

针对高职院校单独招生学生教学改革研究

——以内蒙古建筑职业技术学院为例

吴晨欣

内蒙古建筑职业技术学院, 中国·内蒙古 呼和浩特 010010

【摘要】当前高职院校的招生环节发生了巨大的改变, 招生渠道并不仅仅只有高考, 许多高职院校也开通了单独招生的通道, 颁布了一系列单独招生政策, 使得更多学生有机会进入高职院校进行学习。然而, 高职院校相较于教育普通高校有所不同, 必须改变教育理念, 从传统教学过程中的知识技能培养转变为综合素质教育, 提升学生的专业素质, 才能建设一流高职院校。本文通过分析内蒙古建筑职业技术学院单招标准以及教育信息, 概述单独招生政策下的高职院校教学改革内容, 总结相应的教学问题并提出对应的解决措施, 从而提升单独招生教学改革质量。

【关键词】高职院校; 单独招生; 教学改革

引言

高职院校是培养专业型技能人才的地方, 在教育部单招政策的支持下, 许多学院也颁布了相应的单招标准。以内蒙古建筑职业技术学院为例: 2021 年单独招生标准当中, 学生可以参加包含建筑在内的近 13 个相关专业大项共 44 个招生专业的单独招生考试, 在满足大部分志愿报考的前提下, 更加灵活的设置相关专业的招生科类, 并公布了相应的招生分数线。这对进入内蒙古建筑职业技术学院的学生素质有一定的筛选和专业考核, 但相较于全日制高中通过高考的学生, 这部分学生在实际教育过程中仍然存在非常多的缺点, 只有对高职院校教学进行教育改革, 才能够提升高职院校的教学质量, 培养出更多的应用型人才。

1 单独招生的内容

单独招生指的是学院通过自己设置考试的形式招收进入学院的学生, 这类学生可以不通过高考进入高职院校进行学习, 大大降低了学生的学习压力。以内蒙古建筑职业技术学院的单招内容为研究对象, 目前该学院在 2021 年的单招考试过程中制定了相应的对象以及条件标准, 要求参加单招考试的学生必须报名参加全国普通高等学院统一招生考试, 并取得考生号。招生对象包括但不限于高中毕业生、中专毕业生和高中同等学历的社会人员和复员军人, 通过普通理科、文科类考试以及职业适应性测试便可进入学院进行学习。但这种对学生综合素质以及个人道德没有进行测试的考试方式, 再加上高职院校环境的特殊情况, 难免会造成高职院校的学生专业素质不高, 容易引发各种不良事件的情况^[1]。

2 单招学生教学过程中的问题

2.1 自觉性低

通过单独招生渠道进来的学生, 在高中学习过程中相较于其他学生表现为学习能力不足、学习积极性低、自觉性不高, 这导致学生无论是在学习中还是生活过程中都呈现出一种自觉性低, 难以自己管理自己的状态。

特别是在高职院校这一个大环境下, 学生很难约束自己的行为, 轻则影响学习发展, 重则造成各种恶劣事件, 严重影响学校的声誉。

2.2 学习积极性低

在高职院校的教学过程当中, 学生整体专业素质不高、学习积极性低, 再加上没有教师的严格管理, 在课堂上表现出慵懒的状态。很多学生以上课玩乐、破坏学习环境为乐, 认为高职院校并没有学习的必要, 每天在学院生活过程中过度放纵自己, 只想混日子。这使得这部分学生没有履行自己的学习义务, 每天白白的消耗时间, 无论是对学院的发展、运营, 还是学生自己的成长教育来讲, 都有非常严重的影响。

其次, 学生的本职工作是学习, 而高职院校是注重职业技术教育的高等院校, 如果学生在学习过程中不愿意学习相关知识和技能, 这容易导致学生在毕业期间出现无法毕业的状况。即使勉强混过关, 但在社会上寻找相关工作时会因为专业技能水平过低

导致工作寻找难度进一步增大^[2]。

3 高职院校单招学生教学改革措施

为提升高职院校单招学生教学质量, 通过研究内蒙古建筑职业技术学院教改现状并提出对应的解决措施, 从而为其他高职院校的教学改革起到一定的参考作用。

3.1 加强学生的适应能力

通过单招进入学院的学生, 在适应力方面相较于其他学生而言比较欠缺。主要是因为学生的意志力较差, 不愿意通过高考的方式进入学院, 这使得学生在适应力方面存有一定的侥幸心理。特别是自控能力较弱的高职学生, 容易在学院的生活当中迷失自我, 所以有必要进一步加强学院学生的适应力, 从而帮助他们面对新的学习和生活, 可以试执行学院开学前聚集单招学生进行相应的教学培训, 借助理论教学和实践锻炼的方式, 培养学生的热情。使其在学习生活中进一步激发自己的学习和生活动力, 降低人类惰性的影响。在学习过程中, 这类学生要认识大学学习生活内容, 做到快速熟悉大学生活, 熟悉自主学习、自我管理, 定下大学目标, 真正成为学习和生活的主人。

3.2 借助军训增加实践经验

军训是高职院校入学的第一课, 不仅可以达到锻炼学生意志的效果, 也可以培养学生的性格。特别是意志强度较低的单招学生, 可通过参加学院组织的军训活动, 塑造自己果断、顽强、勇敢、自制和坚韧不拔的优良品格, 明白集体主义精神的重要性。让学生加强与其他学生的交流, 培养团队精神, 使单招学生在这种情况下感受到生活的不易, 从而为大学学习打下坚实的基础。

其次, 教师也可以在军训期间讲解一些感人的红军故事, 使学生身临其境感受当时生活的困难, 才能够珍惜当前生活, 让学生通过忆苦思甜的方式体验人生百态, 进而培养良好的品质, 使学生在学之前先学会做人, 在培养学生道德素质的基础上加强个人能力的建设与发展, 从而成为对社会有用的人^[3]。

4 结束语

综上所述, 高职院校单独招生的学生作为高职院校教育过程中的重要组成部分, 为保证学生的教学质量, 一定要从思想品德教育出发。通过培养学生坚韧不拔的意志和勇敢、果断的品格, 使其在高职院校学习生活过程中, 进一步了解自我, 激发生活动力, 提升学习积极性, 严格要求自己, 从而成为对社会、国家有用的人才。

参考文献:

- [1] 张宇飞. 高职院校单独招生类学生学习质量提升研究 [D]. 西北农林科技大学, 2019.
- [2] 田山珊, 毛羽飞, 龙振华. 单独招生背景下高职院校学生管理对策研究 [J]. 绿色科技, 2019, (9): 297-298.
- [3] 王维佳. 高职院校单独招生学生自主学习能力培养策略——基于多元智能理论的视角 [J]. 船舶职业教育, 2019, 7 (001): 12-14.