

三全育人视域下民办高校中00后大学生思想建设研究二

杨菁菁

江西应用科技学院, 中国·江西 南昌 330108

【摘要】本文以总书记在全国教育大会上提出的全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全”育人理念为视角。通过实证调研的方式对以南昌工学院为例的民办高校中, 00后大学生思想建设问题进行梳理, 采用归纳分析的方法进行研究, 文中阐释了“三全育人”的实现对于大学生思想建设的研究有着重要理论意义和实践价值。

【关键词】“三全”育人; 00后大学生; 思想建设

自全国高校思想政治工作会议以来, 各高校积极贯彻和学习总书记重要讲话精神, 以共青团强“三性”去“四化”的改革背景下, 不断提高和加强当代大学生思想政治教育工作, 各高校在学生会改革, 在“如何培养人”和“为谁培养人”的实践中不断探索规律, 创新方法, 取得了一定的成果, 近期《学生会、研究生会干部自律公约》的发起也同时反映了当下高校共青团改革、学生会组织存在的一些问题。接下来将围绕高校学生干部自身素质现状和学生组织与学生互动分析学生干部成长力现状。

在全过程性育人中, 较难以实现真正有效衔接: 出现衔接困难, 错位等现象。那么如何衔接呢? 从小学到中学、中学至高中、高中升入大学... 甚至到进入社会, 这个过程如何进行转变或衔接呢? 目前也没有系统性方案。在大学生的成长过程中, 所度过的每一天——在校、寒暑假或是上课和社会实践, 都是在学习的过程, 都是育人的过程。有部分学生和家长对此缺乏重视, 忽视其他行业的学习, 认为只有在学校或在课堂才算学习, 而我们的社会实践不在育人的范畴, 忽视社会实践的重要性, 不愿甚至反对参加社会活动, 有的学生在家中连卫生都不做, 那“德智体美劳”又从何谈起呢? 学生对于家庭认知不到位, 会出现脱离实际的情况。因此, 影响育人成果的因素包含方方面面, 必须协调共进, 才能达到最优目的。

1 三全育人视域下民办高校00后大学生思想教育问题对策

1.1 加强党的领导

在教育主体中, 需要坚持全员育人, 明确自身“全员育人”职责, 所有参与育人者都要认清自己的职责, 围绕共同的育人目标, 把握住学生四年成长的特点, 根据学生的需求, 提供多样化的指导, 使所有高校教职工都能成为大学生健康成长的引领者。

当下, 我们需要建立起党委统一领导, 党政群团一起抓, 共同管理, 全体教职员工全员参与的机制, 努力培养职责明确的师资队伍。在对新时代00后大学生思想政治教育中, 始终坚持在党委的统一领导下, 上下部门联动, 其他各部门协力合作, 继而形成全员育人局面。因此, 只有党委发挥了它的领导核心作用, 让全体教职员工通力协作统一的目标, 有力地把高校中各部门的工作人员紧密地团结在党组织的周围, 发挥出所有教育力量统一的优势, 形成一个强大的、集中的教育责任主体。形成全员育人局面。

1.2 强化辅导员骨干作用

辅导员作为高校大学生思想政治引领工作的重要力量, 在大学生思想政治工作中发挥了不可替代的作用。在《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育》中, 对辅导员的工作内容进行了规定, 需按照党委部署, 有计划、有针对性地开展思想政治教育工作, 包括学生的思想政治、日常学习、生活等多个方面进行引导。由此可以看出, 辅导员岗位是高校德育的中坚

力量, 承担了高校大学生思想政治教育的重要任务, 促进当代大学生思想政治成长。在这一过程中, 首先需要接受自我教育, 作为一线教育工作者, 辅导员应通过科学、有效的方法, 促进当代大学生健康成长, 既要规范学生的行为, 又要在情感上进行熏陶和鼓舞, 提高思想道德水平。

1.3 形成学校、社会、家庭三位一体大格局

民办高校对于当代00后大学生的思想政治教育尤为重要, 应该注重从不同维度和空间层面来对其进行大学生思想政治教育。学校既要管理上、服务上、教书上、环境上等多方面对大学生进行思想政治教育, 又要与家庭、社会相对接, 达成一个一体化的育人平台。例如, 学校要开展一个活动, “向优秀学生看齐”, 应该努力培养优秀的典型个人和集体, 使学习优秀者成为主流。

在大学生思想政治教育过程中, 家庭也发挥了极大的影响, 必须利用好家庭积极影响的一面, 家长不能将教育责任完全归咎于学校, 需要家庭与学校共同努力, 协同合作, 家长以身作则, 学校构建良好环境, 在如此大环境下, 学生能够无形中受到影响, 在社会环境下, 也应当建立爱国主义教育环境, 通过电影、图书馆等营造良好氛围。

在大学生成长过程中, 通过积极参加各种社会实践活动, 为大学生提供更多实践和锻炼的机会, 加深对社会的了解。在大学生寒暑假实习过程中, 也应当融入思想政治教育, 弘扬传统文化, 继承中国精神, 多方位促进大学生思想政治教育。

2 总结

在新时代, 民办高校00后大学生思想政治教育, 不应沉浸在过去, 而是顺应时代, 围绕当前社会主要矛盾的变化。坚持三全育人、立德树人, 让思想政治教育教学在大学四年贯穿始终。尤其是在实现“两个百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要历史时期, 十四五规划建设开启之年, 将“三全育人”理念融入大学生思想政治教育是重中之重。

文章最后, 研究通过民办高校“三全育人”这一视角, 去分析了对当代00后大学生们, 在思想政治教育上还存在的不足之处, 通过思考, 并提出相应的建议, 希望本人微薄的能量, 能为新时代00后大学生们思想政治教育工作的发展提供参考。但由于个人学识浅薄, 在对00后大学生的思想政治教育研究中, 还存在分析问题不够全面、不够透彻的问题, 需要更进一步研究探索, 笔者今后也将继续提升自我, 为当代大学生思想政治教育及引领工作贡献自己的绵薄之力。

参考文献:

- [1] 王丽萍. “三全育人”视域下大学生思想政治教育问题及对策研究[D]. 2019年6月.
- [2] 宝娟. 民办高校“三全育人”模式探析——以四川工商学院为例. 第三十九届荆楚学术研讨会. 2020年2月.
- [3] 聂军强. 陕西民办高校“三全育人”实现路径研究[D]. 西安科技大学.