

新媒体在高职院校学生管理中运用

李景璐

重庆航天职业技术学院, 中国·重庆 400021

【摘要】随着新媒体技术的广泛应用,新媒体逐渐成为教师教学的重要工具。本文立足于高职教学实践活动,分别从“新媒体影响高职学生的学习和生活”“新媒体凸显学生的思想动态”“新媒体在高职院校学生管理中的优势”这三个方面入手,针对新媒体在高职院校学生管理中运用进行了初步地分析和探索。

【关键词】新媒体; 高职院校; 管理运用

长期以来,以讨论、对话和社会实践为补充的课堂教学一直是高校开展高职学生思想政治工作的基本手段。在新媒体时代,手机短信、博客和网络论坛日益成为思想政治教育的载体,具有良好的功能和独特的优势。这些新媒体形式深受高职学生的喜爱。他们可以随时随地通过短信、网络、论坛等新媒体获取所需信息。因此,高校教师要拥有与时俱进的思想,在教学期间努力提升自我的运用能力,可以在教学期间灵活运用新媒体教学,既可以提升教学效果,又能提升教学效率,对于提升高职学生的管理效率有着很大的帮助。

1 新媒体影响高职学生的学习和生活

目前,高职院校的学生大多数九零后,他们的成长和阅历具有明显的时代特征,他们善于独立,善于表现自我,又拥有较强的表现意识。在新时代的背景下,九零后的学生交流方式发生了一定的转变,他们更倾向于使用匿名方式和虚拟空间来表达自己的情感、想法,但与此同时,九零后学生对于现代化的交流方式更加倾向,他们可以熟练地应用网络软件,如微信、QQ、飞信等通讯工具,学生既可以在互联网之中学习丰富的文化知识,还可以了解多元文化等,这对于学生的生活和学习都是由一定的影响的,甚至决定着学生的未来发展趋势。

2 新媒体凸显学生的思想动态

新媒体已经成为年轻人各种思想与价值、道德与观点、经验以判断的聚集地。经了解和统计,大多数用户可以在网络之中获取知识时,可以获取更多的自主权,他们可以以任何方式来宣泄自己的情感,这就意味着受众对网上信息具有一定的选择权和迅速反馈的能力。其中,当学生在互联网发布一定信息时,教师就可以通过观看学生的社交软件动态来了解学生的思想动态和心情,同时教师还可以通过观察学生的社交软件动态来及时发现学生的问题,如心理问题、身体健康等,从而为学生送上及时地帮助和引导,为学生送上温暖的祝福。这样一来,任课教师就可以作为学生的成长保驾护航,就可以成为学生的“贴身保镖”。

3 新媒体在高职院校学生管理中的优势

3.1 互联网共享信息,及时发现学生问题

以QQ即时通讯软件为代表的即时通讯软件深受高职学生的喜爱。目前,大部分高职学生几乎每个人都有自己的QQ号码,他们善于将自己的喜怒哀乐分享在平台之中,也渴望得到他人的关注和关心。基于此,任课教师可以以此为契机,了解学生的QQ动态,从而及时发现学生存在的问题。

如班级中某学生在平台分享到“恐怖视频”,里面不仅包含自杀视频,还包含一定的负面情绪。基于此,任课教师还看到学生的留言,包括一些负面内容:人生真的值得吗?我学习再好些就好了……随即,任课教师对于该学生展开调查,果然该学生已经患有了轻度抑郁症。另外,任课教师还调查到了该学生的父母十分封建传统,思想也十分落后,认为孩子学习才是唯一的出路,所以对孩子永远十分严格,也十分苛刻,永远是降唯式的

教育方式,慢慢的学生的性格变得孤僻,也越来越沉闷……在此基础上,任课教师慢慢对于改学生进行了引导和教育,引导学生敞开心扉,诉说自己的委屈和不满。通过教师的引导和教育,相信学生一定可以得到有效的引导和教育,一定会有所起色和成效。

3.2 互联网分享信息,了解学生思想发展

分享信息也是互联网的一大优点。学生的个人资料与好友分享。学生工作可以通过这种平台迅速了解到学生的动态。通过组建QQ群及时传达相关信息,分享资料,大家通过聊天的方式分享自己的观点。作为思政工作者,尤其要作为一个倾听者和平等的学生言论引导者。

如学生在班级社交群分享到自己与父母的经历,诉说着自己苦闷的心情。其余的学生纷纷开始安慰该学生:“不要放在心上了,自己和父母的思维方式不同,父母很难理解我们的想法,但是他们不一定是正确的。”还有的学生说道:“不要不开心,父母不能理解我们也是正常的。现在我有很多事情都不想和父母分享。”学生们积极地发言,十分热闹。此时,任课教师要起到一个引导的作用,说明自己的想法,正确分析事件的性质,给予学生正确的引导和帮助。在这一过程中,任课教师不仅可以了解学生思想发展,还能纠正学生错误的思想,对于学生个人素质的提升、思想价值的正确取向有着十分重要的促进作用。

3.3 互联网管理队伍,提升学校教学能力

国内新媒体的兴起及广泛应用的时间相对较短,新媒体应用的系统研究还处于起步阶段。高职院校虽然新媒体使用率较高,但是相关研究尤其是将新媒体应用于学生管理方面的研究仍处于起步阶段。基于此,高校教师应该及时认识到这个问题,灵活采取互联网来管理学生队伍,有效提升学校的综合教学能力,这对于后续的发展有着积极的促进作用。

总而言之,虽然新媒体在高职院校的管理之中取得了一定的进步和成绩,但是任课教师还应该不断付出和努力,任课教师要意识到大学生是新生的希望,是国家未来的栋梁,做好学生管理工作任重道远,作为学生工作的管理者,要不断学习,充实自己,结合新媒体的各项优势,根据学生的实际情况动态地调整教育方式、教学方法,给大学生营造一种健康的学习环境。与此同时,任课教师还应该努力提升和完善自身,对于教学期间之中出现的问题进行一个分析和研究,确保“对症下药”,主动占领和开辟思想政治教育的新阵地,保障网络教学的正确方向。只有这样,学生才能在教师正确的引导和帮助之下得以提升,才能获得真正的进步和发展,才能为国家培育出更加优秀的人才。

参考文献:

- [1] 樊玉霜. 浅析新媒体在高职院校学生管理中的运用[J]. 人才资源开发, 2017(4): 152-153.
- [2] 黄立鹏. 浅析新媒体在高职院校学生管理中的运用[J]. 时代教育, 2013, 000(003): 157-157.