

# 体教融合背景下我国中学篮球赛事研究

吴 宥

北京体育大学, 中国·北京 100084

**【摘要】**目前,在体教融合的政策导向下,我国的中学篮球赛事存在缺乏科学的竞赛体系和篮球文化建设滞后两大问题。对此,提出搭建融合的篮球竞赛平台和构建不同层级的竞赛系统两种优化路径。

**【关键词】**体教融合; 中学生; 篮球赛事

我国的校园篮球赛事开展多年,处在我国校园四级联赛中的中学生篮球联赛,开展情况较好,参赛学校的数量迅速增加,赛事的社会影响力十分巨大。但目前学校篮球赛事的发展仍存在许多不足,尚未形成合理完善的篮球赛事体系。

2020年4月,召开中央全面深化改革委员会第十三次会议,会议审议通过了《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》。会议指出:深化体教融合促进青少年健康发展,要树立健康第一的教育理念,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,加强学校体育工作,完善青少年体育竞赛体系。同年5月,在“全国两会”上,中国篮球协会主席姚明在《体教融合不能忽视人格塑造》中提出:“篮球竞赛需要扩大校内、校际体育比赛覆盖面和参与度”。教育部部长陈宝生曾在全国学校体育美育工作贯彻落实全国教育大会精神推进会上讲话时,提出目前学校体育工作存在着重小学、轻中学,中学校园联赛的体系建设存在缺陷。由此可见,在教育和体育部门通力合作的背景下,构建系统的中学生篮球赛事体系对我国学校体育的发展具有重要意义。

## 1 我国中学生篮球体育竞赛开展概况

### 1.1 我国中学生篮球赛事的分类

我国中学生篮球赛事的类型根据主要分为政府主办、社会办赛(见表1)。

表1 我国中学生篮球赛事分类

类别	典型赛事	主办方
政府办赛	中华人民共和国学生运动会 中国高中篮球锦标赛	教育部、国家体育总局、共青团中央
社会办赛	凯迪拉克中国初中篮球联赛 肯德基全国3X3中学生篮球联赛	中国中学生体育协会

在这些赛事中,以中华人民共和国学生运动会篮球项目为代表的政府举办的篮球赛事具有规模大、辐射广、资源足的特点。社会举办的篮球赛事是在相关管理部门的授权下,由学校人员兼职或社会相关专业人员参与工作,并且允许社会资本加入。这种篮球赛事的兼具政府支持和社会资金支持的优势,依靠社会力量办赛已逐渐成为中学生篮球赛事的重要组成部分。

### 1.2 我国中学生篮球赛事开展的规模

以中国高中篮球联赛为例,这是我国最大的高中篮球赛事。赛事覆盖人数为全国22个省、自治区、直辖市的高中生。(见表2)

表2 2019—2020中国高中篮球联赛基层赛人数

组别	队伍数量	参赛人数
男子	264	4224
女子	108	1728

通过表2数据可以看出,基层赛的辐射学校较广,辐射人数较多。仅一项篮球赛事参与人数就接近6000人。

## 2 我国中学生篮球赛事存在的问题

### 2.1 缺乏科学系统的竞赛体系

近几年,我国学校体育越来越受到国家重视,尤其是在一线城市的高中,受政策的支持能够吸引大量的优质球员为学校球

队效力。这类高中队伍的篮球整体水平远远超过一般中学。因此,在分组竞赛时,经常出现特别强的队伍碰到一般水平的队伍,产生强队轻松晋级,弱队无球可打的局面。归根结底是因为没有按照队伍水平划分层次竞赛,没有形成系统科学的竞赛体系。

### 2.2 校园篮球文化建设滞后

我国校园缺乏具有特色和代表性的校园体育文化符号,没有创造带给广大师生荣誉感、仪式感和集体感的校园体育文化氛围。我国很多学校在参与比赛过程中只重视成绩,忽视了篮球文化在学生内心中的导向作用,由于校园篮球文化的建设滞后,没有了文化对球员的引导,球员缺少精神层面的引领,始终不能实现篮球在校园的传承和发展。

## 3 我国中学生篮球赛事优化路径

### 3.1 搭建融合的篮球竞赛平台

体教融合后的校园篮球赛事,要统筹把握和处理体育竞技和表演参与、竞技提升和健身休闲、后备人才培养和学生体育参与协调发展的相互关系,把核心价值锁定把核心价值锁定在让学生在参加竞赛中体验追求卓越和超越自己,通过参与竞赛让青少年享受体育带来的乐趣,在竞赛中提高体质健康水平、锤炼意志、健全人格。通过搭建教育和体育两个部门的融合性篮球赛事,让高水平的学生球员和职业梯队进行交流碰撞,在职业队伍的高水平刺激下,最大限度的提高学生球员平时训练的主观能动性和比赛应变能力以及教练员队伍的执教能力,真正达到以赛促教、以赛促训的目的。

### 3.2 构建不同层级的中学篮球竞赛系统

我国中学生篮球竞赛系统的构建应转变思路。特别是要整合竞赛、学习、训练三方的关系,加强现代化校园篮球竞赛治理体系与治理能力的建设,构建多元发展的协同创新模式。同时,更要注重中学生篮球赛事的供给平衡,并在此基础上对现有的篮球赛事进行分层比赛,满足不同水平的中学篮球队所需的高水平赛事,从而为我国中学生篮球运动员系统化、科学化发展提供坚实的外部保障。

## 参考文献:

[1] 搜狐网. 陈宝生部长在全国学校体育美育工作贯彻落实全国教育大会精神推进会暨全国青少年校园足球工作领导小组第四次会议上的讲话(全文)[EB/OL]. (2019-01-22). <https://www.sohu.com/a/290816893-727113>.

[2] 姚远, 李军岩. 我国学校体育竞赛体系研究[J]. 体育文化导刊, 2018, 198(12): 119-124.

[3] 钟秉枢. 体教融合背景下青少年体育赛事体系完善的路径研究[J]. 体育学研究, 2020, 34(5): 13-20.

[4] 孙凤龙. 我国学生篮球运动员培养体系研究[D]. 东北师范大学, 2018.

## 作者简介:

吴宥, 男, 汉族, 山东淄博, 研究生在读, 北京体育大学。