

核心素养视域下的小学英语课堂有效教学探微

张晓雯

苏州工业园区青剑湖学校, 中国·江苏 苏州 215000

【摘要】随着社会的进步,对人才的要求越来越高,核心素养成为教育界新的命题,新课改的教育背景下,英语的学习受到了人们的重视,在如今的教学过程中,作为英语老师需要重视和加强小学生的英语核心素养,以此来提升学生对英语的兴趣,使学生综合素质得到更好的提高。此文针对加强小学生英语核心素养高效教学问题,提出以下几点。

【关键词】核心素养; 小学英语; 有效; 探微

小学阶段是义务教育中最重要也是最基础的阶段,是九年义务教育中的第一个阶段,在义务教育的实施中有着直接的责任。目前,核心素养作为这个时代下大家探讨的热门话题,也是这个社会背景下对老师教学水平要求,作为一名优秀的小学英语老师,应该深入了解核心素养的意义,找到如何把核心素养和小学英语结合的方法,提高学生的兴趣和积极性,从而进一步有效的提高学生的综合素质。

1 创设情境, 提高教学质量

一直以来,学生们都处于被动的被灌输的地位,自主学习和自主探索的能力被限制,其实学生学习能力是素养的主要培养方面,新课改也要求学生自主学习,所以,核心素养下的英语教学,首先应该把培养学生的学习能力放在第一位,培养学生兴趣,使学生自主构建、乐于参与课堂学习。情境教学就是把“开心学英语”融入到英语的课程过程中,让学生们悄无声息的置身学英语的状态中,体会到学英语的乐趣。作为一名小学英语老师,在英语教学过程中,情境教学的生动活泼不仅可以营造...,可以营造良好的学习氛围,调动学生的学习积极性,而且更利于英语教学往科学和正确的方向发展。

对于小学生来说,模仿能力比较强,在情境教学过程中可以运用肢体语言,让小学生边说边学边做,有助于学生的理解和记忆。老师在讲到问候语的时候,可以呈现给学生Lucy和张老师打招呼的场景,通过情境,可以让学生模仿自己在家和父母问候的时候的场景,或者见到老师说Good morning,见到自己的同学说Hello的场景,可以让学生反复练习这个问候语,加强记忆力,也可以提高学生的参与度和积极性,提高课堂效率。作为老师,可以利用身边的一些学生们亲身经历的事情,融入到自己的英语教学中,比如老师讲授“today”这个单词,可以让学生们讲述自己今天一天发生的事,然后分组分享一些今天都做了哪些有趣的事情或者有意义的东西,让学生对“today”这个单词有更深刻的了解和记忆。

2 激发乐趣、主动参与学习

发展和培养小学生的核心素养,首先应该激发他们的兴趣,只有当学生对英语产生了兴趣,才会让学生积极参与到英语的学习中,因此,核心素养下的英语课堂,老师更应该注重趣味教学,用有趣的教学手段,激发学生们学习英语的乐趣。趣味教学是老师根据学生的身心发展特点和年龄来进行的,因为小学阶段,小孩子的注意力很难持久,老师课上就可以利用肢体语言的形式教学,这样可以让课堂生动活泼,也可以降低学习的难度,比如老师在讲授sing, jump, fly, dance等动作单词的时候,老师可以让学生们自己编排动作,也可以让学生们分组表演“dance, fly”等动作,在这个基础上,句型操作也可以这样,肢体的语言表达,简单易懂,生动活泼,不仅仅可以让课堂的气氛活跃,也可以缩短老师在中文讲解上的时间。

其次,优美旋律的歌曲,童谣,丰富多彩的故事,都有助于形成比较轻松愉快的学习氛围,激发学生们的乐趣,在语法的教学过程中,老师就可以融入身边发生的小故事,以故事来吸引学生的注意力,如讲解一般过去式的时候,老师可以以讲述故事的形式,叙述My day,讲述自己在超市买东西时,忘记带钱包,没带手机等趣事,既可以激发学生的兴趣,也可以在故事中去渗透过去式这个语法,引发学生们的注意。

3 趣味教学, 提升效率

爱玩是孩子们的天性,在英语教学中适当的添加一些有趣的游戏,创造丰富多彩的游戏场景,让学生们觉得有意思,以此来延长学生们注意保持的时间,更加有效的参与到教学中。课堂上,想让学生积极配合和参与,游戏形式的多样化显得异常重要。对于小学生来说,注意力不够持久,很喜欢新鲜的东西,对于他们来说,再好玩的东西,几次以后就丧失新鲜感,所以老师应该不断的收集游戏类型、设计游戏,也可以借鉴外籍老师的经验和做法,更好的发挥创意。

比如老师在讲授Animals时候,课前的时候老师可以在教室中布置一个Zoo的场景,当老师讲到相应的动物时,可以呈现对应的动物头像,用录音机录好该动物的叫声,这样不仅可以达到比较逼真的效果,还可以让学生们觉得好玩,愿意继续参与教学。最后,Let's go to the zoo,让学生们一起到布置的场景中,使学生可以身临其境于“动物的世界”中去认识动物,如果有条件也可以用多媒体的形式去播放动物世界,让画面由静止到运动,从而加深小学生对动物有更深入的了解,老师也可以让学生们模仿“喵喵喵”“咩咩咩”等动物的叫声,不仅使课堂活跃起来,学生也可以在参与中发展能力,提高核心素养。

小学教育是教育中最基本最重要的阶段,对儿童的成长和发展起着深远的影响,这个阶段中的小学生接受能力和表现欲都很强,可塑性也很强,作为一名小学英语老师,应将核心素养的培养当做教学的导向,用新的教学方法和理念去塑造学生。小学英语核心素养的培育是一个长期坚持的工作,所以作为优秀的英语老师应该做好充分的准备,首先要提高自身的专业素养,其次从多方面对教学工作进行更深入的剖析,不断实践和探索,打造不一样的英语课堂,促进学生全面的发展。

参考文献:

- [1]王金平. 核心素养视域下的小学英语课堂有效教学探微[J]. 新智慧, 2019.
- [2]刘玉婷. 基于英语核心素养的小学英语翻转课堂初探——以微课程教学法视域下的英语苏教版四下Seasons教学为例[J]. 中国信息技术教育, 2019(18): 65-71. DOI.
- [3]白燕妮. 学科核心素养视域下的小学英语阅读教学[J]. 课堂内外·教师版(初等教育), 2020.