

课外阅读在小学语文教学中的重要性分析

梁莉莉

运河区实验小学, 中国·河北 沧州 061000

【摘要】课外阅读涵盖的知识面十分广泛,对于小学语文教学来说课外阅读会为其提供重要帮助。培养好小学生的课外阅读,不仅能提高学生的阅读理解能力、写作能力,还能活跃学生思维。在教学过程中,教师要根据实际情况,采用正确的方法开展课外阅读教学,培养学生综合能力与素质。本文主要分析了课外阅读在小学语文教学中的现状及其重要性。

【关键词】课外阅读; 小学语文; 重要性分析

随着新课改的不断发展,培养学生的综合能力与素质成为了教育领域的重要目标。在小学语文教学中开展课外阅读是提高学生核心素养的重要方法,课外阅读不仅可以为学生的文笔增添色彩,还能使学生拥有高尚人文情怀。因此,作为小学语文教师应该高度重视课外阅读教学,帮助学生养成良好的阅读与学习习惯,促进学生健康成长。

1 现阶段小学语文课外阅读教学的现状

1.1 缺乏明确的课外阅读目标

课外阅读不同于教材中的课文,课外阅读需要明确阅读目标,因为这将会直接影响着阅读质量与阅读效率。课外阅读,顾名思义就是需要学生阅读大量课堂以外的文章,如果缺乏明确的阅读目标,学生在进行阅读时会十分盲目,不仅达不到预期的阅读效果,还会加重学生的学习负担。由于小学阶段的学生年纪尚小,因此其认知能力和理解能力都比较有限,如果在这期间,教师没有引导学生明确阅读目标,学生不仅不能养成阅读的好习惯,还容易引起学生对阅读产生抵触情绪,进而将会降低学生的学习能力。

1.2 课外阅读内容与语文课文缺少联系

在课外阅读教学中,其内容与学生的学习生活要有一定的联系,这样才能有效提升教学质量。但是在实际教学中,很多教师会根据学生的喜好来开展课外阅读教学,与实际教学的联系很小,因此,学生无法通过课外阅读来弥补课堂教学中存在的不足。那么这就要求语文教师应该重视课外阅读与课上教学的联系,这样一来,不仅能让学生提升阅读能力和语文学习能力,还能让学生更全面的拓宽语文阅读的知识面。

1.3 阅读与写作不能有效结合

在语文教学中,阅读与写作是相辅相成的,并且二者都是小学语文教学中的重要组成部分。事实上,课外阅读能为学生带来的不仅是增强文化素养,更能为学生提供丰富的写作素材。小学生的语言表达能力和思考思维模式都尚未成熟,在写作练习上,也必然缺少一定的写作思路。所以在实际语文教学中,教师要以多种教学方式引导学生积累更多的写作素材,其中包括课外阅读。以读促写的教学方式不仅能提高学生的阅读与写作能力,若将二者结合,更能提升学生的综合能力。

2 课外阅读在小学语文教学中的重要性

2.1 能够激发学生的阅读兴趣

由于小学生的年龄较小、思维活跃,因此很多学生没端正学习态度,按摩作为语文教师,有责任在教学中重点培养学生的学习能力。开展课外阅读教学,可以让学生积极主动参与教学,让学生热爱学习语文阅读,感受阅读文章的乐趣,进而培养学生的综合能力。例如,在学习《草船借箭》一文时,当学生了解课文内容以后,教师借助多媒体设备播放《三国演义》中的其他片段,让学生了解前后发生故事情节,以此让学生感受到名著的阅读价值,进而集中小学生的注意力。基于此,学生不仅能够感受到课堂氛围,还能丰富语文课堂的教学内容,进一步激发学生的阅读兴趣。

2.2 能够锻炼学生的思维能力

在学生阅读过程中,教师可以正确引导学生,摘抄文中的好词好句,并让学生对自己积累的好句进行思考,让学生清楚的明

白作者用到的句子好在哪?在阅读文章时,为学生带来了哪些启发?用这种方式让学生学会针对不同类型的书籍要运用不同的阅读方法。比如,在阅读杂志时可以让其略读,重点看标题和主要内容详读就能了解文章内容。当阅读一些知识性和文学性较强的文章时,比如《童年》等书籍,要进行详细阅读并通过自己的理解去充分掌握文章中的精华。在课外阅读过程中,教师要帮助学生养成感悟能力和把握文章主旨的能力,同时也要让学生成为阅读的主导者,这样可以使学生在阅读中得到双重收获。一方面可以让学生深入了解作者思想,感受生命的意义;另一方面可以为学生提供充实自我的新天地,以此来提升学生自身的文化素养,促使其能够在学习中自主思考,锻炼思维能力。

2.3 能够提升学生的写作能力

课外阅读内容十分丰富且广泛,能为学生的写作提供海量素材。在语文教学中,作文写作始终是语文教学中的重难点问题。由于小学生的文化底蕴不强,因此在写作时容易缺少很多真实情感,所以很多小学生没有将真实体验以文字的方式表达出来,所以写作内容比较生硬。那么在开展课外阅读教学时,教师可以让学生多积累优秀文章,便于在日后的写作过程中有效运用。与此同时,课外阅读能够让学生正确认识到文章的写作手法与写作思路,使自己在写作时可以从其中受到启发,完善写作结构、为写作内容增添色彩。另外,学生在课外阅读过程中,还能更深刻的感受到作者想要表达的思想,理解文章的深层含义。如此一来将其运用到写作中,学生便可以表达出自己内心的真实情感,让写作内容更富有感染力。

2.4 能够培养学生优秀的思想品德

课外阅读,能让学生领悟文章的中心思想,从而对社会产生正确认识。小学阶段是培养学生道德素养的启蒙时期,也是重要时期,从小学开始积极引导,才能让其领略人生真谛和生命价值。比如,在课外阅读教学中,教师可以引用一些英雄事迹或者励志故事,让学生感受主人翁英勇奋斗、不惧生死的大无畏精神以及积极向上的人生态度。以此来作为榜样,让学生树立正确的价值观,培养学生形成良好的思想道德意识。这种潜移默化的教学方式更能指引学生走向正确的人生道路,从而提高学生的综合素养。比如,教师为学生讲解雷锋、董存瑞等英雄故事,也可以推荐《名人传》这类书籍,让学生感受人生价值,使学生通过课外阅读养成良好的道德品质。

3 结束语

综上所述,课外阅读可以提高学生的综合素养及综合能力,让学生感受阅读的魅力、养成良好的阅读习惯,为学生提供写作素材,培养学生良好的道德品质、树立正确价值观。因此,小学语文教师要高度重视课外阅读教学,让学生在课外阅读中成长,全面提高语文教学效率。

参考文献:

[1]王娟娟. 课外阅读在小学语文教学中的重要性[J]. 知识窗(教师版), 2021(07): 37.

[2]杨童. 课外阅读在小学语文教学中的重要性分析[J]. 散文百家(新语文活页), 2021(07): 67-68.

作者简介: 梁莉莉(1980.08—)女,汉族,籍贯:天津市,职称:专技十二级,本科学历,研究方向:小学语文教学。