

# 三全育人体系下“一心双环三保障四载体”学生社团建设和管理模式的应用

## ——以湖南财经工业职业技术学院为例

邹国珍 贺 君

湖南财经工业职业技术学院, 中国·湖南 衡阳 421000

**【摘要】**学生社团是新时代大学生展现自我、提高综合素质的交流活动平台,学生社团建设是实现高职院校“三全育人”体系的重要举措,构建“一心双环三保障四载体”学生社团建设和管理模式有助于实现育人内涵,提升育人实效,落实“立德树人”,对实现培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人的育人目标具有研究和推广价值。

**【关键词】**学生社团; 三全育人; 建设管理

近年来,由于高校生源剧增,大学生社团数量快速扩充,社团类型呈现个性化和多样化。高校社团是以学生为主体的重要活动组织,具有自主性、民间性和广泛性,是大学生培养兴趣爱好、提升素质能力、满足精神需求的活动交流平台。建设高校学生社团不仅有助于推动实施素质教育,还能促进大学生全面发展,是新时代高校构建和谐校园、文明校园的重要举措。然而部分管理者对大学生社团工作的重要性和规律性认知不足,使得社团活动缺乏创新,社团组织欠缺规范,存在硬件条件不足、社团发展不均衡,活动质量不高、人员管理松散、师资配比不足等系列问题,给大学生社团建设带来极大的挑战。如何在“三全育人”体系的指导下构建高质量的学生社团建设管理模式,本文将湖南财经工业职业技术学院(下文简称湖南财工院)为例,对“一心双环三保障四载体”学生社团建设和管理模式进行探索。

### 1 “一心双环三保障四载体”的内涵与作用

#### 1.1 内涵解析

“一心双环三保障四载体”即以团委为核心和枢纽(一心),以学生会组织为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主体组织,以学生社团及相关学生组织为外围延伸手臂(双环)<sup>[1]</sup>,在修改完善学生社团制度保障、师资制度保障、经费制度保障的基础上(三保障),搭建团建活动、志愿者活动、专业竞赛、文体活动等载体(四载体)。

#### 1.2 作用和意义

早在2016年,团中央就颁布了《高校学生社团管理暂行办法》(下文简称《办法》),给予了高校学生社团准确定义,赋予其基本任务,进一步规范社团管理,在发挥高校学生社团的育人功能并促进大学生全面成长成才上,充分肯定了高校学生社团在高校学生组织中的意义和价值。2019年,共青团湖南省委颁布《关于高校团委进一步加强学生社团基础管理工作的通知》(下文简称《通知》),从团委的精细管理、精准服务、精心引导到社团的思想引领、管理审批、骨干遴选、指导老师配备、社团整顿等方面给出了具体指导意见,对学生社团的建设和大学生的综合素质提出了新要求。为此,湖南财工院以国家领导人关于青年工作和群团改

革的重论述为指导,贯彻落实《办法》和《通知》文件精神,围绕本院“双高”目标,构建了“一心双环三保障四载体”大学生社团建设管理模式,达到丰富学生社团育人内涵,提升育人实效,落实“立德树人”,培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人的育人目标。对于改善和解决高职学生消极懒散、意志薄弱、沉迷网络、集体荣誉差、自我管理能力强等棘手问题具有重大的意义,对培养大学生团结协作精神、集体荣誉感,提升自身修养起到潜移默化的作用。

### 2 “一心双环三保障四载体”模式在我院的实施应用

自“一心双环三保障四载体”学生社团建设和管理模式在我院实施后,我院社团建设呈良好态势,社团活动质量较之前显著提升,社团影响力得到明显增强,学院“三全育人”体系已初步形成。

#### 2.1 我院学生社团建设基础

我院社团建设良好并呈现出社团数量多、分类细的特点。我院社团类别大致可分五大类:思想政治类、学术科技、文化活动类、志愿公益类、体育活动类。体育活动类基本涵盖了足球、羽毛球、乒乓球、篮球、跆拳道、武术等普及度高的运动项目;学术科技类基本覆盖了学院所有专业竞赛学习内容的项目;文化活动基本覆盖了舞蹈、声乐、器乐、话剧等多种学生喜闻乐见的艺术类项目。除此之外,我们还专门成立了大学生社团联合会,专门为学生社团管理、活动开展提供服务并履行监督职责。院级大型学生社团如院学生会、院社团联合会、青年志愿者协会、国防教育协会、华韵大学生艺术团等;而系部也设立了二级团学会以及符合专业特色的学生社团。这些学生社团活跃在校园里,通过举办丰富多彩的活动,为“三全育人”体系提供了强有力的保障。

#### 2.2 构建“三保障”为学生社团建设保驾护航

从社团制度、师资制度、经费制度等方面构建三重保障。在充分调研的基础上修改完善《学生社团及指导老师管理办法》,明确每周二下午和晚上为社团活动日,明确规定社团主要负责人学业成绩综合排名须在班上前50%,且无课业不及格情况,思想政治类社团和公益志愿类社团的主要负责人必须为中共党员,每个社团配备1名指导老师,并根据指导老师的工作量发放课时费。出

台《关于大力扶持学生社团开展活动的有关意见》，积极支持会员数量少、经费不足的学生社团开展健康有益的活动。

### 2.3 搭建“四载体”为学生社团活动提供平台

(1) 团建模式。在学生会组织、青年志愿者协会、国防教育协会、华韵大学生艺术团成立团支部，以团建的方式实现思政进社团。如在学习党史教育活动中，通过“班团进社团”、“社团进班团”、“团日活动+”等形式开展了多样化的主题教育活动。其中学生会团支部开展了“书香歌盛世，翰墨颂党恩”书画展活动，国防教育协会团支部拍摄了《我宣誓》快闪视频活动，青年志愿者协会团支部开展了“祭英烈、学党史、颂党恩”清明节纪念活动以及“‘我为群众办实事’衡阳市创建文明城市”文明交通劝导活动，华韵大学生艺术团团支部在学院庆祝中国共产党成立100周年晚会上出演《灯火里的中国》歌颂伟大的中国共产党。社团一系列的党史教育实践活动与班级团支部之间的活动形成互补，相互交流融合，增强了对社团的思想引领工作，丰富了“三全育人”的管理体系。

(2) 志愿者活动。结合党史学习教育依托志愿服务平台扎实开展“我为群众办实事”志愿服务活动，学生会、社团联合会、各二级团学会在暑期组织400支志愿者队伍3819人开展2021年暑期三下乡活动，足迹遍及全国20省67市地，组织6支志愿者队伍在每周末开展交通文明劝导活动，组织6支志愿者队伍进社区开展“青创平安”志愿服务活动。足球协会、篮球协会、乒乓球协会、书法协会、华韵大学生艺术团、计算机协会组织6支志愿者队伍开赴衡山县开展“百千万艺术童伴”留守儿童关爱工程志愿服务活动，青年志愿者协会在校内组织开展99公益日活动为贫困山区学生争取免费午餐，看望孤寡老人，服务进社区。这一系列的志愿服务活动不仅扩大了我院学生社团的社会影响力，更增强了我院学生的社会服务能力。

(3) 专业竞赛。依托协会集聚专业优秀会员，通过“以老带新”培养专业竞赛的后备队伍，为学院参加省级、国家级竞赛培养主力军，获得了不菲的成绩。近年来，会计研学社会员先后获得全国职业院校会计类各项技能竞赛一等奖10项、二等奖2项，湖南省职业院校会计类技能竞赛一等奖22项、二等奖4项、三等奖2项；市营电商沙盘协会会员先后获得全国职业院校技能大赛市场营销赛项一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项，湖南省职业院校技能大赛一等奖3项、二等奖2项；智慧物流协会获得全国职业院校创业技能大赛一等奖1项，湖南省职业院校技能竞赛二等奖1项；3D打印协会获得湖南省职业院

校技能竞赛二等奖2项；计算机协会获得湖南省职业院校技能大赛一等奖2项、二等奖5项；智慧物流协会在2021年湖南省大学生就业创业能力挑战赛中获得“年度季军”称号；会计研学社获得“五星社团”称号。<sup>[2]</sup>

(4) 文体活动。依托协会举办文体赛事，为校园文化艺术节、体育文化艺术节输送高质量节目，选拔优秀队员，为学院参加省文体竞赛培储备力量。近年来，文体类协会积极帮助学院协办运动会、篮球比赛、羽毛球比赛、乒乓球比赛等项目。华韵大学生艺术团多次在学院校园文化艺术节中获得一等奖，代表学院参加湖南省第四届高校校园好声音获得优秀组织奖；羽毛球协会代表学院参加2020年湖南省大中学生羽毛球比赛，获得男子团体第五名和女子团体第五名；篮球协会代表学院参加湖南省第十一届大学生运动会，获得女子篮球团体第六名；乒乓球协会代表学院参加湖南省第十一届大学生运动会，获女子乒乓球团体第六名。

学生社团是大学学生的“第二课堂”，是当代大学生展现自我、提高综合素质的综合性平台。它对活跃校园文化、丰富课余生活、增长大学生社会经验起着不可或缺的作用。虽然大学学生的学习环境和生活方式在不断变化，学生社团的发展也不断面临新的问题和挑战，但我们可以通过“一心双环三保障四载体”学生社团建设和管理模式，从“一心双环”入手，通过以团委为核心，以学生会组织为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主体组织，以学生社团及相关学生组织为外围延伸手臂<sup>[3]</sup>，在提供社团制度保障、师资制度保障、经费制度保障的“三保障”基础上，搭建团建活动、志愿者活动、专业竞赛、文体活动等“四个载体”，来实现“三全育人”体系。

### 参考文献:

- [1] 共青团中央 教育部关于印发《关于加强和改进新形势下高校共青团思想政治工作的意见》的通知[EB]. [http://www.moe.gov.cn/jyb-xxgk/moe-1777/moe-1779/201709/t20170914\\_314466.html](http://www.moe.gov.cn/jyb-xxgk/moe-1777/moe-1779/201709/t20170914_314466.html).
- [2] 邹国珍. 三全育人格局下高职学生社团的德育建设与实施——以湖南财经工业职业技术学院例[J]. 学生·家长·社会: 学校教育, 2021(5): 321, 323.
- [3] 蒋南琪. “一心双环”背景下高职院校团学组织对学风建设的积极作用探析[J]. 法治与社会, 2019(12): 137-138.