:255.