

基于新时代背景下的课程思政教学改革研究

许癸驹 郑天铭 陈 印

重庆工程学院, 中国·重庆 400056

【摘要】学生作为社会发展的主要力量,需要其自身树立正确的世界观、人生观、价值观,因此,院校的课程思想政治教育就尤为重要。当代社会背景下,学校应该紧跟社会发展的脚步,全面提升学生自身的品行修养与道德素质,也能够为学生们的今后全面发展可持续发展奠定基础。本文通过分析现阶段课程思政教学现状,结合课程思政教学面临的主要问题,提出几点关于新时代背景下课程思政教学改革建议,以供参考。

【关键词】新时达背景;课程思政教学;改革研究;策略建议

引言

思政教育是当今社会国家向前发展的必要条件,这就要求教学机构在提高学生知识储备的同时,加大对品行的教育。思政课程是学校教育对学生影响最深刻的学科,它能够全面提升学生的文化素养和道德品行。随着近年来新课改的普及,教育部门要求学校培养德智体美劳全面发展的学生,因此思政老师要更加重视对学生思想品德和文化自信的培养,促使自身教学跟上现代化教育的脚步,不断完善相关的教学工作。

1 现阶段思政教育的意义与现状

在现阶段,学校越来越看重对学生教材内容的培养,全身心倾注对知识的指导方法,从而忽视了对他们的思想品德培养。导致越来越多的学生在成长过程中受到外来因素或身边人的影响出现拜金、攀比、虚荣心过强的现象。这一现象的根本原因是学校的思想政治教育的匮乏,因此学生们根本不明确自身的需求,并且没有具备坚定的核心思想。学校不应该在过于重视学生的专业成绩,而应该在教学的基础上,看重对学生内在涵养的培养和政治思维的提高。

近几年,互联网的飞速发展彻底改变了我们的生活习惯,而现阶段的学生自身的鉴别能力发展的还不够完善,非常容易受到不良因素的影响并对其产生认同感而最终误入歧途。对于一些自身意志本就不坚定的学生来说,在时常受到这些诸多不良思想的影响时,会逐步形成虚荣、厌学、厌世等思想,后果都将不堪设想。为了能够大幅度减少网络上不良信息对于学生所产生的消极影响,学校应当对他们进行思想政治教育,引导大学生使用网络来拓宽自身的知识层面,全面提高自身学识,逐步实现自我价值目标。

2 思政课程实践教学的重要性

2.1 完善对学生的素质教育

思政教学能在很大程度上提高学生的思想品格,一个优秀的大学生不能只表现为成绩优异,而人格品行与成绩相差甚远。学校对他们进行思政教育就是通过对他们精神的提高从而改变或纠正他们的不良品行,同时也可以激励出他们的学习积极性,辅助他们树立宏远的理想,增加他们对社会的使命感,进而才能推动我们华夏民族的发展^[1]。

2.2 可以督促学生们的自我管理并保持良好的学习方式

受年龄的影响,大学的学生没有完全形成自控意识。因此,教育者要在日常讲习里注重培育他们的学习意识,从而促进他们自我管理意识的养成和初步分辨是非的能力,他们才能在这个阶段将重心放在学习上,促使自身加强知识储备。思政老师对于他们的成绩以及学习心态的影响是深远的,老师注重对他们思政方面的教育可以高效改变他们的学习态度,并对某些有不良的学习习惯进行指导。学生们通过学习思政课程可以在一定范围内释放日常生活和学习中的压力,在烦躁时转移自身的注意力,调整心态。

3 新时代背景下思政课程教学改革建议

(1) 提高思政老师自身的职业素养。只有从源头上增强教师群体的政治涵养,使他们自身立志一个有理想、有责任感、有

道德情操的人民教师,为学生树立良好的榜样。强化老师将自身的理想与教育教学成绩紧密结合,不断完善本职工作。长此以往,老师能不断处理好个人与学生之间的关系,将传播知识和培育人才为己任,并用自身言行不断引导学生全面发展。

(2) 思政老师创新教学模式和教育方式。比如不要再注重教学的成果和学生的考试成绩,不再将教材中的知识点灌输式教学,导致学生只有被动地学习。要想提高对学生的思想政治教育水平首先就要摒弃以往的教学模式,利用网络的相互性来满足人与人沟通交流。通过师生之间、学生之间的在线交流沟通,及时准确的了解到学生的思想走向及他们感兴趣的问题,并因此开展相关的针对性教育。对于互联网资源的有效规划利用,不但可以提升老师自身教学水平和教学效率,还能充分地调动学生各方面积极性。

(3) 校内开设网络引导课。老师在日常讲习中,要多多引导学生接触“红色网站”,一方面让他们尊重历史,另一方面也能让他们学习英雄人物的品质品格,树立正确的三观。同时,开设网络引导课,鼓励学生多参与,在课上多互动交流,引导他们关心国家大事。也要注意提高他们的网络意识,和自我保护能力,将思政教育融入到他们的校园生活中。

(4) 创建健康的互联网教学平台。由于互联网上充斥着各种不同的理论观点,这就要求学校做好校园内网的维护建设,为学生营造杰出的学习氛围。创建一个有趣且多功能网络内部平台。满足学生日常充实学识,拓展视野、聊天交友的需要。除此之外,学校要全面的筛选校园网络的内容,抵制不良信息的侵入。同时也要加大力度对当下热点问题的监控,为学生创建一个良好的互联网平台^[2]。

4 结束语

政治教育是教育的基础,因此,学校应对加大力度对学生思政课程的实践并创新校内教学模式,贯彻执行以生为本的教学观念。总而言之,当代技术的突飞猛进发展为教育注入了新的活力,并开拓了更广阔的空间以供老师教学,提高学生的思想道德素质教育是道阻且长的一段路,老师应该积极探索革故鼎新,用科学的方法全面促进现阶段对学生思政课程的教学改革,秉持为学生尽责,为思政教育相关工作尽职尽责的精神,同时还要更全面的探寻思想政治教育相关的模式,以达到德育、智育的双重教育的目的。

参考文献:

- [1] 孟玲. 基于新时达背景下院校思想政治教育路径分析——评《高校思想政治教育中的文化融入》[J]. 中国党政干部论坛, 2020(02): 97-98.
- [2] 李姣. 将互联网融入高校思想政治教育的实践与创新——以湖南农业大学“诗书礼艺”优秀传统文化项目为例[J]. 智库时代, 2019(51): 114-115.