

中职英语课堂教学中学习力培养的实践研究

李 权

江苏省阜宁中等专业学校, 中国·江苏 盐城 224400

【摘 要】在教学中, 中职的英语老师在教授知识时, 既要帮助学生形成良好的学习习惯, 还要帮助学生英语知识有一个更加深刻的了解和熟练的掌握, 这样才能让学生在学英语的时候更加的事半功倍。培养学生自主学习的能力, 能够让充分的调动课堂的积极性, 让学生的英语能够得到很大的提升, 而且自主学习能够除了对学习英语有所帮助之外, 对其他学科的学习也是很有帮助的。本文就将结合学生的实际学习情况和老师的教学情况, 对中职英语课堂教学中学习力培养进行研究。

【关键词】 中职英语; 学习力培养; 实践研究

引言

中职教育在我国的教育体系中占据着重要的地位, 因此英语的学习也是十分重要的。在现代的教学背景之下, 老师应该帮助学生英语知识进行更好的理解, 让学生对英语的理解层次加深, 并且还能够生活中灵活的英语相关知识, 这样才能够真正意义上的提高学生的英语学习能力, 除此之外, 老师还应该通过各种办法, 帮助学生培养自主学习的能力, 这样不仅能够提高学生学习英语的效率, 还能够充分发挥学生的学习积极性, 提高学生的学习热情。

1 培养学习力的意义

1.1 帮助学生自主学习

拥有热情的学习兴趣能够让学习更加的轻松。在中职英语课堂上, 通过英语实践课的各种展开, 能够让学生更加的积极的参与到英语课堂中, 帮助学生将英语“说”出来, 还能够帮助学生丰富英语的词汇量, 让学生看到各种英语的文章都不在是处于迷茫的状态。长此以往, 就能够在不知不觉之中树立学生的自信心, 让学生对英语产生想要探索的兴趣, 而不是出现反感畏惧的心理, 从而促进学生良好的成长, 对于学生未来的发展也会有一定的帮助。

1.2 改善英语教学质量

英语学习虽然没有数学知识那么的枯燥, 但是想要学习一门语言也是一个需要长期坚持的事情, 这不仅需要学生有丰富充实的知识储备, 还要学生能够自信的将英语说出来。培养学生的学习能力, 能够帮助学生养成自主学习的习惯, 增强学生对英语的学习能力, 还能够培养学生的兴趣, 让学生能长久的坚持下来, 不会产生半途而废的心理。在提高了学生学习效果的同时, 也提高了课堂的教学质量, 将学习力培养和英语课堂结合起来, 也对之后教学工作的展开有着深远的影响^[1]。

2 中职英语培养学习力的策略

2.1 加强交流, 培养口语

中职英语课的教学是一门有关语言的课程, 因此对于语言来说, 最为重要的就是“言”。也就是所谓的说出来, 如果不能够将学习的英语正确的讲出来, 只让英语的学习停留在书本上面这样的教学方式显然是不可取的。所以中职英语在进行教学时, 老师应该有意识地开展交流活动, 营造出适合地教学氛围, 从而鼓励学生讲英语, 这样不仅能够增强学生的英语知识水平, 还能够交流之中让学生发现自己的不足之处, 从而进行改正, 让不同层面的学生能够进行优势互补, 从而达成培养学生学习力的目标。

比如在学习《A different School》时, 老师可以让学生自行组队, 然后开始进行交流。首先采用的小组对话的方式, 一个学生可以先提出“What is a different school in your heart”的问题, 之后再让每个人进行交流, 让学生用英语说出自己认为的不一样的学校是怎样的。在这个过程中, 能够培养学生与人交流的能力, 最重要的是让学生能够将英语说出来, 而不是“哑巴

英语”。在说出英语的同时, 老师也可以在旁边进行引导, 纠正学生的口语问题或者发音问题, 从而提高学生的英语口语交流能力, 还能够无形之中培养学生的自信心, 激发学生的学习兴趣。

2.2 增强阅读, 积累词汇

想要提高英语水平的方式有很多, 阅读就是其中的一个重要环节。除了在英语的教学课堂中学生需要不断地学习英语文章之外, 学生在考试时的其中一个项目就是阅读, 由此可见阅读的重要性。在课堂上, 老师可以引导学生进行阅读, 在这样的过程中学生就能够培养出适合自己的阅读方式, 从而极大的提升自己的英语阅读水平。而在课外, 学生也可以选择自己感兴趣的文章进行阅读, 但是在阅读过程中, 学生应该集中注意力, 这样才能够对英语学习起到一定的帮助。

比如在学习《How do you spend your spare time》一文中, 老师可以先让学生自己交流, 然后在向同学分享自己的课余活动, 增强学生之间的感情, 然后在让学生书写, 锻炼学生的写作能力。当然, 最为重要的就是让学生阅读相关的文章, 通过阅读的方式来积累学生的词汇量, 从而提高学生的写作水平和英语学习能力。而且老师也可以在课堂上分析一些相关的书籍, 让学生对阅读的方法有一定的了解, 从中找到适合自己的阅读方式。在阅读时, 学生可以将自己认为优美的句子或者不认识的词汇摘抄下来, 并不断的温故, 长久以往, 学生的英语词汇量将会有明显的增长^[2]。

2.3 激发兴趣, 提高效果

都说当人对一件事情产生兴趣, 那么这件事情将会变得轻松有趣, 学习也不例外。学习英语时, 老师可以通过多媒体或者其他各种活动的方式, 让学生对英语学习产生好奇心, 从而激发学生对学习的乐趣。同时在激发学生的学习热情时, 学生就会充分的开动脑筋, 这个时候只要老师适当的进行引导, 就能够潜移默化的改变他们对英语的看法, 从而养成自主学习和探索的习惯, 学习能力也会得到极大的提高。

3 结束语

总而言之, 中职英语课堂教学中学习力的培养能够改善英语课堂的教学质量, 提高学生的课堂积极性。但是不管怎样, 老师应该在教学的过程中充分意识到学生的主体地位, 并且不断地发现错误然后及时的改正, 不断地跟随信息技术的发展改变自己的教学方式, 这样才能够让学生时刻保持新鲜感, 激发学生的学习热情。培养学生的学习力能够帮助学生形成自主学习的习惯, 主动地开展英语学习的活动, 让英语不再是只停留在课本和课堂之中, 而是真正的融入在生活之中, 应用到生活中的方方面面。

参考文献:

- [1] 张先琳. 中职英语课堂教学中学习力培养的实践性探析[J]. 校园英语, 2020(48): 94-95.
- [2] 万萍. 中职英语课堂教学中学习力培养的实践研究[J]. 校园英语, 2019(19): 65.