

# 课外阅读在小学语文教学中的重要性分析

梁莉莉

运河区实验小学, 中国·河北 沧州 061000

**【摘要】**课外阅读涵盖的知识面十分广泛, 对于小学语文教学来说课外阅读会为其提供重要帮助。培养好小学生的课外阅读, 不仅能提高学生的阅读理解能力、写作能力, 还能活跃学生思维。在教学过程中, 教师要根据实际情况, 采用正确的方法开展课外阅读教学, 培养学生综合能力与素质。本文主要分析了课外阅读在小学语文教学中的现状及其重要性。

**【关键词】**课外阅读; 小学语文; 重要性分析

随着新课改的不断发展, 培养学生的综合能力与素质成为了教育领域的重要目标。在小学语文教学中开展课外阅读是提高学生核心素养的重要方法, 课外阅读不仅可以为学生的文笔增添色彩, 还能使学生拥有高尚人文情怀。因此, 作为小学语文教师应该高度重视课外阅读教学, 帮助学生养成良好的阅读与学习习惯, 促进学生健康成长。

## 1 现阶段小学语文课外阅读教学的现状

### 1.1 缺乏明确的课外阅读目标

课外阅读不同于教材中的课文, 课外阅读需要明确阅读目标, 因为这将会直接影响着阅读质量与阅读效率。课外阅读, 顾名思义就是需要学生阅读大量课堂以外的文章, 如果缺乏明确的阅读目标, 学生在进行阅读时会十分盲目, 不仅达不到预期的阅读效果, 还会加重学生的学习负担。由于小学阶段的学生年纪尚小, 因此其认知能力和理解能力都比较有限, 如果在这期间, 教师没有引导学生明确阅读目标, 学生不仅不能养成阅读的好习惯, 还容易引起学生对阅读产生抵触情绪, 进而将会降低学生的学习能力。

### 1.2 课外阅读内容与语文课文缺少联系

在课外阅读教学中, 其内容与学生的学习生活要有一定的联系, 这样才能有效提升教学质量。但是在实际教学中, 很多教师会根据学生的喜好来开展课外阅读教学, 与实际教学的联系很小, 因此, 学生无法通过课外阅读来弥补课堂教学中存在的不足。那么这就要求语文教师应该重视课外阅读与课上教学的联系, 这样一来, 不仅能让学生提升阅读能力和语文学习能力, 还能让学生更全面的拓宽语文阅读的知识面。

### 1.3 阅读与写作不能有效结合

在语文教学中, 阅读与写作是相辅相成的, 并且二者都是小学语文教学中的重要组成部分。事实上, 课外阅读能为学生带来的不仅是增强文化素养, 更能为学生提供丰富的写作素材。小学生的语言表达能力和思考思维模式都尚未成熟, 在写作练习上, 也必然缺少一定的写作思路。所以在实际语文教学中, 教师要以多种教学方式引导学生积累更多的写作素材, 其中包括课外阅读。以读促写的教学方式不仅能提高学生的阅读与写作能力, 若将二者结合, 更能提升学生的综合能力。

## 2 课外阅读在小学语文教学中的重要性

### 2.1 能够激发学生的阅读兴趣

由于小学生的年龄较小、思维活跃, 因此很多学生没端正学习态度, 按摩作为语文教师, 有责任在教学中重点培养学生的学习能力。开展课外阅读教学, 可以让学生积极主动参与教学, 让学生热爱学习语文阅读, 感受阅读文章的乐趣, 进而培养学生的综合能力。例如, 在学习《草船借箭》一文时, 当学生了解课文内容以后, 教师借助多媒体设备播放《三国演义》中的其他片段, 让学生了解前后发生故事情节, 以此让学生感受到名著的阅读价值, 进而集中小学生的注意力。基于此, 学生不仅能够感受到课堂氛围, 还能丰富语文课堂的教学内容, 进一步激发学生的阅读兴趣。

### 2.2 能够锻炼学生的思维能力

在学生阅读过程中, 教师可以正确引导学生, 摘抄文中的好词好句, 并让学生对自己积累的好句进行思考, 让学生清楚的明

白作者用到的句子好在哪? 在阅读文章时, 为学生带来了哪些启发? 用这种方式让学生学会针对不同类型的书籍要运用不同的阅读方法。比如, 在阅读杂志时可以让其略读, 重点看标题和主要内容详读就能了解文章内容。当阅读一些知识性和文学性较强的文章时, 比如《童年》等书籍, 要进行详细阅读并通过自己的理解去充分掌握文章中的精华。在课外阅读过程中, 教师要帮助学生养成感悟能力和把握文章主旨的能力, 同时也要让学生成为阅读的主导者, 这样可以使学生在阅读中得到双重收获。一方面可以让学生深入了解作者思想, 感受生命的意义; 另一方面可以为学生提供充实自我的新天地, 以此来提升学生自身的文化素养, 促使其能够在学习中自主思考, 锻炼思维能力。

### 2.3 能够提升学生的写作能力

课外阅读内容十分丰富且广泛, 能为学生的写作提供海量素材。在语文教学中, 作文写作始终是语文教学中的重难点问题。由于小学生的文化底蕴不强, 因此在写作时容易缺少很多真实情感, 所以很多小学生没有将真实体验以文字的方式表达出来, 所以写作内容比较生硬。那么在开展课外阅读教学时, 教师可以让学生多积累优秀文章, 便于在日后的写作过程中有效运用。与此同时, 课外阅读能够让学生正确认识到文章的写作手法与写作思路, 使自己在写作时可以从其中受到启发, 完善写作结构、为写作内容增添色彩。另外, 学生在课外阅读过程中, 还能更深刻的感受到作者想要表达的思想, 理解文章的深层含义。如此一来将其运用到写作中, 学生便可以表达出自己内心的真实情感, 让写作内容更富有感染力。

### 2.4 能够培养学生优秀的思想品德

课外阅读, 能让学生领悟文章的中心思想, 从而对社会产生正确认识。小学阶段是培养学生道德素养的启蒙时期, 也是重要时期, 从小学开始积极引导, 才能让其领略人生真谛和生命价值。比如, 在课外阅读教学中, 教师可以引用一些英雄事迹或者励志故事, 让学生感受主人翁英勇奋斗、不惧生死的大无畏精神以及积极向上的人生态度。以此来作为榜样, 让学生树立正确的价值观, 培养学生形成良好的思想道德意识。这种潜移默化的教学方式更能指引学生走向正确的人生道路, 从而提高学生的综合素养。比如, 教师为学生讲解雷锋、董存瑞等英雄故事, 也可以推荐《名人传》这类书籍, 让学生感受人生价值, 使学生通过课外阅读养成良好的道德品质。

## 3 结束语

综上所述, 课外阅读可以提高学生的综合素养及综合能力, 让学生感受阅读的魅力、养成良好的阅读习惯, 为学生提供写作素材, 培养学生良好的道德品质、树立正确价值观。因此, 小学语文教师要高度重视课外阅读教学, 让学生在课外阅读中成长, 全面提高语文教学效率。

### 参考文献:

[1]王娟娟. 课外阅读在小学语文教学中的重要性[J]. 知识窗(教师版), 2021(07): 37.

[2]杨童. 课外阅读在小学语文教学中的重要性分析[J]. 散文百家(新语文活页), 2021(07): 67-68.

**作者简介:** 梁莉莉(1980.08—)女, 汉族, 籍贯: 天津市, 职称: 专技十二级, 本科学历, 研究方向: 小学语文教学。