大数据视阈下高校网络思想政治教育创新研究

吴 雯

陕西服装工程学院, 中国·陕西 咸阳 712000

【摘要】伴随着我国社会经济的发展需求,云计算、数字通讯技术等应运而生,大数据时代悄然到来。大数据时代背景下,高校教育中涉及的教育资源明显得到了丰富。本文结合大数据时代的相关内容浅析高校网络思想政治教育创新内容。

【关键词】大数据视角、高校网络、思想政治教育、创新研究

1 我国当代网络发展趋势

西方发达国家在互联网发展史上处于领先地位,近年来随着我国国情的发展,互联网管理工作也得到了相应的完善。自21世纪到来至今,国内外研究网络文化的主要对象逐渐演变为大学生群体。有专家学者调查发现,在中国的网民中,处于二十到二十九岁年龄段的网民占比最大,而在这一部分网民中,学生群体占据多数。大数据时代的到来促进了人与人之间的交流水平,打破了空间与时间的局限性。因此,在高校开展思想政治教育,结合大数据环境,创新高校网络思想政治教育方式是当下高校教育工作者努力的方向。

2 大数据视阈下高校思想政治教育存在的困境

大数据环境下高校思想政治教育无论是从内容内涵还是形式形态乃至载体受体上都产生了诸多变化,也因此面临着许多困境阻碍高校网络思想政治教育的创新研究。

首先,由于大数据时代的到来,各种良莠不齐的文化和思潮都会无差别的展现在高校学生面前。大量低俗,媚俗,庸俗的观点和现象会随着互联网平台涌入思想活跃的高校,致使部分学生在行程自我价值观和价值判断准则时产生迷茫。在社会主义核心价值观的指导下,多元思潮既是机遇也是挑战,若处理得当,则可以加速高校思想政治教育改革创新脚步,若处理不当则会在极大程度上阻碍思想政治工作的开展。

其次由于互联网拥有开放性,隐蔽性等特点导致大学生广泛认可和使用。但孰不知因为大数据时代的到来,导致高校每位学生的任何一个生活习惯、任何一通电话留言、任何一次购物记录都会在巨大的数字网络中呈现出来,成为一个个数据茧。最后不得不提到的是由于缺乏应用计算机网络技术的创新人才导致分析运用大数据时仍然有所欠缺。当学生在大数据环境下,利用了个人的身份信息位置信息乃是思想情感等隐私信息后,都有可能被记录和存储,但是目前关于开展高校思想政治大数据处理工作的政策仍然比较欠缺,所以一旦发生个人隐私泄露的问题就容易给思想政治工作者带来极大的严重的后果。

3 加强网络文化对思想政治教育的重要性

在高校学生日常的行为习惯以及思想观念情感方面都被网络文化潜移默化的进行了改变。传统教育模式因为时间和空间的限制有着许多的不足,而在大数据的时代下,学生可以通过网络随时随地的了解到最新的国际消息。但任何事情都有双面性,互联网无限性的特征使得任何性质的内容都可以在网络上进行公布。合理有效的管理学校网络是为高校监管机制带来的重大挑战。正是因为有上述问题的存在在高校中加强网络文化的管理是确保高校网络思想政治教育创新开展的重要环节,有效的管理制度不仅有助于告诉学生更好的完成身心健康的发展,同时还可以确保高校育人的效果,使传统的文化育人功能得到创新和改善。

4 运用网络文化加强思想政治教育的措施

4.1 利用消费数据落实资助工作

无论是在高校还是中等院校,都会对贫困学生采取一定的资助补贴工作。落实高校学生资助工作是一项暖人心的工程,不仅关系到我国脱贫工作的开展,也体现着教育公平的准则。传统的

贫困生资助工作会通过学生自主递交手写申请书以及户籍所在民政单位出示相关说明并且盖上公章开展,在收集到完整的资料后,教师会组织学生形成评议小组,结合申请学生日常的消费水平,进行公平公正的民主评议在结合同学以及老师日常的观察和家庭走访来确定贫困生资助名单。虽然从表面上来看这种模式公平合理,但是个别学生会因为特殊原因无法申请补助,但又存在个别学生通过弄虚作假的手段骗取贫困生资助金。但是如果利用大数据网络通过校园一卡通等消费记录就可以直观的了解到学生具体的经济条件和消费水平,彻底预防上诉虚假情况的出现,确保贫困生资助金发放到真正有需要的学生手上。

4.2 在高校网络文化活动中渗透社会主义核心价值观

为了更好的促进祖国的发展,我国高校举办网络文化是应该主动参考社会主义核心价值观。在目前新形势新环境新背景下,高校在开展校园文化活动时,会出现新的趋势和特点,但是仍然会以社会主义核心价值观作为各种文化建设的指导思想,全面提高学生的素质,强化社会主义核心价值观在高校网络文化活动中的渗透,是确保高校网络文化能够多姿多彩并且充满活力、乐观向上开展的前提和基础。

4.3 重视各种自媒体客户端的协同发展

随着我国网络技术的不断发展,目前已进入到自媒体时代,所谓的自媒体时代就是使人人都拥有发声的权利。每个学生每天都会遇到各种各样的事情产生各种各样的信息,他们可以将自己想要表达的意见和看法,通过各种媒体渠道和网络客户端进行传播与沟通。高校学生几乎人人都会使用微博、微信、QQ等自媒体客户端,在这一环境中充分利用高校思想政治教育的优势,以及功能来优化学生,进行舆论的环境引导学生净化自身的思想世界,确保营造一个健康向上的自媒体平台。另外高校还可以充分利用微视频微博的客户端的协同作用,拓宽日常教育的学习渠道,创新教学模式和教育方法,促进师生之间的互动,传播积极向上的有力的思想政治理念。

5 结语

信息技术的发展,对传统的高校教育环境产生了一定的影响,因此各高校应该在大数据环境下采取相应的措施,确保网络思想政治教育的创新发展。利用社会主义核心价值观体系为引导思想,创建高校网络文明建设,利用网络信息化技术手段丰富校园网络文化资源。高校要通过加强对网络文化思想政治教育的管理来提高学生在网络媒介上的个人素养,以确保大学生的综合素质得到全面的发展。

参考文献:

- [1]. 魏有兴,刘三妮,杨佳惠.大数据与思想政治教育融合研究的进路与前瞻[J]. 河海大学学报(哲学社会科学版),2020(3): 32.
- [2] 林萍萍;大数据视阈下高校思想政治教育工作创新研究[J];高教学刊;2019年14期.

作者简介:

吴雯(1992.9—)女,汉,籍贯:陕西咸阳。职称:讲师,学历:硕士研究生,职务:辅导员。研究方向:高校思想政治工作。