

新媒体时代下民办高校思想政治教育 创新路径与实践对策

蔡蕊泽

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】随着新媒体时代的到来,民办高校大学生的生活和学习受到其影响日益深远,民办高校的思想政治教育工作难度增大,对于民办高校思想政治教育工作理念和工作者的素质要求更高,需要民办高校思想政治教育工作者能够具备思想政治教育能力的同时需要具备数字化素养,能够运用数字媒体进行思想政治教育工作,并且能够采取线上+线下的思想政治教育方式方法,不断延展思想政治教育的空间和时间,从而达到思想政治教育的目标。本文基于新媒体时代下民办高校思想政治教育工作新特点建立民办高校思想政治教育新体系,全面探究民办高校新媒体时代下的思想政治教育创新与实践对策。

【关键词】新媒体; 民办高校; 思想政治教育; 创新; 实践路径

前言

进入新媒体时代,高校研究为媒体时代下的思想政治教育创新研究的文献不少。杜成煜(2017)指出,新媒体引起了高校思想政治教育工作的变化,使得高校思想政治教育工作的主体都发生了变化,因此,高校思想政治教育工作要开放思想,建立网络化的思想政治教育体系,实现思想政治教育工作的精准化^[1]。张红玲(2020)认为,受到自媒体的影响,高校思想政治教育工作面临的挑战和机遇都有,因此,高校要运用自媒体创新思想政治教育工作方式,建立全新的思想政治教育工作方法、模式、体系。加强自媒体在思想政治教育工作中的应用,充分利用互联网平台构建互动式、全方位的思想政治教育体系,注重数据在思想政治教育工作中的应用^[2]。

郭一(2017)指出,高校思想政治教育工作受到自媒体的影响,因此民办高校的思想政治教育工作需要从理念、载体、机制、主体等方面采取创新策略和实践探索^[3]。吴如涛、陶辉、童春燕(2017)认为,自媒体给高校思想政治教育工作带很大挑战,高校要转变工作理念,建立平等的师生关系,加强思想政治教育工作精细化管理,建立自媒体管理机制,从而提升高校思想政治教育工作的实效性^[4]。

在“民办高校思想政治教育”主题方面的研究文献。根据中国知网CNKI统计,近年来,关于民办高校思想政治教育主题研究的文献逐渐增长,2011年度共发表36篇,2012年度共发表41篇,2013年度共发表40篇,2014年共发表50篇,2015年共发表57篇,2016年共发表77篇,2017年共发表74篇,2018年共发表89篇,2019年共发表81篇,2020年64篇,预计2021年将达到72篇。

虽然关于自媒体时代高校思想政治教育领域的研究文献不少,但是关于民办高校思想政治教育在新媒体时代如何创新的文献相对较少,已有的文献对民办高校思想政治教育创新没有针对性,深度不够,本文将重点以民办高校为研究范畴,注重研究新媒体时代民办高校思想政治教育创新路径与实践对策。

1 新媒体时代下民办高校思想政治教育呈现的新特点

在新媒体时代,网络化信息传播的速度快、传播的范围广、传播的密度大等,民办高校要用传统的思想政治教育工作模式难以达到思想政治教育目标^[5]。进入新媒体时代,民办高校的思想政治教育呈现一些新特点。

1.1 师生关系更加平等

在新媒体时代,民办高校开展思想政治教育工作,要注意到师生关系新型化,新媒体让学生能够获取信息的渠道多元化,学生能够通过新媒体获取很多的知识,对于教师的“知识权威”形

成了一种挑战,民办高校的师生关系更加平等化,从而民办高校思想政治教育的主体和客体之间的变化很大,民办高校思想政治教育的主体需要进一步意识到“新媒体”对于学生的思想和行为的影响。

1.2 思想政治教育空间更加宽广

传统的思想政治教育活动主要是线下沟通方式,进入新媒体时代,民办高校学生能够接收到的信息更多、信息内容更加庞杂,接受信息的时空局限打破,因此,在新媒体时代,民办高校的思想政治教育空间更加宽广,不仅可以传统的线下思想政治教育活动,还可以应用新媒体传递知识与信息,使得民办高校的思想政治教育活动无时无刻不在。

1.3 师生双向互动更加容易

进入新媒体时代,民办高校学生离不开新媒体,民办高校教师要打破传统的思想政治教育方式,建立新媒体平台,通过新媒体平台呈现知识,为学生提供更加有益的知识,加强与学生的新媒体平台上的互动,注重思想政治教育工作者对学生的感官教化,引导学生形成良好的思维和行为。

2 新媒体时代下民办高校思想政治教育现状及其存在的问题

2.1 新媒体时代下民办高校思想政治教育现状

新媒体时代下,民办高校的思想政治教育受到的冲击和影响比较大,传统的思想政治教育不能适应新时代的要求了,民办高校创新理念,建立“新媒体”平台开展思想政治教育工作。比如西安培华学院,建立了“培华讯”、“培华青年”、“培华党旗红”、“培华学工在线”、“西安培华学院学生会”等微信公众号,通过公众号发布精准思想政治教育内容,提升学生的思想政治觉悟,引导学生的外在行为表现。民办高校已经重视新媒体对于思想政治教育工作的创新与推动。

2.2 新媒体时代下民办高校思想政治教育存在的问题

新媒体时代下,民办高校顺应时代要求,创新思想政治教育的理念、机制、方式、模式等,但是民办高校新媒体的应用能力不足,没有充分发挥新媒体平台的作用,缺乏新媒体平台运营的专业化能力,相关的内容缺乏针对性和专业性,创建的新媒体平台传播裂变不强,没有形成良好的思想政治教育环境,同时民办高校还没有打造成功精细化的网络交流空间^[6]。

3 新媒体时代下民办高校思想政治教育创新的维度

新媒体时代下,民办高校思想政治教育创新维度多元化。

3.1 思想政治教育主客体关系

在新媒体时代,民办高校思想政治教育要创新,就需要建立新型的主客体关系,思想政治教育主体教师需要转变理念,注重

与学生建立平等的互动关系;思想政治教育关系的客体学生也要建立新思维,尊重思想政治教育的教师,与教师建立和谐互动的师生关系。民办高校师生平等关系的建立才能保障民办高校思想政治教育创新。

3.2 思想政治教育载体

进入微媒体时代,民办高校的学生与时代融合,他们的价值观念、思想动态和行为模式受到微媒体的影响很大^[7]。民办高校的学生用微信和微博进行网络化信息交流和人际交往,因此,民办高校要创新思想政治教育工作,就需要构建更加多元化的思想政治教育载体,尤其是要发挥网络化平台的功能,丰富线上的思想政治教育载体。

3.3 思想政治教育方式

思想政治教育方式很多,比如自我教育法、典型教育法、自我教育法、激励感染教育法、疏导教育法等^[8]。在微媒体时代,不仅需要民办高校思想政治教育教师采用通用的教育方式还需要注重互动沟通,注重思想政治教育中学生的主体地位,以学生为中心,引发学生的观点和经验,并且助力学生能够提高思想认识。

3.4 思想政治教育主客体的素质

微媒体时代民办高校要创新思想政治教育,就需要民办高校思想政治教育主客体的素质提高。民办高校思想政治教育主体-教师需要具备一定的信息化素养,能够运用和经营微媒体平台,能够优化微媒体内容;民办高校思想政治教育客体要提升思想境界,增强对思想政治教育的主动性、积极性和创造性。

4 微媒体时代下民办高校思想政治教育创新对策与实践路径

民办高校思想政治教育需要与时俱进地改进主客体之间的关系,运用新的技术平台建设微媒体平台开展思想政治教育工作,从此全新的具有网络化特色的思想政治教育工作模式。

4.1 优化思想政治教育主客体关系

微媒体时代,民办高校思想政治教育主客体关系要不断优化,民办高校需要建立健全的主客体管理机制,促进民办高校思想政治教育主客体之间形成平等的师生关系,构建新型的主客体关系,更好地达成民办高校思想政治教育目标。民办高校在微媒体时代,要构建思想政治教育“微社区”,着力于改善民办高校思想政治教育师生关系,优化思想政治教育环境,加强民办高校思想政治教育教师和学生之间的互动与交流^[9]。

4.2 建立思想政治教育微媒体平台

微媒体时代,民办高校思想政治教育的教师和学生都要有一定的媒介素养,数字媒体运用和操作能力,因此,民办高校师生要能够有效地运用新媒体平台进行思想政治教育领域的互动交流。因此,民办高校要充分利用微媒体平台,建立高质量的思想政治教育微媒体平台,在微媒体平台上发布典型人物及其事迹、社会热点和实时动态、先进的思想等。

4.3 构建思想政治教育全新的体系

在微媒体时代,民办高校的思想政治教育体系需要重新构建。民办高校需要明确思想政治教育目标,营造良好的思想政治教育网络环境,优化思想政治教育内容,丰富思想政治教育载体,从而形成全面的思想政治教育体系^[10],具体见图1。

4.4 建设专业化的思想政治教育师资

微媒体时代,民办高校要加强现代信息技术的运用,要建设“思想政治教育”微媒体平台,提升思想政治教育工作质量,这就需要民办高校优化思想政治教育队伍,提高思想政治教育队伍的数字化素养,思想政治教育队伍的建设,建立一支专业化的思想政治教育师资,不仅需要能够具备思想政治教育工作基础理论与应用能力,还需要能够经营微媒体平台。

5 结论

总而言之,微媒体时代下,民办高校思想政治教育面临更加复杂的社会和环境,因此,民办高校思想政治教育要注重创新与实践,民办高校需要建构民办高校思想政治教育的“微社区”,创新民办高校思想政治教育的方式方法,建设民办高校思想政治教育微课资源,充分发挥微媒体平台在思想政治教育中的作用,达成民办高校思想政治教育目标。

参考文献:

- [1] 杜成煜. 微媒体时代高校思想政治教育工作思维创新研究[J]. 教育评论, 2017(001): 94-97.
- [2] 张红玲. 自媒体时代高校思想政治工作的创新探究[J]. 文化创新比较研究, 2020, v. 4; No. 119(11): 55-56.
- [3] 郭一. 自媒体时代高校学生思想政治教育工作创新探究[J]. 学校党建与思想教育, 2017: 63-64+70.
- [4] 吴如涛, 陶辉, 童春燕. 自媒体时代辅导员思想政治教育工作创新研究[J]. 领导科学论坛, 2017, 000(011): 90-91.
- [5] 杨静, 陆树程. 自媒体微传播时代高校思想政治教育的困境与对策[J]. 高等财经教育研究, 2016(3): 19-23.
- [6] 李梦, 吴昊玥. 浅析微时代背景下高校思政工作创新路径研究[J]. 青年时代, 2020, 000(004): 72-73.
- [7] 林婧烨, 焦信敏. "微时代"下高校"90后"大学生思想政治教育创新探析[J]. 创新与创业教育, 2021(2015-2): 68-72.
- [8] 白午光. 道德叙事: 拓展思想政治教育的创新路径[J]. 中学政治教学参考, 2016(30): 53-55.
- [9] 黄洪梅. 新媒体时代高校大学生思想政治教育"微社区"的建构研究[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2020(1): 184-185.
- [10] 黄洪梅. 新媒体时代高校大学生思想政治教育"微社区"的建构研究[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2020(1): 184-185.

作者简介:

蔡蕊泽(1995.12—), 女, 汉族, 陕西西安人, 硕士研究生, 西安培华学院, 助教, 研究方向: 思想政治教育与高等艺术教育。

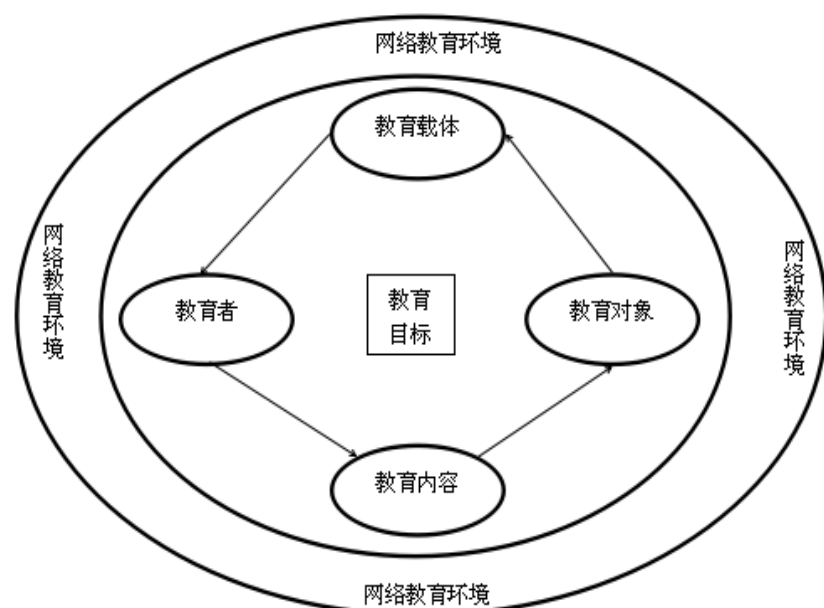


图1: 民办高校全新的思想政治教育体系