

# 巧妙借助“微课”优化小学音乐课堂教学

丁秋莹

山东省菏泽市单县实验小学, 中国·山东 菏泽 274300

**【摘要】**伴随着社会的前进,我国的现代信息技术已经逐渐成熟,应用到了社会的各个领域当中。在信息化的时代背景下,小学教育也开始进行信息化的转变,各种现代信息技术手段的应用为小学教育提供了全新的机遇。微课是现代信息技术在小学音乐教学中体现的形式之一。微课的应用有助于小学音乐课堂完成创新,激发了学生的学习活力。本文将围绕如何巧妙借助微课优化小学音乐课堂教学展开探究。

**【关键词】**微课; 小学; 音乐课堂; 教学

近年来,我国的教育环境受到了新课程改革教育政策的积极影响,因此传统的课堂教育模式也在发生着转变和改进。在新课改的教育背景下,小学音乐的课堂教学完成了创新,小学音乐课堂的教学内容和教学形式变得更加丰富,为小学生提供了良好的音乐素质教育。微课是新课改后逐渐受到小学音乐教师重视的一种教学手段,微课的应用为小学生的音乐学习提供了更加坚实的保障,将传统音乐课堂的弊端进行了突破,使小学音乐课堂的教学质量和教学效率得到了显著的提升。

## 1 微课的定义和特点

我国的科学技术实力与经济实力在近些年得到了飞速发展。在信息化的社会背景下,现代信息技术逐渐应用到了教育界的课堂教学中。微课便是现代信息技术在课堂教学中的重要体现形式之一。微课通常是指教师依托着互联网技术等信息技术来为学生整理制作出一个长度较短的学习视频。微课视频拥有着丰富的优势和特点,随着新课程改革教育政策的不断深入,教师将教学方式不断创新已经成为了必然的趋势,因此微课也引起了教师的广泛关注。微课最为显著的特点便是短而精。微课学习视频的长度一般保持在10分钟左右,然而其中的知识内容确实教师整理出的精华,可以为知识内容的整体结构,也可以为知识内容的重难点等。微课视频同样突破了传统课堂的局限性,不再受到时间和空间的限制,延长了教学的有效性。

## 2 微课在小学音乐课堂教学中应用的必要性

近年来,国家教育部开始重视培养小学生的综合素质能力,因此音乐教学逐渐受到了教育工作者的重视。小学是学生学习的启蒙时期,因此在小学阶段为学生开展高效良好的音乐教学可以保障学生的音乐素养得到培养。然而,我国的小学音乐课堂教学却存在着诸多局限性。首先,小学音乐教师采用的教学方法过于传统。传统的音乐教学方法无法激发出小学生的学习兴趣,因此小学生的注意力无法集中于音乐课堂的教学中。其次,小学音乐教师对学生讲授的音乐知识内容过于枯燥。小学音乐教师对学生讲解的音乐知识大部分为理论知识。最后,小学音乐教学的时间和空间存在局限。小学音乐课堂的教学时间和空间是有限的,因此教师无法为学生提供高效的音乐教学。伴随着新课改的广泛开展,微课逐渐应用到了小学音乐课堂教学中,微课的应用全面优化了小学音乐课堂的内容和结构,将传统课堂存在的弊端进行了突破。微课的应用使小学生的学习兴趣更加浓厚,使音乐的有效性教学得到保障。

## 3 借助微课优化小学音乐课堂教学的策略

### 3.1 营造良好的课堂气氛

小学音乐教师应当重视起来课堂气氛的营造,一个好的课堂教学气氛可以为学生的学习效果提供有力的保障。因此,小学音乐教师首先可以借助微课来营造良好的音乐课堂气氛,促使音乐课堂得到优化,良好的音乐课堂气氛显著提升了小学生对于音乐课堂的兴趣,也提升了学生的学习效率。比如,在学习小学音乐教材中《森林与小鸟》这一堂课的内容时,小学音乐教师在网络上整理出相关的音乐动画视频,并将其制作成微课视频,在课堂开始时为学生播放。通过微课视频的播放,音乐课堂的氛围得

到了良好的营造,学生的兴趣得到了激发,音乐课堂的教学效果得到了保障。

### 3.2 学科整合,完成课堂延伸

在新课程改革的教学中,小学音乐教师需要为学生培养起来全面综合的知识素养。因此,音乐课堂的教学不能局限于传统意义上的音乐授课,教师应当将更加丰富的学科知识内容融入到音乐课堂中,使课堂教学得到延伸。所以,教师可以借助微课的教学形式来完成此项教学任务。借助微课,教师可以将音乐课堂与其他学科内容进行巧妙融合,为学生呈现更加丰富的教学。比如,在学习小学音乐教材中《民歌之旅》这一课的内容时,教师可以在微课视频中为学生播放我国的优秀民歌传统文化代表作品。同时,教师为学生讲述我国各个民族之间的团结互助,使小学生的民族文化素养得到培养。微课将音乐课堂与思想品德课堂进行了学科融入,有助于使小学生得到更加全面的发展。

### 3.3 借助微课,弥补教学设备缺陷

在以往的小学音乐课堂中,教师往往因为音乐教学设备的缺陷而无法为学生开展有效的音乐教学,因此小学生的音乐学习效果大打折扣。在当下,微课教学的应用将此项教学弊端进行了突破,微课将小学音乐课堂的缺陷进行了弥补。比如,在学习小学音乐教材中《伦敦德里小调》这一课的内容时,教师面临着没有钢琴乐器的缺陷。因此,教师可以借助微课来完成本节课的教学任务,微课视频中教师可以融入钢琴乐器的教学插件,保障小学生可以在微课形式的辅助下顺利完成音乐学习。

### 3.4 借助微课,巩固优化学生的音乐素养

小学音乐课堂的教学时间是有限的,因此小学音乐教师应当指导学生将课下的时间进行充分利用,以此来保障小学生的音乐学习效果更加良好,促使学生的音乐素养得到巩固优化。所以,小学音乐教师可以利用起来微课的教学方式。比如,在完成小学音乐教材中《美丽的黄昏》这一课的教学后,教师为了保障小学生在课下进行高效的复习,可以将本堂课的音乐知识重难点内容制作成微课视频,同时下课下发送到学生的学习终端,引导学生借助微课来完成课下复习。微课视频不会受到时间和空间的限制,学生可以反复对视频进行观看学习,有效地巩固优化了小学生的音乐能力素养。

## 4 结束语

总之,微课是信息化时代背景下一种高效的教学方式,小学音乐教师应当将其合理地应用到课堂教学中,为学生提供更加良好的学习环境,保障小学生的音乐学习得到优化。

## 参考文献:

- [1]叶伟静. 借助多媒体优化小学音乐课堂教学[J]. 中小学电教(下半月), 2017, (004): 65.
- [2]黎志红. 如何借助多媒体优化小学音乐课堂教学[J]. 赤子, 2018, (21): 153.
- [3]徐璐. 巧借微课优化小学英语课堂教学[J]. 魅力中国, 2018, (45): 107.