

翻转课堂在高职五官科护理教学中的应用

黄海芸

东莞职业技术学院卫生健康学院, 中国·广东 东莞 523186

【摘要】教师利用翻转课堂对学生开展教学时,使得对学生教学时的传统教学模式得到更好地突破,在教师的新型课堂教学模式的影响之下,学生能够在知识的学习过程中,更好地找到自身课堂之中学习的主体地位,发现自身在专业知识学习方面的潜能和不足。文章基于对高职的教师运用翻转课堂开展对学生的五官科护理专业的教育做出具体的分析和探究,能够为教师正确运用翻转课堂开展实际的教学实践提供有效教育建议。

【关键词】翻转课堂; 高职教学; 五官科护理; 应用分析

引言

目前阶段的高职教育教学,主要是以增强学生的专业技能和职业方面的素养,对学生开展实际的教学培育工作的。因此,在针对高职学生的授课过程中,教师也就需要以明确的教育目标为依托,根据学生自身的实际学习能力以及对于专业知识学习掌握的情况,做出具体的分析与判断。在目前的高职五官科护理教育过程中,是存在着相关的问题,需要教师做出及时的解决问题改善的。针对其中的教育问题,教师采用翻转课堂的方式,帮助学生提升学习的兴趣,自身的课堂教学的效果和质量也会得到大大的提升。

1 翻转课堂运用于五官科护理教学的意义分析

在高职的五官科护理专业的方面教学过程中,教师可以更好地利用五官科护理教育的实际特点做出具体的教育分析,针对翻转课堂运用的特点和注意事项,结合具体的教学展开细致的探究,可以更好地将翻转课堂的教学方式灵活运用,帮助学生在良好的教学氛围的影响之下,收获到更多有用的五官科护理方面的专业知识,增强自身的专业方面的技能,提升职业素养以及护理的核心竞争能力。

1.1 有利于提升学生的学习积极性

由于目前阶段的高职学生在学习过程中,普遍存在着喜欢运用手机的习惯,学生的学习和生活等等各个方面都会利用手机而展开^[1]。那么在教师更多的运用翻转课堂的方式来改善自身的课堂教学时,教师根据学生这一特点和习惯,更多的运用互联网的优质护理方面的专业教育资源,向学生开展教学,也就能促进学生以一种结合自身的兴趣的基础上,更多的投入进对于专业知识的学习过程中。学生可获得的信息更加全面且深刻,可以在更多的有关专业方面的动态信息和知识的接收中,增强自身的专业技能,加深对于专业知识的理解,在无形之中,学生的学习积极性也就更强。

1.2 有利于提升学生学习效率

教师利用翻转课堂对学生教学,其实质也就是对自身课堂教学模式的一种重新构建。教师在全面升级和改革的模式构建之中,为学生营造更加科学化和现代化的课堂教育氛围,利用翻转课堂使得课堂教育更加的活跃和有效,在其中,学生的自主学习的意识也就可以得到大大的增强。学生可以在课堂中与教师进行更多的互动,翻转课堂的特点也就得以彰显,因此,教师对学生的知识讲解也就会更加的顺利和有效,学生对于知识的理解效率更高,学习也就会更加的深入。

2 翻转课堂运用于五官科护理教学的策略分析

在翻转课堂的运用之下,更好地帮助学生能够在对于五官科护理方面的专业知识进行学习时,提升学习的自主性意识,在更大程度的调动学生的积极性的基础上,帮助学生解决在实际学习

过程中所出现的问题,突破困难和学习的限制,实现学习效果的更大提升。

2.1 重视对学生的课前预习教育指引

在翻转课堂的教育模式的影响下,教师对学生的课堂预习部分的教育指引与传统的教育是产生了本质的区别的。教师为学生安排有效的有针对性的课前预习的任务,在科学的指引下,帮助学生提前熟悉有关五官科护理方面的专业课程知识^[2]。例如,当教师需要对学生讲解有关眼部的相关专业知识时,教师可以为学生准备相关的课前学习的视频,帮助学生能够提前熟悉有关的学习内容。在学生拥有一定的课前学习的基础时,教师对学生的教学效果也就更好。另外,教师还可以在翻转课堂的指导下,为学生构建专门预习的平台,如学习通等,帮助学生能够针对每一堂课程知识的学习,都在课前实现预习部分的落实学习,不仅可以更大程度的增强课堂教学的效果,还可以使得学生的知识学习更加的有针对性,所产生的问题得到更好地解决。

2.2 在课堂教学中开展翻转式的实践活动

学生对于护理专业方面的知识学习,许多都是需要结合相关的实践环节,加深对于知识的理解以及巩固的。因此,教师可以在结合专业的职业素养和医院中对于五官科护理方面的人员的职业要求,对学生展开实际的教学实践。首先以具体的实践环节为依托和教育的背景,为学生介绍实训的步骤以及具体的内容,具体病人要具体分析,如学生在联系练习视力检查时,需要针对不同的病人进行检查,针对白内障等低视力患者,检查视力应更细化一些,这些具体的细节和专业步骤,要向学生强调,而后让学生开展实际的实训。学生可以在一种训练的学习中,加强对于技能的培训,使得专业的素养更强。

3 结束语

综上所述,在高职教师利用翻转的课堂模式对学生开展教学时,教师所面临的机遇与挑战也是并存的,教师需要在全面分析教学的现状以及学生的实际学习需求等等的基础之上,更好地将知识传授给学生,由此才能够使得教育实现更好的进步与发展。

参考文献:

[1] 江凤英, 齐永长, 肖乐, 等. 基于蓝墨云班课的翻转课堂在《五官科护理学》教学中的运用研究[J]. 齐齐哈尔医学院学报, 2020, v. 41; No. 496 (06): 100-102.

[2] 尹莉. 翻转课堂教学模式在高职《应用文写作》教学中的应用探究[J]. 教学方法创新与实践(英文), 2020, 003 (002): P. 91-93.

作者简介:

黄海芸 (1973.7-), 女, 汉族, 广西钦州, 高级讲师, 本科, 研究方向: 五官科护理教学。