

福建钱氏祠堂文化中所蕴含的道德教育思想

钱 宁 钱可铭

福建开放大学, 中国·福建 福州 350001

【摘要】钱氏家族文化是中华优秀传统文化的宝贵精神财富之一。钱氏家族祠堂是弘扬钱氏文化家族的重要场所。本文从福建钱氏祠堂文化的育人角度出发, 解析福建钱氏祠堂文化在修身立德、孝悌之道、以和为贵、家国情怀四个方面发挥的重要作用, 以更好地发挥其在当代的价值。

【关键词】福建钱氏祠堂; 祠堂文化; 道德教育; 价值

钱氏家族在福建省具有人口少、分布广、主要聚居地相对比较集中的特征。福建省第七次全国人口普查统计数据(不包括金门、马祖), 福建省钱姓有30183人, 分布在9个地市, 84个县(市、区), 其中, 晋安区、闽清县、惠安县、晋江市、安溪县、思明区、蕉城区、龙海市和连城县9个县(市、区)人口达1000人以上。在福建省境内共有24座钱氏祠堂, 笔者逐一进行实地考察, 从中发现福建钱氏祠堂文化内涵十分丰富, 尤其钱氏祠堂文化中所蕴含的道德教育思想值得进行探讨, 去其糟粕取其精华, 以更好地发挥其在当代社会的价值与教育功能。

1 强调修身立德

在福建钱氏祠堂内一般都悬挂或雕刻《钱氏家训》2018年, 《钱氏家训》被列入上海市非物质文化遗产名录, 作为国内家训类项目首次被列入省市级非遗名录。《钱氏家训》不仅是钱氏家族自觉遵守的家规族训, 也是钱氏家族人才辈出的传家宝。《钱氏家训》分为个人、家庭、社会和国家四个篇章。个人篇强调要尊礼、善思、慎独、自省, 做一个修身立德、身正心明的君子。例如, 个人篇第一句就提出: “心术不可得罪于天, 言行皆当无愧于圣贤”, 做事必须遵循规律的要求, 言行必须符合圣贤的教诲。这一祖训是钱氏家族做人的基本原则。可见, 在修身立德方面, 钱氏家族讲究自觉自律、自我完善。为了进一步达到修身立德的目的, 钱氏家族还着重强调要做到以下三点:

1.1 养心要“静”。在养心方面钱氏族规家训没有对“静”字加以全面论述, 对“躁”字的危害却阐述得十分透彻, 即一个人的失败有时可以归结为一个“躁”字。《彭城郡龙田钱氏宗谱》中指出“夫气者人所必有, 易发而难制者也。若不守之于约, 养之于微, 一旦有不入耳之言, 勃然生于色发于声, 有不快意之事, 悻然忘其身以及其亲, 性命身家生死存亡决裂顷刻”因此, 福建钱氏宗祠提倡“有关国家书常读, 无益身心事莫为”。

1.2 凡事则“忍”“凡事忍耐宽为适, 待人和气受人尊”“张公艺九世同居, 惟用一忍。人而能忍, 和气自然致祥, 何至于暴气致戾。吾原汝曹以百忍为法可也。”钱氏家族提倡凡事“忍”字当先, 为一点小事而怀恨在心, 矛盾就会激化, 以至不可收拾。反之, 就会大事化小, 小事化了, 人们就会在一个祥和、安静的环境中一起生活。

1.3 有错能“改”“过者人所不免, 虽圣贤不能立于无过之地。过而能改无有过矣。今人有过不喜人规, 如讳疾忌医终成大疾。吾语子弟或有口过, 或有行过, 各宜静思速改……过而思改, 过从何生”这与《钱氏家训》中提及的“能改过则天地不怒, 能安分则鬼神无权”有异曲同工之妙。

正因为福建钱氏族人注重修身养性, 所以长寿人特别多。以福州市晋安区新店镇浮村钱姓为例, 现居村人口只有230多人, 年龄超过90岁以上的老人不少于20人, 有的甚至一百岁以上。他们的共同特点是, 凡事能看得开、放得下, 再加上子孙孝顺, 自然颐养天年, 长命百岁。

强调修身养性的目的, 是要做人做事要按正理。按正理, 即遵守法制社会的规矩。“宦溪祥瑞公家训”提出: “凡事都凭良心去做, 按正理去做, 这是为人处世的道德规范。不贪财, 不失信, 不自以为是, 更是一个人的行为准则”“连城钱氏家训”第八条也指出: “行己有耻, 是为寡尤, 不愧不怍, 始见真修, 立功立德, 引为己优”再如, 闽清彭城龙田钱氏宗祠推崇的“承祖德兴家创业克勤克俭, 示子孙处世立身唯善唯真”

福建钱氏祠堂文化中所强调的修身立德, 对当今社会的每个人仍有一定指导意义。养心要“静”保持一颗平常心对待每一件事。凡事则“忍”要辩证地看待, 不利于内部团结的事, 该忍则忍; 当超过底线与原则的事, 则要区别对待, 旗帜鲜明。有错能“改”善莫大焉, 听忠言改小错能成大就。因此, 修身立德是一个不断自我完善、自我提高的过程。

2 重视孝悌之道

钱氏家族历来重视孝道教育。在福建钱氏祠堂中多有展示关于孝道教育的宣传内容, 以警示钱氏后人。

2.1 要赡养父母, 尊敬长辈。在福建钱氏家族中盛传着一句顺口溜: “尊敬父母尊爱老, 赡养老人应做好; 人老无能自难保, 儿女尽孝不得少; 吃穿住用全供应, 安度晚年理应当; 二老长寿是福气, 后代贤良美名扬”又如, “闽清龙田钱氏家规”也提到“父母深恩如天之大, 如地之厚。何能补报。况有不孝不养者, 真人间之禽兽矣。”再如, 1940年2月, 钱镠三十世孙钱佐汉宗亲所写的《重孝》诗“跪乳承恩感孝羊, 乌知反哺亦天良。人灵万物超禽兽, 罔极高深未可忘”赡养父母、尊敬长辈就是通常所说的“生孝”顺口溜、家规和《重孝》诗都是对“生孝”的最好概括。为了达到这一要求, 许多福建钱氏祠堂, 如: 安溪湖头镇高山村高宅钱氏宗祠、湖头镇高山村田头钱氏宗祠、湖头镇高山村坪兜钱氏宗祠等都会通过图文并茂的形式在墙壁上绘有“二十四孝子”故事, 从而营造浓厚的尊老、敬老、爱老、助老的社会风尚。

2.2 要读书入仕, 光宗耀祖。“生孝”还有一个更高层次和更加重要的要求, 就是“荣亲”所谓“荣亲”是指登科及第, 父母光荣。在福建钱氏祠堂中很多楹联就要求子孙需用心读书, 例如, 宁德霍童钱氏宗祠的一副楹联就提到: “承宗祖克勤克俭, 示子孙惟耕惟读”, 告诫子孙要勤奋读书, 当族中子弟考取功名后, 他们的名字就会被载入族谱, 登科入仕的则被书之匾牌, 悬挂于祠堂, 供后代子孙敬仰。例如, 连城钱氏族规第九条就规定: “题名为耀祖之光, 凡科举廪, 增附以及捐职顶御, 均应祠内题名, 书匾方准照规领胙”又如, 闽清彭城龙田钱氏宗祠内就悬挂着“父子侄及第”的匾牌, 并附一副楹联“万代宗师礼义仁齐教化安社稷, 千秋佳话父子侄同登科沐春风”说的是钱镠二十三世孙钱汝瑞及次子钱长鸿和其兄钱汝业儿子钱长河, 三人属父子侄关系, 齐中科武举人。

2.3 要尊祖敬宗, 祭祀宜诚。对已故先人的怀念和感恩则是“追孝”主要表现为参与尊祖敬宗的祭祖活动。它是祠堂进

行孝道教育的延续和扩展,也是祠堂孝文化的一大特色。目前,在福建境内的24座钱氏祠堂基本上涵盖了钱氏主要聚居地,其中有11座钱氏宗祠于2010年后重建。每座钱氏祠堂重建落成后,都会举办隆重的庆典仪式。庆典仪式一般包含有宗祠揭牌、先礼敬香、宣读祭文、宗亲讲话等流程。尤其是,福建省钱氏委员会每年都会在福州钱王纪念馆举行祭钱王活动,来自全省各地钱氏家族均派代表参加,其场面可谓是庄严肃穆。祭祖的意义是慎终追远,更表现源远流长,有望后代的繁昌。

可见,福建钱氏祠堂文化中所提倡的孝道是,重在感恩,推行孝行天下之道;重在入仕,追求光耀门楣;重在追思,祈祖庇佑后人。但过于强调维护长者尊严与权威,一味追求读书入仕,带有比较浓厚的封建社会的色彩,而对于父母长辈的尊敬和对已故先人缅怀是中华民族的传统美德,值得传承和弘扬。

3 提倡以和为贵

钱氏家族文化的核心是“和”文化。它汲取了儒家的“和而不同”、道家的“清静无为”、佛家的“和合”的精髓,并将三者融为一体而形成的。当走进福建钱氏祠堂,会发现许多祠堂的悬梁上都挂有“以和为贵”的匾额。

3.1 对家庭讲互敬互爱。福建钱氏家族在治家方面强调“家无言语和为贵,偕有余则济弟昆”“兄弟相残,外侮立至;家庭和睦,家道振兴”提倡互敬互爱,和睦相处,才能实现家族兴旺。俗话说“家和万事兴”。要达到“和”的目的,首先,要摆正位置。家庭位置摆正,自然促进家庭关系的和谐。在家庭关系中,夫妻关系最为重要,其重要性超过其他关系。夫妻关系摆正,其他关系也就自然捋顺。其次,要尊重差异。尊敬差异就要充分发挥家庭成员各自的智慧。当一个家庭能够凝聚各自智慧的时候,家庭就一定充满着正能量。第三,要阴阳互补。家有慈母,必有严父;成功的男人背后必定有一个贤妻良母,讲的都是阴阳互补。一个家庭只有阴阳互补,才是最和谐和睦的状态。同时,家庭的互敬互爱也会对子女的成长起到潜移默化的影响。连城有一个“钱姓女子不愁嫁”的传说,讲的是钱姓女子由于在互敬互爱的家庭环境中长大,从小就谨记上敬公公婆婆、中和兄弟梓嫂、下爱儿女侄辈。所以,钱姓的未婚女子很早就有媒婆上门说媒,有的甚至指腹为婚。据统计,在过去几百年中,连城县“百万”家产的富豪,其妻室几乎都是钱姓的女子。

3.2 对邻里重和睦相处。福建钱氏家族十分重视邻里关系的相处之道,即“矜孤恤寡,敬老尊贤,勿吝己有,勿谋良田,邻里乡党,济急为先”“宗亲似手足,天涯若比邻”。不少福建钱氏族人成为后代树立了榜样。根据《彭城郡福州钱氏宗谱》记载:钱孝宪(1865—1945年),福州人,曾为族长、乡长。1941年福州沦陷,日本鬼子无恶不作,民不聊生,瘟疫不断。已经77岁的钱孝宗经常上山采集中草药,熬成防疫汤药,让家人送至各家各户,使沦陷期间村民免于瘟疫之害。钱孝宪在世为乡亲排忧解难,做过不少善事,村民们怀念至今,被尊称为郭前村福德正神,其塑像端坐在郭前村兰溪境土地公宝座上。

3.3 对社会有诚心爱心。《钱氏家训》对钱氏族人提倡,要秉持仁爱之心,懂得感恩社会,要求“修桥路以利人行,造河船以济众渡”“兴启蒙之义塾,设积谷之社仓”“私见尽要铲除,公益概行提倡”遵循之祖训,福建钱氏族人反哺社会,无私奉献,为世人所认可。

钱文林(1541—1614年),连城人,他和儿子钱应魁是连城钱氏唯一载入省志、郡志和县志的钱氏先祖。他乐施好善、仗义疏财,独费千金,加深、加宽环绕连城城区的小溪,垒石砌邓光陂,引文川河水入城,为城里千家万户居民解决饮

水生活问题。之后,他独资开辟连城县西边虎忙岭道路,工程量大,五年完工,使罗坊乡、张坊村、李坊村、魏坊村和隔田乡的居民方便行走和进行农田劳动。钱文林为连城经济的发展和家族事业做出了巨大贡献。

钱克明(1904—1998年),古田人,自幼家境贫寒,随母亲和继父赴马来西亚诗巫,经过艰苦奋斗,成为当地的富商。1988年,他回国观光探亲时,在家乡钱厝村创办建造德民小学,捐助古田县医院、古田基督教堂、古田一中、古田城关中学、古田玉田中学、古田华侨大厦、古田大桥华侨中学、古田坑头小学,金额高达数十万元。他把经商的营利资助教育与慈善事业,扶持生活困难的亲友,是钱厝村子侄辈可敬的长者,堪为钱氏子孙后代之楷模。

“以和为贵”不仅是一个人良好的品修养的体现,也是中国人在处理各种人际关系中的行为准则。假如抛开维护封建统治秩序、压抑人性、等级森严等消极因素,在处理各种人际关系中,讲究“以和为贵”对于当今社会协调各种人际关系,构建和谐社会的社会仍然具有十分重要的借鉴意义。

4 弘扬家国情怀

福建钱氏祠堂文化十分推崇弘扬家国情怀。家国情怀蕴含着丰富的价值观念和理想追求,它将“家”和“国”两个维度密切结合。用儒家的话,就是要有修身齐家治国的情怀。弘扬家国情怀方面,福建钱氏家族特别重视对族人三个方面的培养:

4.1 读书明礼报效国家。为宗族荣耀,为宗法社会培养人才,福建钱氏家族非常看重族人读书明理。“欲高门第须为善,要好儿孙在读书”钱氏子孙后代人人注重教育,个个以书香门第为荣。根据《连城钱氏族谱》记载,钱德辉(1794—1860年),连城人,清咸丰二年(1852年)受知于莘农黄学宪,并于当年食饷,这时他已经58岁。咸丰十年(1860年)冬,徐寿衡学宪按临汀州,已经66岁的钱德辉还去汀州赴试。钱德辉这种勤奋好学、终身学习的精神值得学习。

当然,读书明礼不是最终目的,更重要的是报效祖国。在这方面很多功成名就的福建钱氏族人为后人树立了榜样。钱仿周(1904—1968年)古田人,1947年组建暹华橡胶垦殖股份有限公司,任总经理,率领侨胞回国,在云南景洪县橄榄坝地引种橡胶成功,突破了国际学术界权威著作《大英百科全书》关于“橡胶仅生长在界限分明的热带地区,大约赤道南北10度以内”的结论,使云南省成为新崛起的天然橡胶基地,他也被誉为“爱国之士”、“中国橡胶创始人”“西双版纳橡胶之父”钱庭宝(1919—1993年),福州人,南开大学化学系教授,1956年起一直从事高分子化学的教学和离子交换树脂及吸附树脂的研制工作,取得了许多有较高学术水平和很大应用价值的科研成果,被誉为中国离子交换树脂项目奠基人。还有普外科和心胸外科专家钱本忠、天牛防治专家钱庭玉、地热专家钱午巧等,这些已故的族人在不同岗位上兢兢业业,为国家、社会默默奉献,得到政府和同行的充分肯定。

4.2 为“大家”舍“小家”最具说服力的福建钱氏代表是治水女杰钱四娘。根据族谱记载,钱四娘,长乐人,家世无考。生于宋皇祐元年(1049年),治平元年(1064年),她16岁,携其家资,来莆田创筑溪陂。莆田南、北洋的界河木兰溪曾给民众带来巨大危害,自唐代以来,莆田人民就迫切希望在木兰溪筑陂以蓄水防洪解旱。钱四娘来莆田后,雇工垒石、截溪筑陂。大坝工程经过3年,至治平四年(1067年)夏才竣工。一天,忽然溪洪咆哮而至,水力冲激,石崩陂溃。钱四娘目睹多年之功毁之一旦,个人心愿、一家资财、万民希望,霎时尽付东流,极端悲愤,投水而死,时年19岁。因钱四娘有功德于百姓,宋朝廷敕封其为“夫人”,俗称钱夫

人。不久朝廷又加封她为“妃”中华人民共和国成立后,郭沫若曾游览木兰陂,写下《咏木兰陂》六首,其第一首云:清清溪水木兰陂,千载流传颂美诗。公而忘千山谁创始?至今人道是钱妃。钱四娘可谓是为“大家”舍“小家”的典范。

4.3 抵御外侵保家卫国。在惠安崇武镇还一直流传着钱储抗倭事迹。因明清两朝多有兵乱,当地钱氏谱牒遗失,钱储无谱牒难以考证。但根据《崇武所城志》记载,“千户钱储,百户王铁,嘉靖三十八年(1559年)年内三月,漳奸民率倭奴大众薄城。储督北门,铁督南门,有备不能克,相持十余日。至次年四月初一早四更时,倭乘烟雨密蒙,守阵军士躲宿窝铺,遂梯城而上,分布巷陌黎明方发。储戮力拒战,不支,遂遇害。倭拥众至南门,铁袒臂大呼,率军击开,被贼一刀挥为两段。时犹有戮力巷战者,概被杀戮。住城中四十余日,掳掠一空而去。城复之后,附民张来祥亲观铁当日被杀情形,总述其事如此”在崇武镇靖江村钱氏家族主要聚居地有座寺庙叫“无祀宫”宫内供奉钱储、王铁两尊塑像,另有块康熙四十七年(1708年)林瑞撰立的碑文:《“厉坛序”(无祀宫)原文》,对他们的抗倭事迹有明确的记载,“嘉靖三十九年(1560年)四月初二日,倭寇犯所,众从千户侯钱公讳储,百户王公讳铁御倭于东北阵,俾老弱西走。血战累日,力尽矢竭,打成陷身亡,填尸遍野。寇退民复,就北关外后湖路石

盘下开筑灰坑十一窰,尽收骷髅而埋之”钱储死后朝廷封其为“靖江侯”村即名靖江村,故居所在地名钱侯巷。

福建钱氏家族所弘扬的家国情怀对当今社会有一定的指导作用。随着人们价值观念的变化,有的人对国家、民族的认同感降低,不讲奉献,一味追求,殊不知有国才有家;有的人对自己的归属感产生了困惑,不知道自己是谁?从哪里来,要到哪里去。为此,大力弘扬家国情怀,有助于增强民族凝聚力,促进民族团结,增进对祖国的感情,实现民族认同和国家认同。

综上所述,福建钱氏祠堂文化蕴含着深厚的道德教育思想,如能辩证地看待,并合理借鉴、应用,可增强其影响力和感染力,对提升人们的道德品质,协调各种人际关系,构建和谐社会,培育家国认同感和归属感,重塑理想追求依然具有重要的意义。

参考文献:

- [1] 吴璇.《钱氏家训》中的思想政治教育思想探析[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊). 2018(08).
- [2] 陈霞玲. 中国古代思想政治教育的内容及其启示[J]. 新乡教育学院学报; 2009(04).
- [3] 吴宏政. 思想政治教育中价值认同的三个环节[J]. 长白学刊; 2017(04).

(上接63页)

的关键环节。首先,转变思政教育课教师知识传授的理念。大学生在思政教育课堂上既能获取专业知识,还能从学习专业知识过程中了解思政教育中所蕴含的爱国情怀内容,这种效果对培养学生价值观发挥重要作用。对此,思政教师要不断转变教学理念,积极借助其他手段提高课堂质量,进而提升学生正确价值观。其次,发挥思政教育中爱国情怀育人作用。教师要不断梳理马克思主义经典论述汇总涉及爱国情怀方面的内容、观点与论断,并将这些内容进行重新归类与整合,构建爱国情怀知识理论体系,以充分发挥爱国情怀育人作用。最后,将爱国情怀内容充分融入思政教育教学课堂当中。教师要不断创新教育教育模式,将爱国情怀内容融入思政教育教学理论与体系当中,培养学生社会主义核心价值观。此外,教师要把握好思政教育中爱国情怀的内涵与内容,完善与之相关的界定与传承路径,已借此完善培养学生价值观的相关理念。

4.2 加强第二课堂培育作用

作为培养学生价值观与强化其爱国情怀素质的有效途径,校园文化建设应成为思政教育中爱国情怀宣传与教育另一重要载体。而且,校园物质文化是辅助思政教育教学的又一组成成分,是物化的文化形态,也是承载爱国情怀与校园文化的重要载体。第一,高校要积极完善与创新校园文化建设方式、内容,不断为大学生提供一个蕴含积极、正能量及有着爱国情怀的育人环境。例如,高校可在校园搭建与爱国情怀相关的文化长廊,将该内容潜移默化的传递给学生,以培养学生积极、正能量的社会主义核心价值观。第二,强化校园文化精神建设。院校要不断强化爱国情怀精神建设,营造和谐良好的校园文化氛围,以通过有寓意文化活动培养大学生爱国情怀及核心价值观。第三,举办相关人文讲座。高校要积极立足“双一流”建设视角,增加与爱国情怀内容相关的人文讲座,促进院校间文化交流,已培养大学生价值观。

4.3 创新第三课堂培育作用

近年来,第三课堂逐渐出现,且有关该课堂的界定存在诸多议论。文章认为第三课堂是大学生学习与生活的环境,即网络环境、宿舍环境。作为一把“双刃剑”,网络为大学生提

供了解多元文化的渠道,但一定程度上也会导致大学生迷失在网络环境中,进而影响学生价值观培养。同时,宿舍是大学生生活、交友、学习的主要场所。不同环境下的宿舍生活对学生学习、价值观培养存在一定影响。因此,高校要积极将网络、宿舍环境的第三课堂作用发挥出来,以培养学生积极、正能量的社会主义核心价值观。一方面,优化线上网络环境。高校要积极净化校园网络环境,为学生营造一个良好、安全的网络氛围,让学生更多从线上了解正向知识内容,提高其社会主义核心价值观。同时,校园应通过网络积极向学生宣传爱国主义情怀,以潜移默化的让学生熟悉爱国情怀知识。另一方面,营造积极宿舍环境。院校要完善与宿舍相关的制度标准,为学生生活、学习营造积极向上的宿舍环境,进而引导学生间互相帮助、互相学习,提高教育时效性。

参考文献:

- [1] 刘晶. 大数据背景下思政教育面临的挑战与应对策略——评《大学生思想政治教育研究》[J]. 中国教育学刊, 2018(3): 118-118.
- [2] 崔涛. “课程思政”视域下高校社会主义核心价值观教育路径新探[J]. 教育评论, 2018(11): 88-91.
- [3] 卞守新. 论传统文化在大学思政教育中的重要性——评《传统文化精神与大学生思政教育》[J]. 新闻爱好者, 2018(7): 107-107.
- [4] 满炫. 中国优秀传统文化融入大学生思政教育路径分析——评《传统文化与思想政治教育创新》[J]. 教育理论与实践, 2019(6): 2-2.
- [5] 张乐春. 红色文化融入大学生思想政治教育的路径与对策——评《红色文化涵育社会主义核心价值观论文集》[J]. 领导科学, 2020(13): 26-26.

作者简介:

王雪纯(1991.1—),女,汉族,江苏赣榆,硕士,广东工业大学助教,研究方向:思想政治教育;
何嘉欢(1992.9—),女,汉族,江西赣州,硕士,广东工业大学助教,研究方向:思想政治教育。