

依托学科竞赛体系, 促进良好学风建设

——以桂林理工大学外国语学院为例

王好男

桂林理工大学 外国语学院, 中国·广西 桂林 541000

【摘要】从当前高校学风建设存在的主要问题和学科竞赛的重要性入手, 构建和优化大学生学科竞赛制度, 落实以竞赛促形成良好学风的措施。以桂林理工大学外国语学院学科竞赛情况为例, 思考和分析学科竞赛在营造学术氛围中的带动作用。

【关键词】学风建设; 学科竞赛; 竞赛体系; 就业质量

【基金项目】桂林理工大学2020年辅导员专项研究课题“学科竞赛对广西高校学风建设的影响作用分析研究”(编号: GUT20FD27)。

1 学风建设中存在的主要问题

学风建设是高校工作的重要组成部分, 是高校提升人才培养质量的重要途径和根本保证。通过调研, 我们发现当前学习方式最大的问题是学生缺乏专业学习的主动性。多数学生在高考报考专业时根本不清楚自己的兴趣所在, 只是根据家长亲戚朋友的建议, 以及自己简单的理解做出选择, 而没有考虑和顾及专业学习的难度。因此, 随着时间的推移, 部分同学逐渐对专业课产生畏惧心理, 甚至沉迷于网络游戏, 沉浸于虚拟的网络世界中。

促进学风建设的措施有很多, 常规举措例如召开学风建设大会或学生座谈会、任课教师或者辅导员严抓考勤等, 但往往出现“治标不治本”的现象, 学生会后依然我行我素, 无法认识问题所在。因此, 加强学风建设的关键在于如何提高学生对专业的兴趣以及认识到学习的重要性, 实现被动学习向主动学习的转变, 以学科竞赛体系为抓手, 为优良学风建设打开新思路。

2 学科竞赛的重要性

学科竞赛是一项考察学生对学科的基本理论知识和解决实际问题能力的竞赛, 这是大学生的集体比赛。这是一个关注学科前沿动态、学校和教育水平、综合素质的重要平台。构建知识体系是学习理解和实际应用的重要过程。目前, 大部分学科竞赛组参赛作品为个人参赛作品。学生可以参加学科竞赛, 增强团队合作意识。对于学校来说, 开展学科竞赛可以营造健康积极的校园文化氛围, 提升大学的知名度和影响力, 促进大学师生之间的相互学习、共同进步。良好的学习风格。

3 构建学科竞赛体系

学科竞赛作为现代大学生重要的教育平台, 需要建立多层次、全方位、全覆盖的学科竞赛体系, 形成全国、全省、全校三级竞赛模式。

桂林理工大学外国语学院始终以提高学生综合素质为导向, 以人为本, 积极组织各类学科竞赛, 积极构建立足于学校特色的学科竞赛体系。目前, 桂林理工大学外国语学院设有三个级别的学术竞赛。第一层次学科竞赛主要包括学院或者学校内部比赛, 主要有“外研社杯”校级初赛、全国大学生英语竞赛初赛、广西翻译大学初赛以及各社团组织的校级外文演讲比赛和英语辩论赛等; 第二层次的学科主要是省区级竞赛, 主要有广西英语综合能力大赛区赛、“外研社杯”区级复赛、广西翻译大赛区级复赛、全国口译大赛区级复赛等, 是通过区级比赛为更高一级的比赛选拔优秀人才; 第三层次的学科竞赛即国家级竞赛, 主要有全国大学生英语竞赛国赛、“外研社杯”全国总决赛、全国口译大赛决赛等多项全国性竞赛。2020年, 桂林理工大学外国语学院学科竞赛取得了丰硕成果, 学生获奖143人次, 其中国家级奖项13人次, 省级奖项113人次。

4 学科竞赛在学风建设当中的作用

4.1 培养学生学习兴趣, 营造良好学习氛围

参加科技创新竞赛, 可以使对专业有浓厚兴趣的同学带动对专业不感兴趣的同学, 通过朋辈教育的带动和引导, 也会被激发起一定的兴趣。学生只有对自己所学的专业产生兴趣, 才能

体会到学习的快乐, 进一步提高学习效率。学科竞赛不仅是对专业知识的最好考验, 也是让学生快速学习所学知识以应用技能的一种方式。课程竞赛有利于提高学生的基本素质, 营造学生追赶上、争创一流的学习环境, 为营造良好的学习环境奠定良好的基础。

4.2 组建创新创业队伍, 提升导师理论水平

学科竞赛不仅提高了学生的理论水平, 从侧面也激励广大教师和辅导员不断提高自我, 完善自我, 通过学科竞赛也产生了一批专业素养强、责任心和事业心较强的教师队伍, 他们专业理论知识扎实、比赛经验丰富。在比赛过程中, 指导教师可以深入学生当中, 全面了解学生的困惑和疑问, 并提出切实可行的解决办法, 学生也可以通过指导教师的帮助, 更加深刻理解课堂所学知识, 对于指导教师的理念可以理解的更加透彻, 这无形之间也促进了师生的交流。实践表明, 参加学科竞赛的学生经过专业教师的指导后, 学生在学习会上会更有信心。

4.3 提高学生就业水平, 增强学生考研竞争力

就业率是评估大学人力资源开发质量的重要标准。课程竞争对学生就业率和就业质量有着显著影响。学科竞赛是各种理论知识和实践的结合, 可以极大地提高学生的个人素质。这些有竞赛经验的毕业生在找工作时候明显占据较大优势, 面试成功概率比较大, 同时由于部分学科竞赛是由一些社会企业赞助的, 部分学生也会在参加学科竞赛的过程中得到赞助企业的关注, 获得与企业签约的机会, 更快的走向工作岗位。

在考研复试时, 面试导师更倾向于吸纳具有学科竞赛经验的同学, 这些学生的综合能力更强, 可以更好的胜任日常科研工作。2020年, 桂林理工大学外国语学院共有30名同学考上国内外一流高校继续深造, 考研录取人数再创新高, 而这些学生在大学期间均积极参加各类学科竞赛, 说明学科竞赛对考研升学有很好的促进作用。

课程竞赛为现代大学生提供了应用所学知识的实践平台。这可以让你充分发展发散性和创新性思维, 发现你的荣耀并展示你的自尊。这不仅是学生自我成长的需要, 也是社会发展的需要。在今后的大学生工作中, 要继续从学科竞赛入手, 营造以竞赛促学习的良好氛围, 促进高校学术氛围建设的良性发展。

参考文献:

[1] 关维娟, 李德权, 陈清华. 基于学科竞赛提升大学生创新能力的探索及实践[J]. 赤峰学院学报(哲学社会科学版), 2019, 40(9): 150-153.

[2] 刘秋菊, 罗清海, 邹祝英, 张红艳. 学科竞赛对大学生创新能力促进作用分析[J]. 高教学刊, 2020(19): 34-37.

[3] 王黎莉. 大学生学科竞赛与学风建设融合机制研究[J]. 烟台职业学院学报, 2019, 25(04): 37-40.

[4] 吴振华. “四位一体”学风建设协同机制构建与实践[J]. 长沙理工大学学报(社会科学版), 2019, 34(03): 96-100.

作者简介: 王好男(1994.12-), 男, 汉族, 河南新乡人, 硕士研究生学历, 大学生思想政治教育。