

初中英语教学中培养学生学习适应性的研究

郭再霞

江苏省邗江中学(集团)北区校维扬中学, 中国·江苏 邗江 225008

【摘要】近几年,随着我国不断深入实施的教育教学体制的改革,使我国初中教育的方式也发生一定改变,导致传统的教育方式无法对当前教育的发展要求进行满足,初中院校必须极其重视相关教学活动的开展。英语学科作为学生学习过程中极其重要的学科之一,在初中院校的教育教学中具有极其重要的作用,而学生的学习适应性就是指,学生的学习适应能力,如果学生在英语教学中具有良好的学习适应能力,能够更好的学习与理解英语知识,进而提升初中英语教学的质量。基于此,本文主要通过分析初中英语教学中培养学习适应性的重要性,并提出一系列的培养策略,希望可以初中英语教学的开展提供一些帮助。

【关键词】初中; 学生; 培养; 英语教学; 学习适应性

在初中阶段的教育教学过程中,英语教学属于极其重要的教学内容之一,通过开展英语教学工作可以使学生形成良好的英语能力,也促使学生的学科核心素养得到大幅提升,进而奠定学生日后学习的基础。然而,大部分初中英语教师都被传统理念所影响,只重视学生的学习成绩,完全忽视学生综合能力方面的培养,会严重影响学生学习英语的兴趣,从而降低初中英语教学的质量与效率。因为英语学科也属于一种语言的学习,学生从小说汉语,会导致学生学习英语存在一定难度,所以在初中英语教学中,教师对学生的适应性进行培养,能够更加利于学生对英语知识进行理解与掌握,不断强化学生的英语学习能力。

1 在初中英语教学中培养学生学习适应性的重要性

在初中阶段学生通过对英语知识进行学习,可以形成良好的听、说、读、写能力,而大部分教师在向学生讲解英语知识时都会采取机械式的学习方法,要求学生进行大量的练习。虽然上述学习方法能够提升学生的学习效果,但是根本无法激发学生的学习积极性,教师在开展初中英语教学时,需要结合学生的学习情况与学习需求,采取具有趣味性的教学方法,才能够确保学生在掌握英语知识的同时,形成良好的学习适应性,从而提升初中英语教学的质量与效率^[1]。因为学习适应性就是指学生的学习适应能力,如果学生在学习英语过程中具有良好的学习适应性,可以对英语知识进行更好的理解与掌握,并形成一定的英语知识运用能力,所以在初中英语教学中教师必须极其重视学生适应性的培养。

2 在初中英语教学中培养学生学习适应性的策略

2.1 创设良好的教学情境

在开展初中英语教学时,教师需要为学生创设相应的教学情境,促使学生在良好的学习环境进行学习,可以与英语学习产生情感上的共鸣,有助于学生形成良好的心理素质,进而奠定学生日后学习与发展的基础^[2]。在英语的学习过程中“说”属于极其重要的部分,教师需要为学生提供可以进行互动交流的机会,例如教师可以利用多媒体技术展示各种图画,引导学生运用英语表达与描述图画中的内容,促使学生在表达过程中构建出属于自己的英语思维,并与之前所学习的英语知识进行联系,不断强化学生的学习适应性,从而提升学生的英语学习能力与运用能力。

2.2 利用引导体验的教学方式

学习适应性属于学生一种心理素质,需要经过长期的锻炼才

能够形成,而且心理素质的形成关键就是体验内化的方式,学生在体验过程中可以产生情感,并将情感转变为具体行动。特别是在初中英语教学中培养学生学习适应性时,体验内化属于极其重要的环节,教师需要在学生接受知识时,引导学生总结与归纳所学习到的技能与知识,不断学生的认知结构与能力进行内化^[3]。例如教师在教学中,通过引导学生,可以达到拓展学生心理空间的目的,促使通过开展各种探究活动,不断强化学生之间的沟通交流,让学生在交流过程中就可以对英语知识进行掌握,然后再通过自我的反省与暗示达到体验的目的,促使学生形成良好的学习适应性。

2.3 合理设置英语教学目标

在初中英语教学中,为确保对学生的学习欲望进行激发,教师不仅需要合理的设置教学目标,也需要为学生制定合适的学习目标,促使学生可以根据自身的情况与能力,更好的学习与理解英语知识。教师需要向学生讲解英语学科的特点,并结合英语学科的学习目的,有机的结合记忆与实践操作,促使学生通过大量的实践练习,达到良好的学习效果。在学生完成英语习题时,教师可以引导学生对有关于英语知识技能的问题进行思考,不断转变学生的思维方式,促使学生通过这种引申方式形成良好的联想与快速记忆的能力,并提升学生的学习适应性。

3 结束语

综上所述,初中阶段的英语教学属于学生学习过程中极其重要的部分,在此阶段教师除了需要向学生讲解英语知识,还需要培养学生各方面能力,将学生培养为社会所需要的高质量人才。因为英语知识也属于一门语言,导致学生在学习英语知识需面临一定难度,根本无法形成英语学习兴趣,甚至会对英语学习产生抵触心理,所以教师在开展初中英语教学时,需要根据学生的学习情况与学习需求,采取合适的教学方法与教学手段,不断强化学生的学习适应性,促使学生在掌握英语知识的同时,可以形成良好的英语运用能力,从而大幅提升初中英语教学的质量与效率。

参考文献:

- [1] 尤勇. 在初中英语教学中提高学生的学习适应性[J]. 格言(校园版), 2021(06): 48-49.
- [2] 姜艳. 浅析初中英语教学中如何培养学生学习适应性[J]. 中学生英语, 2020(44): 106.
- [3] 周秀红. 在初中英语教学中培养学生的适应性[J]. 启迪与智慧(中), 2020(11): 53.