

# 民办高校理论社团发展现状及对策建议

朱秋莲 王海艳 臧香伟

青岛黄海学院, 中国·青岛 266427

**【摘要】**随着学生素质教育的不断发展,民办高校理论社团得以推广,民办高校理论社团发展的日趋完善使得学生的思想政治素质得到了极大的提升,因此,如何有效的提升民办高校理论社团发展成为了重要问题,基于此,下文笔者将围绕民办高校理论社团发展现状及对策建议进行详细讨论。

**【关键词】**民办高校;理论社团;发展现状及对策建议

**【项目】**本文系 2020 年度山东省艺术教育专项课题《大思政格局下高校艺术专业课程思政建设的探索研究》(项目编号:ZY20201217,项目主持人:朱秋莲)阶段性研究成果。

## 1 民办高校理论社团发展现状

### 1.1 部分人员对于民办高校理论社团存在认知偏差

高校是国家高素质人才的聚集地,加强学生素质教育工作,提高学生的综合素质,对国家的发展具有一定的积极作用。首先,教师及民办高校理论社团负责人等,要提高对民办高校理论社团发展工作的重视程度,除了要重视学生的学习的相关工作,也要重视学生思想政治素质教育工作,专业知识固然是学生素质发展的动力,但如果缺乏相应的思想政治素质教育工作,学生的意识有所欠缺,那么也会在一定程度上阻碍国家的发展。

### 1.2 民办高校理论社团发展方式相对陈旧

除了缺乏对民办高校理论社团发展工作的重视,在开展民办高校理论社团的时候,发展方式相对陈旧,也是影响民办高校理论社团发展不断推进的重要因素。因此,在开展社团发展工作时,不能套用惯有的工作方法,须结合教育的实际发展状况以及社团工作的开展水平等综合因素,制定合适的社团工作开展目标以及工作方法,提高学生思想政治素质教育的效率,推动教育事业不断发展。

### 1.3 社团发展路线与学生的贴合性较差

作为社团的主要组成,学生是非常重要的成员,因此,社团发展必须与学生紧紧贴合。但是在社团的实际发展过程中,许多高校制定的社团发展路线与学生具备一定的差异,这不利于学生的思想政治素质教育,在开展民办高校理论社团发展工作时采用固定的工作方法,居高临下对学生社团活动进行安排,却没有深入到学生自身生活之中,容易导致了学生思想政治素质教育工作效率低下,难以响应新时代学生的主体地位。

## 2 民办高校理论社团发展

### 2.1 通过多种渠道对理论社团进行宣传

宣传工作是民办高校理论社团发展的基础之一,只有做好宣传工作,民办高校理论社团才能有效得到推广,工作人员可以通过多种渠道对社团进行宣传。

首先,工作人员可以采取线下的方式对社团进行宣传。工作人员可以自行设计印发一些传单,分发给每一位学生,还可以在条件允许的情况下在高效的教学楼等地内外张贴有关于理论社团的海报进行宣传。工作人员还可以制作一些相关宣传手册,发放给学生,让其帮助宣传、推广理论社团。此外,还可以在学校内的LED、公告栏等处登记理论宣传信息,供往来人员查看。除了采取线下宣传的方式,还可以应用网络平台进行宣传。

### 2.2 利用朋辈效应,与学生加强沟通

无论是传统的思想政治素质教育方式还是如今的教育方式,其核心目的都是进行学生的思想政治素质教育,为学生具备正确的思想观念提供完善的教育体系,因此,在发展高校理论社团时,相关工作人员要注意与学生保持密切联系,了解学生的需求,“朋辈效应”通常是指年龄相近,有相似成长经历和共同爱好的群体,所以,通过朋辈效应,能够天然的使得这些成员之间有一种亲密

感,在思想上更容易理解彼此,潜移默化的影响群体中,成员的认知行为和情感,十分适合高校学生社团的思想发展,只有为学生提供完善的教育,才能够提高思想政治素质教育质量。

首先,社团应该设立专门的服务热线,当学生有问题时,就可以拨打热线进行咨询,还有其他平台的联系方式也进行公示,比如邮箱、微博等,这些平台的主要运营者应当主要以社团学生为主,在对话机制上更容易吸引同龄人前来留言,也可以设身处地的根据学生发言情况,有选择地进行收集学生的建议与意见,根据学生提出的需求对理论社团的发展路线进行适当的调整。除了解决学生的问题,学校还可以通过微博发布一些社团的相关信息,通过微信公众号平台定期发布问卷调查,了解学生在参与社团活动过程中遇到的问题,这样多种渠道并举,能较大程度覆盖学生网络生活,既可以满足学生的思想政治素质建设需求,也可以促进理论社团的发展工作。学校还可以定期举办社团活动,让社团负责人与学生面对面的交流、沟通,进一步加强社团与学生的联系。

### 2.3 创新理论社团发展方式

在上述过程中作者已经提及到,陈旧的理论社团发展方式是当前存在的问题之一,因此,要想推动理论社团不断发展,首先要做的就是创新工作方式,使得社团取得良好的教育成效。首先,相关负责人可以为社团的发展制定一个发展目标,相关人员也要加强监督管理,定期对目标完成情况进行检查,确保社团发展目标完成情况与预期的基本相符,确保相关工作得到落实。在工作方式中,要与日常的时政相联系,例如,在国家“反垄断”的浪潮下,有较多的企业已经在实践中检验出了“马克思主义政治经济学”的相关知识,在资本主义市场下更加受制国家的管控,因此,在理论社团的学习过程当中,可以将实践作为辅助,以学习作为目的,在时代要求下,让学生们将理论学习和内容有机结合,搭建起丰富的讨论平台,让学生敢于对时政热点进行辨证地讨论。

## 3 结论

综上所述,要做好民办高校理论社团的发展工作,就必须加大理论社团的宣传力度,加强与学生的沟通,并从学生的角度和需求出发,尽可能的为学生提供完善的思想政治素质教育体系,以此更好的推进理论社团的发展。

## 参考文献:

- [1] 刘哲. 高校学生理论社团存在的问题及对策研究[J]. 决策探索(下), 2021(07): 78-79.
- [2] 王茹. 青年思想引领视域下高校理论学习型社团发展路径研究[J]. 北京青年研究, 2021, 30(03): 106-112.
- [3] 苗露露, 王宇飞. 高校理论学习型社团的功能拓展研究[J]. 西部学刊, 2021(08): 90-93.