

# 素质教育视野下的大学体育教学改革实践路径研究

刘 许

云南师范大学, 中国·云南 昆明 650500

**【摘要】**在教育改革的推动作用下,国家对于素质教育的重视程度不断提升,尤其是高等院校中的各项专业学科,更是要将素质教育的内容渗透在专业课程理论体系中。目前,我国已经有许多高等院校对于体育教学的重要性有所意识,很多高等院校已经将体育学科作为学生的必修课程,注重在教育过程中对学生身体素质的全面提升,确保学生能够在体育活动中意识到运动锻炼对于身体健康的重要性。然而,还有部分高等院校的体育教学过程中仍然存在一些问题,这些情况严重的制约了素质教育理念在体育教学过程中的落实。本文主要是分析了素质教育背景下大学体育教学过程中的改革策略,希望能够为不断提升大学体育专业教学过程中的素质教育有效性提供参考意见。

**【关键词】**素质教育; 大学体育教学; 教学措施改革

一直以来,教育都是民族不断发展的重要基石,对于为国家不同行业输送质量人才,为推动国家发展注入新鲜血液具有重要价值。目前,我国高等院校也在积极推动素质教育,在不同教学专业中的教学理念应用,尤其是对于高等人才的教育来说,素质教育显得尤为重要。因此,在大学体育课堂中,也应该注重将素质教育的理念渗透在教学环节中。虽然目前已经有许多高等院校将素质教育的理念应用在体育教学的变革过程中,但是由于受到了不同因素的影响,仍然有一些制约因素阻碍了大学体育教学过程中素质教育理念的落实,因此,必须要对当前大学体育教学的教学策略进行变革,才能确保素质教育的理念更好地落实在体育专业教学过程中。

## 1 在大学体育专业课堂中,提升素质教育的重视程度

在素质教育的改革背景下,教师与学生双方都应该注重体育教学过程中的素质提升,将素质教育的理念与体育教学环节有机结合起来。在此过程中,高等院校首先应当将素质教育的理念对不同专业的教师进行传输,同时,确保教师将素质教育的教学理念充分的落实在教育过程中,使学生意识到体育锻炼对于自身健康成长的重要价值,有效地提升学生的身体综合素质,帮助学生树立终身体育的意识。从根源上提升学生对于体育锻炼优势的认知能力,确保学生能够在体育课堂活动中实现主动参与,提升学生对于体育教学活动参与的积极性<sup>[1]</sup>。同时,学校也应该注重对于体育专业学科的建设,尤其是体育教学过程中,对于体育运动场地以及相关运动设施的投入问题,对于已经成就或损坏的体育硬件设备,应该做到及时更换,为教师开展体育素质教学以及学生进行体育活动提供良好的环境,对素质教育理念在体育教学课程中的落实提供相应的辅助条件。

## 2 提升高等院校内部体育教师的专业素质,构建高质量的教师队伍

为了更好地实现高等院校体育教学素质教育的变革,必须重视师资力量投入以及高质量教师队伍的组建,在高校内部组织一批具有高度思想意识以及专业能力的体育教师队伍。在学校内部可以组织关于体育教学过程中的教研活动研讨室以及不同专题的讨论小组,在研讨的过程中,注重科学教学内容以及素质教育理念的融合,并且将这些讨论成果应用在实践的教学过程中,营造学术性的教学氛围以及教学环境,让广大高等院校的学生都能够意识到身体素质对于自身未来发展以及投入工作的重要价值。尤其是要注重引导学生在体育实践活动中的参与性,通过设置相

应的体育教学环节让学生主动地融入到体育课程活动中。在构建体育课堂活动时,必须要考虑到本堂课程的教学目标,根据学校的体育硬件设施状况以及学生的个人身体素质,构建具有院校特色的体育课程结构,科学地进行体育教学以及实践活动的组件。为高等院校内部的体育专业实现素质教育,的变革,营造良好的学术环境和氛围,有效地提升教师的体育专业技能以及素质教育意识,构建更加科学的体育教学理论体系<sup>[2]</sup>。

## 3 变革体育课程内容,促进体育课堂多元化发展

高等院校在对体育教学课堂进行变革的过程中,必须确保体育教学活动的多元化发展,从而为大学生积极参与到体育活动中提供有效的课程保障,为学生实现身心的全方面发展打下良好的基础。为了更好地将素质教育的理念融合在体育教学变革的过程中,教师应该对学生参与体育课堂进行积极的引导,鼓励学生发现体育课堂活动中的问题,并且通过实践参与解决体育问题。教师在这一过程中应该扮演引领者的角色,对学生进行积极的引导,引发学生对于体育专业问题的探索和思考,有效地培养学生的创新能力以及问题解决能力。在这一过程中,需要院校在满足学生身心发展需求的基础上,建立具有院校特色的课程体系,构建以科学建设为基础,以个性化体育活动为辅助的大学体育课程内容,对于学生日常生活中的体育锻炼给予充分的鼓励,帮助学生培养日常生活中体育锻炼的良好习惯,有效地提升学生的综合素质<sup>[3]</sup>。与此同时,为了真正的致力于素质教育理念下体育教学课程体系的变革,还应该确保课程设置的合理性以及科学性,针对不同发展状况的学生开展具有针对性的体育和教学活动,实现围绕学生的动态性课堂设计以及跟踪性学习评价。

## 4 结语

综上所述,体育课程作为高等院校中的重点课程之一,应该注重在素质教育的理念下实现教育方式的变革发展。在发展过程中,致力于在体育活动中全面落实素质教育理念,帮助高校学生实现体育素质的提升。

## 参考文献:

- [1] 宝斯琴毕力格. 素质教育视野下的大学体育教学改革实践路径研究[J]. 科技风, 2019, 04: 20.
- [2] 张绍英. 素质教育背景下的高校体育教学改革实践路径研究[J]. 科技资讯, 2019, 1734: 164-165.
- [3] 杨博. 素质教育视野下大学体育教学改革实践路径探究——评《体育教学理论与方法》[J]. 中国教育学刊, 2018, 07: 138.