

女性教育融入高校思政课教学探析

刘娟

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710100

【摘要】目前,我国的高等教育已经基本上实现了普及,女大学生的数量也随之提升,甚至在一些文科院校中,男女学生的比例失调,女学生的人数比男学生高出很多。因此,在高校思想政治理论课中,女性的政治教育问题也日益凸显出来。对女大学生的健康教育问题需要得到及时解决,这就要求高校在开展教育工作时,重点关注女大学生的思想教育,这样才能更好地让女大学生建立完善的人格,适应社会发展的需要。女性对事物的观察和认知角度和男生有很大的区别,在这种情况下,对女学生的教育就要采取适合其认识的教育方式,深入思考当代女性所面临的现实困境,要重点关注女性的成长和发展。基于女性视角,能够在高校思想政治教育工作中拓宽新领域、增加新内容,有利于学生女性的成长和发展,从而为推动国家发展和确保社会稳定奠定良好的基础。由此可见,从女性视角对女大学生思想政治教育工作进行探究意义重大。鉴于此,本文立足于女性教育融入高校思政课教学中的重要性,对相关内容展开如下探讨。

【关键词】女性主义; 思想政治教育; 女大学生; 女大学生成长教育

1 女性教育融入高校思政课教学中的重要性

随着我国高等院校中女大学生数量的持续增加,为了能够让女大学生在走入社会的时候具备良好的思想道德素养和精神文化素质,充分意识到自我提升在社会发展中的作用,所以,高校在对女学生的教育上要把思想工作作为一项重要内容,这样一来,不仅能够满足当代女大学生对于自身发展的需求,为推动新时代的发展培养出具有社会主体意识的女性。积极鼓励女性思想独立,破除以往传统观念中女性依赖他人的思想,增强女性的独立自主意识和自我发展意识,让女性充分认识到自身的能力,以社会实践活动的方式培养女性个人发展规划,培养女性的家国情怀,让广大女性能够关心社会的发展动向和国家的发展战略和社会政策。这样做既有利于女性的健康发展也有利于社会的健康发展。女大学生的全面发展能够体现出我国新时代女性的优势,她们的思想观念、社会观念、价值观念以及她们的行为都会影响到社会的发展进程。

2 高校思想政治教育中融入女性教育的现状

纵观目前我国高等院校的学生数量,女大学生的人数在高校总人数中的占比呈现逐年递增,而且在一些院校中,女大学生的人数甚至超过了男生,由此可见,我国女性的受教育程度在不断增加。近年来,高学位的女性人数不断增加,在我国高校教育事业中对女性的教育工作已经成为了重要的工作项目,而且在教育工作的开展中发挥着非常关键的作用,各行各业已经涌现出一批成绩优异的女性工作者。女大学生的数量在高校学生人数中占了很大比重,在我国教育事业进一步推进的前提下,各大高校也制定除了适合女性发展的专业课程,让广大女性能够适应社会发展的需要,能够在自己专长的领域发挥更大的社会效益。随着高学位女性人数的不断增加,在提高女性对自身价值肯定的同时也为我国广大女性树立良好的榜样^[2]。

3 加强女大学生思想政治教育的措施

3.1 丰富思想政治教育内容

3.1.1 塑造健全品格。长期以来,品格教育一直都是思想政治教育工作中的重点,但是,该项教育工作的落实,没有从女性角度思想问题。站在女性视角上,高校思想政治教育工作的落实,首先,就需要女性能够客观正确地认识自身的优点与缺点,树立良好的价值体系,提高广大女性的自身素养,引导女性建立健全的人格,让女大学生能够崇尚科学、树立远大的理想。良好的教育能够直接影响女性的意志、性格以及社会倾向。高校思想政治教育工作的开展,教师应该将引导女大学生肯定自身的气质作为一项重要内容,培养女大学生协调自身身心关系的能力,塑造

健康的心理,为发展良好的人格和品格提供可靠的保障^[3]。

3.1.2 培养个人能力。高校思想政治教育工作中,在开展女性教育时要转变传统的教育观念,制定适合女性发展的教育方式,教育工作和实际情况相结合,让广大女性能够学以致用,能够以所学来解决现实生活中的困难事宜。加强女大学生的思想工作,培养女大学生面对挫折、解决困难的勇气和决心,提升她们的可持续发展能力。首先,教师应该积极引导女大学生正确认识自我,掌握学习的思维和方法。进入高校的学生,经过多年的学习和历练,基本上已经具备自我发展的可能和条件,因此,就需要引导女大学生认识思想工作对她们自身发展的重要性,引导女大学生学会自我认知、自我监督,建立与自身实际情况一致的价值体系^[4]。其次,思想工作工作的开展也要有实践进行验证,让女大学生能够接触到复杂的现实社会,实践是检验真理的唯一标准,通过社会实践活动,让女大学生正确的认识自我,指引女大学生建立健康的发展路线。

3.2 拓展思想政治教育的途径

3.2.1 全体教育与个体教育相结合的方法。全体教育的目的是推动学生的共同发展,是面向全体学生的教育。个体教育主要是针对不同性格、不同认知的女学会进行针对性教育,做到因材施教,让每个女大学生都能受到正确的教育方式。由于男、女具有性别差异,在进行女大学生思想工作的时候,需要结合女大学生的思想、心理以及情感特征,选择恰当的交流方式和教育方式。引导女大学生借鉴成功的经验,使用自我心理测试以及自我评估的方法,明确自身素质,认清自身特点,对自身有一个正确的认知,扬长避短,实现自我发展^[5]。

3.2.2 知识学习与平等交流相结合的方法。以前对女性思想工作工作的开展,主要是向学生灌输思想政治相关知识,至于学生是否掌握的学习内容,能否将其转化为自己的知识,并且付诸行动并不在意。教师在施教的过程中,必须积极建立师生之间的平等关系,充分的尊重学生的独立人格,在和学生进行交流时,要用平等的观念进行,以此来形成民主、友好、相互信任的氛围,了解清楚女大学生的心理活动和知识框架等特点,通过思想工作全面了解女性相关的内容。

3.3 合理利用高校环境开展思想政治教育工作

3.3.1 营造良好的校园文化环境。对于高等院校而言,思想政治教育工作的开展具备先天的良好环境,校园文化作为落实该项工作的一个重要平台,先进的校园性别文化的营造,有利于提升大学生的道德品质、思想读职以及人格完善。首先,需要

(下转 73 页)

备领域内较高的专业素质和知识底蕴,才能更好地指导学生开展社团活动;其次是对指导教师进行思想政治教学活动的培训,要求社团指导教师要将思想政治教育和正确的政治站位放到至关重要的地位。社团活动的开展和思想政治教育要齐头并进,多管齐下。再次,指导教师不仅要帮助学生社团更好地发展壮大,同时更要在社团活动中加强对大学生的思想政治教育,在轻松愉快地氛围中引导大学生树立正确的理想信念和思想品德,坚持用先进的文化理念影响大学生。

3 以学生为核心,增强高校学生社团的制度保障

学生社团的本质是大学生因为共同的兴趣或爱好自发的组织起来的学生团体。相较于班级来说,学生社团更加宽松、独立。从学生社团的构成来看,学生社团的成员大多是低年级的学生,高年级的学生参与度低,思想政治教育的受众有限。从社团内容来看,学生社团的活动形式较为单一,仅仅是沿袭之前的活动,没有和国内国际热点进行充分结合,对于学生的吸引力不足,和思想政治教育的结合不够紧密。从学生社团的发展结构来看,部分社团的组织架构不够完善,日常管理较为混乱,举办的活动知名度和影响力不足,社团内学生凝聚力不够,社团发展过程中存在着很多问题。为更好的解决当前的困境,要以学生为主体,充分发挥大学生的创造性、主动性,建立完善的学生社团体系,以学生为主、发挥学生自治的功能,重视社团干部的培养,通过社团干部的带作用和影响力开展思想政治教育的。

例如,学生社团作为学生自治组织,为进一步加强制度保障要做到:第一,学生社团需要建立社团的规定和章程,明确的规定社团的内容、活动范围、需要循序的制度等,明确了学生社团的活动范围和发展方向。第二,社团干部作为整个学生社团

的核心人物,直接决定了学生社团发展的好坏,因此要非常重视社团干部的选择。社团干部不仅需要在社团相关领域内有较高的专业经验,而且需要拥有坚定的政治立场和个人魅力。社团干部作为正面的示范,其思维模式和行为习惯会在潜移默化中影响社团内的其他学生。因此要非常重视社团干部的选拔和培养,加强对现有社团干部的培训,加强对社团干部思想政治教育。社团干部必须要政治过硬、思想水平过关,在日常活动中展现的人格魅力,才会引起社团内其他成员的争相学习和模仿,在潜移默化中影响社团内其他成员树立正确的理想信念,形成比学赶超的良好氛围,大学生的思想政治教育效果也会更出色。

4 结束语

当代大学生受到全球信息化浪潮的冲击,多元化文化对大学生的影响无处不在,学生社团作为大学生聚集的重要载体,充分发挥高校学生社团在思想政治教育方面的引领和教育作用显得十分重要。

参考文献:

- [1] 于扬. 高校社团思想政治教育功能实现的基本途径[J]. 2014(11): 149-150.
- [2] 李雪梅. 实现大学生社团思想政治教育功能的基本途径[J]. 2012(1): 142-143.
- [3] 焦贺言, 孙乐平, 闫光耀, 等. 浅论高校班级文化的思想政治教育作用及实现途径[J]. 2013(3): 148-149.

作者简介:

张超(1987—9),男,满族,辽宁省鞍山市人,西安培华学院,西安培华学院会计与金融学院辅导员,助教,研究方向:大学生思想政治教育。

(上接71页)

在校园中积极营造健康的性别文化,通过校园广播、网络、主题班会以及报刊等形式向学生广泛宣传女性主义观念下的优秀思想文化,打破女性形象的僵化教育,将男性和女性的优秀性别气质充分体现出来,积极引导女大学生不断提升自身素质。其次,充分利用学生组织平台,聘用优秀的专家定期向大学生讲解婚恋观、价值观以及就业观,在不断提升学生自我意识的同时,确保女大学生在社团活动中形成自己的主体意识、参与意识以及协作意识。

3.3.2 校园管理环境的构建。教学质量的好坏从一定程度上而言取决于校园的管理环境,同时,思想政治教育效果的体现也与校园管理环境息息相关。因此,为了能够提高女性教育在思想政治教育工作中的融入效果,就需要基于女性主义思想,建立良好的校园管理环境,以此来很好地推动女大学生的成长成才。首先,需要建立学校制度,比如,在学校中大力宣传性别平等理念,严格督查教师在教学中关于性别意识传授,通过设立女大学生性别健康咨询中心,从而为公正、公平开展思想政治工作提供可靠的保障。高校学生干部作为开展大学生思想政治教育工作的主力军,学生干部是否具备女性主义意识,会直接影响女大学生思想政治教育工作的开展效果。同时,在高校学生干部的选拔上,需要适当增加女大学生干部的比例,特别是核心干部的选拔,更要注重女性核心干部的比例。在高校中,女学生干部会在女生群中起到很好的榜样示范

作用,而且女性干部更容易走进女大学生群体的心灵,从而为思想政治教育工作的顺利推进提供便利。

4 结语

总而言之,将女性教育内容融入到高校思想政治教育工作中,主要是为了强调在社会生活发展的过程中,女性群体所发挥的关键作用,为女性能够成就更好的人生和事业提供可靠的保障。同时,应该结合目前我国高校教育体制中,女大学生思想政治教育工作中面临的实际问题,采取合理可行的解决措施,将思想政治教育工作中女大学生的主导作用充分发挥出来,从女性角度探索我国高校思想政治教育工作的新模式,进一步完善思想政治教育体系。

参考文献:

- [1] 郭超. 提升高校思想政治教育针对性的实践逻辑论纲[J]. 西南石油大学学报(社会科学版), 2021, 23(04): 97-104.
- [2] 郑丽芳. 网络时代加强高校思想政治教育工作的思考[J]. 江苏经贸职业技术学院学报, 2020, (06): 32-34.
- [3] 尤广杰. 论女性在大学生思想政治教育中的性别优势[J]. 安徽文学(下半月), 2017, (07): 126-127.
- [4] 刘莹莹. 女性主义文学对女大学生思想政治教育的影响[J]. 边疆经济与文化, 2016, (09): 77-78.
- [5] 刘艳花. 思想政治教育视野下当代女大学生成长成才研究[D]. 延安大学, 2016.