

以辅导员视角浅谈高校美育对思想政治教育的作用

黄语涵

齐鲁医药学院, 中国·山东 淄博 255300

【摘要】美育是“立德树人”教育方针的重要立足点。将美育与思想政治教育相结合才可以美促德,以美育德。而辅导员作为一线教育工作者,可充分挖掘美育资源,承担美育工作,将美育融入高校学生的学业与生活,并积极践行美育教育,培养学生的审美能力,通过美育帮助学生树立正确的思想价值观念。

【关键词】立德树人; 美育; 高校辅导员; 思想政治教育

随着时代的发展,我国近年来越来越重视美育工作,高校开展美育是立德树人的重要工作,目的是为激发辅导员采取美的方略,通过自然美、艺术美、社会美的内容,陶冶学生的艺术境界,促进学生德智体美全面发展。但当前高校的美育工作却处于薄弱环节,学校领导的不重视,辅导员美育认识程度较浅,自身审美素养缺乏,过多的关注学生的专业学习忽视了学生美育能力的培养,都让高校美育工作陷入了困境。而美育工作的开展对于每一位学生的成长都有着重大影响。

1 高校美育工作开展的现状

1.1 美育课程的开展参差不齐

部分高校美育内容不够丰富,存在只有骨架缺少血肉的现象。高校将美育列为选修课程,美育教师队伍师资匮乏,老师授课内容亘古不变,好似在走过场。而学生上课也好似隔靴搔痒,学或不学无太大影响。也没有人介意美育课程老师的讲解是否专业、对美育课程的设置开展的形式及带来的影响提出质疑。更不用提学生在这堂课中汲取多少知识内涵,学生只是简单的认为美育课程是形式化的,写一篇小论文便可以获取相应的学分,对于如何鉴赏美、发现美、创造美不以为然。

1.2 美育活动的形式相对单一

高校开展的活动大多数是通过开展文化艺术节、办一场演出、做一次书画展等形式,活动类型风毛麟角多年不变使得学生对活动不感兴趣,并认为这不是自己的专长为什么要参与,这些活动都是为有特长的学生所准备的,多数情况下认为与自己无关。也有学生为了获得学分则被迫参加活动,使活动的初衷发生了质变。大学生社团是美育活动开展的重要载体,学生本可以在社团中参加丰富的校园文化活动,提升个人美育修养。但由于部分社团活动内容形式过于老套呆板,阻碍了学生接触美的途径。由此可见美育活动开展的形式单一,致使大学生参与美育实践活动并不充分,改善各项美育内容、提升美育实践迫在眉睫。

1.3 大学生美育素养现状缺失

随着时代的发展,物质生活水平的日益提升,我们的精神世界却步入了后尘。加之科技进步取而代之的信息化社会,这把双刃剑致使许多大学生无法做出优劣分辨,出现审美素养存在短板,精神世界如同空洞,找不到审美的真正含义,无审美、不懂美、缺失美成为普遍现象。大学生在这一阶段可塑性较强、判断力较差,如若我们的审美工作没有找到根源,任由发展,则会大大增加了美育工作开展的难度。

1.4 辅导员队伍缺失美育素养

高校辅导员在大学生成长的过程中一直担任着桥梁和纽带的作用。但是由于长期繁杂的辅导员工作让我们的价值取向发生了变化,部分辅导员个人职业认同感越来越低。面对新时代赋予辅导员的工作重任,缺乏学习精神、人文精神、创新精神。与当代大学生所期待的辅导员相差甚远,致使辅导员与学生沟通起来难度较大,美育工作开展起来更是难上加难。因此,高校辅导员需思考作为大学生身边最亲近的人,如何做好美育工作发挥自身角色优势则是当务之急。

2 高校美育与思想政治相结合的新发展方向

2.1 美育是提升学生文化自信的主要渠道

新时代的美育工作,高校辅导员应引导学生热爱中国传统文化,结合学科专业优势把传统文化融入到教育教学的各环节中,在大学生重视专业的同时也要注意文化的积累,引用传统经典文化拓宽学生视野,感受其中的博大精深。在课堂外,可倡导学生开展相关主题团日活动,引导学生走进博物馆、艺术馆、美术馆等公共文化场所,让学生有机会完整地观看一次展览。也可寓教于景,打造高雅校园,例如我校现建设的文化长廊,树立国内名医雕塑,建造“仁心湖”、“鹊华广场”等人文景色,帮助学生扣好文化路途上的每一粒纽扣,使校园成为展示医德医风的重要场所,让校园文化的精髓熏陶着每一位医学生。

2.2 加强队伍建设,积极发挥“思想引领者”作用

辅导员作为高校学生的“思想引领者”,在工作时如能灵活地将美育教育融入大学生思想政治工作中,便可更好地被学生所吸收。以美为切入点提高学生的思想政治水平,是当前辅导员工作的重要任务。辅导员在美育开展的过程中应思考如何发挥自身的优势将美育工作做的更有针对性。辅导员可从自身出发,将美育工作融入到学生的日常管理中,如班级课堂教学、班级学风建设、学生课外活动开展、学生宿舍管理,确保学生在日常生活中政治立场正确、政治观点无误、心理健康积极向上,在潜移默化中学习美育,在实践中遵循美育规律,培养自身的审美认知,提升个人审美素养。

2.3 拓宽美育形式,建设网络教育阵地

首先,辅导员需提高自身新媒体素养,并与自己的实践工作相结合,与时俱进地做好思想政治教育工作,通过网络平台树立“以生为本”教育理念,全方位、多渠道地帮助学生指引正确的方向,是辅导员工作艺术的强力保证。其次,为丰富思想政治的教育内容与创新思想政治教育环境,辅导员可积极建立新媒体教育平台,如微信公众号、微博账号、抖音账号等通过网络平台进行教育宣传,以学生们乐于接受的方式在网络社交平台内发布,吸引更多的学生前来关注。辅导员对于网络平台上思想政治教育内容需要适时的优化和创新,善于总结网络时代美育与思想政治教育新发展规律,结合线上线下教育模式,切实地将社会主义核心价值观融入到学生的日常教育中,对学生的观念产生影响,形成积极正面的引导。

3 结语

综上所述,高校思想政治教育工作是通过以美育人的方式,推动了青年学生完美人格的培养。因此需要高校及辅导员正确对待美育工作,本文通过提高辅导员视角来改善高校美育教育对思想政治工作的开展,不仅有利于辅导员在思政工作中拓宽“以美育人”的新境界,也有利于根据学生的实际情况,创造性地开展美育活动,提高美育在大学生中的价值素养。

参考文献:

- [1]王久才.新媒体时代大学生美育教育及高校辅导员美育策略[J].艺术探索,2015-04.
- [2]胡瑞安.新时代高校审美教育的导向与实践路径[J].2019-03-11.

作者简介:

黄语涵(1990.02.24-),硕士研究生,助教。