

# 浅述幼儿园游戏的重要性

## 杨卓弋

兰州石化幼教中心文化小区幼儿园,中国·甘肃 兰州 730060

【摘 要】游戏是幼儿期儿童特别喜爱的。它是一种现实和想象相结合,为了满足认识和身体需要而进行的轻松自由的实践活动。游戏是幼儿园中孩子们的主导活动,是幼儿活动的主要形式。幼儿期的孩子天性就是玩,玩的内容都是自己生活范围内所能模仿到的东西,幼儿园的活动不是告诉幼儿怎样做,而是以幼儿的兴趣为契机,充分的尊重和理解幼儿的感受,在快乐的游戏活动中让幼儿体验生活.通过不同种类的游戏锻炼幼儿的体力和智力,促进儿童身心健康发展,从而增强了体质,为儿童们带来了欢乐和幸福。

【关键词】积极因素; 游戏安全; 主导; 发展

游戏活动需要孩子的体力和智力。在游戏活动中,儿童需要接触玩具和游戏材料,通过摆弄和操纵,使幼儿获得对周围事物的认识,增长知识。

在《幼儿园指导纲要》中指出:培养幼儿喜欢参加体育活动,提高幼儿动作的协调性和灵活性。幼儿园中开展丰富多彩的户外游戏和体育活动,培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯,增强体质,提高对环境的适应能力。用幼儿感兴趣的方式发展基本动作,提高动作的协调性、灵活性。在游戏活动中,培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。培养幼儿对游戏活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标

## 1 游戏对幼儿认识过程有着十分重要的作用

认识过程包括感觉、知觉、记忆、想象、思维等。游戏 过程是幼儿接触客观世界的过程,在游戏中不仅仅接触到了游戏 的内容,而且还要准备若干与游戏相关的材料以及物品,在游戏 中孩子们会认识到材料的特点和用途。从游戏刚开始就要进行游 戏决策、分配角色、筹备玩具,这一切,又对幼儿思维发展起到 了重大的作用。所以游戏对幼儿认识过程有着十分重要的作用。

## 2 游戏是影响幼儿生长发育不可缺少的积极因素

运动是通过跑、跳等行为方式结合的运动,通过教师们合理的设计和组织安排,增加了运动的趣味性和规则性,形成了游戏。幼儿在游戏中锻炼幼儿的身体,这就决定了游戏是孩子活动的主要形式,也是社会生活的一种特殊反映形式。

#### 3 游戏活动有助于幼儿良好的性格形成

游戏活动是由各种基本动作所组成的一种有规则的游戏,能 发展幼儿的体力和智力,有助于幼儿良好的性格形成和优秀品德 的培养。

## 4 开展丰富的体育游戏活动,保障幼儿身体健康。

在幼儿园,游戏活动是幼儿一日活动中的主要组成部分,游戏活动都是以体育游戏的方式出现的,根据幼儿的心理特点,在体育活动中以游戏的形式让幼儿学动作,是符合幼儿心理需求的。幼儿可以投入到游戏情境中,在游戏中体会生活,在游戏中学会生存、体现团结,在游戏中锻炼自己。

## 4.1 保证充足的户外游戏时间

充足的户外活动可以使幼儿呼吸到新鲜空气, 锻炼幼儿肺活量, 防止和预防感冒。户外适量的有氧游戏活动更加具有必要性。

#### 4.2游戏活动的设计要符合幼儿的特点

小班幼儿游戏活动的特点有:以象征性游戏为主、以独自游戏和平行游戏为主。小班幼儿自主性较差,需要在成人指导下做游戏。要注重对小班幼儿创造能力的开发。

中班游戏活动的特点有:自主性增强、为幼儿创设良好的游戏环境,引导幼儿合作、分享、交流。注重培养幼儿游戏交往能力。培养幼儿游戏的创造力。教师鼓励幼儿自主游戏,提供相应均等的游戏机会。

大班幼儿游戏活动的特点有:要以合作性游戏为主,游戏创造能力不断提高,游戏的自主性增强。

#### 4.3 游戏的种类

游戏的形式是多种多样的,最主要的游戏有创造性游戏、建筑游戏、活动性游戏、教学游戏等。

#### 4.4体育活动的评价要以幼儿为依据

一个游戏活动的成功与失败,主要是看幼儿的生理反映,能准确的反映出幼儿的状况。所有幼儿在动起来的时候才能体现活动力和生机。这时,在评价上要充分考虑幼儿是否主动参与,是否都动起来了,这才是一堂真正的游戏活动课。

#### 4.5 游戏活动中的安全需要不容忽视

幼儿户外大型玩具应该张贴有安全提示和正确玩法的图片或 者文字,要注意大型玩具的正确玩法和安全保护措施,及时排查隐 患,进行维修护理。避免幼儿在活动中摔伤,造成骨折。体育游 戏场地、器械的设计和安装要符合幼儿的安全需要。因此,我们 可以采用小游戏的方式来教孩子们关于安全的知识。用游戏教孩 子重要的安全知识会使学习变得更加有趣。

## 5 幼儿游戏的发展和变化

游戏的发展与幼儿身心发展的水平是相一致的,随着幼儿身心的发展,游戏从内容、组织形式等诸方面,逐渐由简单到复杂,由单独向协作发展。总之,游戏不仅仅可以扩大幼儿的知识面,开阔幼儿的视野,促进幼儿认识能力的发展,掌握生活的技能和学习的技能,培养优良的个性品质。

#### 参考文献:

[1]金子琪. 浅谈幼儿园游戏活动的重要性[J]. 读写算(教育教学研究), 2013, 第 047 期.

[2]黄敏宜. 浅谈游戏在幼儿园教学活动中的重要性[J]. 新课程(教研版), 2017, 第006期.

[3] 刘延青. 浅谈游戏对幼儿身心发展的重要作用[J]. 新课程(小学版), 2009.

[4]赵菲. 浅谈游戏对幼儿发展的重要意义[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2014, (30): 43.

### 作者简介:

杨卓弋 (1983-), 女,汉族,辽宁沈阳人,教师/高级教师,大学本科学历。