

高校学生社团思想政治教育功能的实现途径研究

张超

陕西省西安市西安培华学院, 中国·陕西 西安 710000

【摘要】大学生作为我国未来发展的生力军, 必须要树立正确的思想政治素养和积极的理想信念, 因此高校要切实做好大学生的思想政治教育工作。高校学生社团已经成为大学教育的第二课堂, 大学思想政治教育的主战场、主阵地。因此要充分发挥学生社团的作用, 提升大学生的综合素质和思想政治水平。

【关键词】高校学生社团; 思想政治教育; 实现途径

【基金项目】西安培华学院校级辅导员工作专项研究, 名称“高校学生社团育人的路径和机制创新研究”, 课题编号PHFKT202020。

大学生的思想政治教育是高校教育工作的一项重点工作和任务。学生社团作为高校学生参加课外活动的主要载体, 有效的将众多兴趣相投的高校学生聚集起来, 已经成为大学生学习和教育的另一个主要战场。为进一步加强和完善高校学生的思想政治教育功能, 培养合格的高校毕业生发挥积极作用, 发挥学生社团在加强思想政治教育方面的重要作用, 本文从几个角度研究了高校学生社团思想政治教育功能的实现途径。

1 以党建为引领, 引导高校学生社团加强思政教育

当前, 高校学生社团的成员主要是高校在校学生, 而且学生大多是低年级的学生, 其思想政治教育还处于开始阶段, 对于低年级学生的思政教育更是迫在眉睫。高校学生在毕业将成为我国时代发展的中坚力量, 只有在高等教育期间帮助学生建立正确的思想领悟和理想信念, 才能为我国社会主义事业的进步贡献力量。高校社团工作和各项活动的举办离不开党的领导。只有将党建工作和学生社团工作紧密结合, 相互促进、相辅相成, 才能不断地加强高校学生的思想政治教育效果。高校社团要建立以党建为引领的新型学生社团思想政治教育工作, 坚持以党建带动高校学生社团工作, 以党建促进高校社团工作。首先, 高校要重视学生社团活动的党建工作, 充分认识党建工作对于加强思想政治教育的重大意义。不断加强党对社团的指导和引领作用。第二, 加强学生社团党建工作的开展, 引导学生社团在开展各类活动的同时, 增加对我国最新的政策文件、经济形势、重要思想的解读和讲解。此外, 社团的相关活动必须严格贯彻党的政策路线, 鼓励学生社团定期召开理论学习的相关会议, 将思想政治教育融入日常活动和学习中, 在学生社团中增加理论学习的相关内容, 只有在理论上武装起来, 社团内的大学生才能更好的抵制外来不良文化和各种反动思想的侵袭, 防止错误思潮的影响。值得注意的是, 社团活动的开展更要坚持党的指导, 与时俱进, 根据政治形势的变化开展形式多样、内容丰富的社团活动, 将学生的思想政治教育和社团活动进行有效的结合, 寓教于乐, 在活动中帮助大学生树立正确的理想观、价值观, 拥有坚定的政治立场。

例如, 高校党组织要重视学生社团工作, 深刻理解党建工作在促进和发挥学生思政教育功能方面的积极作用。第一, 提高认识, 对学生社团的党建工作要增加关注。高校党委要支配专人负责, 定期和学生社团负责人谈心谈话, 了解大学生最新的思想状况, 结合国际国内最新的思想变化和政治形势, 了解学生的思想变化和动态, 坚决把学生的思想政治教育摆到首位。随着科技的发展, 全球化进程的加快, 国外的敌对势力会通过各种隐形的渠道传播反动思潮, 只有加大对学生的思想情况的关注力度, 才能在反动思想渗透之初, 就能及时的坚决制止, 帮助学生树立正确的政治立场, 防止大学生因为猎奇心理而受到国外敌对思想

的影响, 坚决遏制反动思想的扩散。第二, 支持学生社团的发展壮大, 为学生社团开展党建活动提供必要的场地、资金等支持, 鼓励学生社团定期开展丰富多彩的党建活动, 定期召开学习座谈会, 加强学生的自我学习能力。第三, 鼓励学生社团成立党支部, 发挥党员学生的领导带头作用, 开展各类支部活动, 促使越来越多的大学生了解党的思想、理论等, 引导大学生树立正确的理想信念和思想品德, 同时吸纳和发展更多优秀的大学生加入中国共产党。

2 以教师为导向, 加强高校学生社团思政教育的师资力量

目前, 高校的学生社团活动的开展通常是在高校社团联合会的指导下开展工作, 由于高校内社团数量多、内容杂、社团联合会精力不足大致对于学生社团的管理和监督不到位, 对社团的管理没有针对性和精准性, 一些普适性的规定也无法适应社团发展壮大的需求。学生社团缺乏专业领域内的指导, 面对新的形式和新的挑战, 社团内学生知识水平和眼界存在一定的局限性, 导致学生社团的发展智能延续和模仿之前的形式, 无法创新性、创造性地开展。因此, 高效学生社团需要配备专业的指导教师, 加强对社团日常工作和未来发展方向的引导。高校教师的理论素质过硬, 可以充分的发挥教师的向导作用, 为学生社团配置专业的高校教师来指导社团工作。这不仅帮助高校社团向更高层次的发展, 而且教师也会在日常的社团工作中, 不断的引导学生树立正确的政治立场和思想理念。同时, 高校教师要加强对学生社团的管理, 确保学生社团各项活动和活动的开展是符合国家和学校的各项规定, 从大局和整体把控学生社团的发展趋势和未来方向。除此之外, 教师更要转变陈旧的、只有通过课堂才能对学生进行思想政治教育的传统思维, 不断创新教学方式, 在学生社团的日常工作和各类活动中, 融入思想政治教育。摆脱的学生反感的说教模式, 转变形式开展教学。丰富的教学模式下, 学生的接受度和关注度也更高, 教学效果也会更好, 因此, 高校教师要积极转变思维, 重视学生社团工作, 投入更多的精力到社团工作中, 加强学生思想政治教育。

例如, 高校拥有优质的教师资源, 要重视学校社团在加强大学生思想政治教育方面的重要作用, 鼓励和引导教师参与到学生社团的工作中去。高校学生社团正处于飞速壮大阶段, 单纯的依靠学生自治已经无法满足学生社团的发展要求。首先要对高校现有的学生社团进行摸底, 根据学生社团不同的类型配置熟悉相关领域的教师, 请教师深入到学生社团中, 对学生社团开展指导工作。还要对社团内大学生开展思想政治教育, 让思政教育走出课堂, 在学生活动中加以升华。第二, 针对那些即将指导学生社团工作的教师开展有针对性的培训。首先, 要求指导教师具

备领域内较高的专业素质和知识底蕴,才能更好地指导学生开展社团活动;其次是对指导教师进行思想政治教学活动的培训,要求社团指导教师要将思想政治教育和正确的政治立场放到至关重要的地位。社团活动的开展和思想政治教育要齐头并进,多管齐下。再次,指导教师不仅要帮助学生社团更好地发展壮大,同时更要在社团活动中加强对大学生的思想政治教育,在轻松愉快地氛围中引导大学生树立正确的理想信念和思想品德,坚持用先进的文化理念影响大学生。

3 以学生为核心,增强高校学生社团的制度保障

学生社团的本质是大学生因为共同的兴趣或爱好自发的组织起来的学生团体。相较于班级来说,学生社团更加宽松、独立。从学生社团的构成来看,学生社团的成员大多是低年级的学生,高年级的学生参与度低,思想政治教育的受众有限。从社团内容来看,学生社团的活动形式较为单一,仅仅是沿袭之前的活动,没有和国内国际热点进行充分结合,对于学生的吸引力不足,和思想政治教育的结合不够紧密。从学生社团的发展结构来看,部分社团的组织架构不够完善,日常管理较为混乱,举办的活动知名度和影响力不足,社团内学生凝聚力不够,社团发展过程中存在着很多问题。为更好的解决当前的困境,要以学生为主体,充分发挥大学生的创造性、主动性,建立完善的学生社团体系,以学生为主、发挥学生自治的功能,重视社团干部的培养,通过社团干部的带作用和影响力开展思想政治教育的。

例如,学生社团作为学生自治组织,为进一步加强制度保障要做到:第一,学生社团需要建立社团的规定和章程,明确的规定社团的内容、活动范围、需要循序的制度等,明确了学生社团的活动范围和发展方向。第二,社团干部作为整个学生社团

的核心人物,直接决定了学生社团发展的好坏,因此要非常重视社团干部的选择。社团干部不仅需要在社团相关领域内有较高的专业经验,而且需要拥有坚定的政治立场和个人魅力。社团干部作为正面的示范,其思维模式和行为习惯会在潜移默化中影响社团内的其他学生。因此要非常重视社团干部的选拔和培养,加强对现有社团干部的培训,加强对社团干部思想政治教育。社团干部必须要政治过硬、思想水平过关,在日常活动中展现的人格魅力,才会引起社团内其他成员的争相学习和模仿,在潜移默化中影响社团内其他成员树立正确的理想信念,形成比学赶超的良好氛围,大学生的思想政治教育效果也会更出色。

4 结束语

当代大学生受到全球信息化浪潮的冲击,多元化文化对大学生的影响无处不在,学生社团作为大学生聚集的重要载体,充分发挥高校学生社团在思想政治教育方面的引领和教育作用显得十分重要。

参考文献:

- [1] 于扬. 高校社团思想政治教育功能实现的基本途径[J]. 2014(11): 149-150.
- [2] 李雪梅. 实现大学生社团思想政治教育功能的基本途径[J]. 2012(1): 142-143.
- [3] 焦贺言, 孙乐平, 闫光耀, 等. 浅论高校班级文化的思想政治教育作用及实现途径[J]. 2013(3): 148-149.

作者简介:

张超(1987—9),男,满族,辽宁省鞍山市人,西安培华学院,西安培华学院会计与金融学院辅导员,助教,研究方向:大学生思想政治教育。

(上接71页)

在校园中积极营造健康的性别文化,通过校园广播、网络、主题班会以及报刊等形式向学生广泛宣传女性主义观念下的优秀思想文化,打破女性形象的僵化教育,将男性和女性的优秀性别气质充分体现出来,积极引导女大学生不断提升自身素质。其次,充分利用学生组织平台,聘用优秀的专家定期向大学生讲解婚恋观、价值观以及就业观,在不断提升学生自我意识的同时,确保女大学生在社团活动中形成自己的主体意识、参与意识以及协作意识。

3.3.2 校园管理环境的构建。教学质量的好坏从一定程度上而言取决于校园的管理环境,同时,思想政治教育效果的体现也与校园管理环境息息相关。因此,为了能够提高女性教育在思想政治教育工作中的融入效果,就需要基于女性主义思想,建立良好的校园管理环境,以此来很好地推动女大学生的成长成才。首先,需要建立学校制度,比如,在学校中大力宣传性别平等理念,严格督查教师在教学工作中关于性别意识传授,通过设立女大学生性别健康咨询中心,从而为公正、公平开展思想政治工作提供可靠的保障。高校学生干部作为开展大学生思想政治教育工作的主力军,学生干部是否具备女性主义意识,会直接影响女大学生思想政治教育工作的开展效果。同时,在高校学生干部的选拔上,需要适当增加女大学生干部的比例,特别是核心干部的选拔,更要注重女性核心干部的比例。在高校中,女学生干部会在女生群中起到很好的榜样示范

作用,而且女性干部更容易走进女大学生群体的心灵,从而为思想政治教育工作的顺利推进提供便利。

4 结语

总而言之,将女性教育内容融入到高校思想政治教育工作中,主要是为了强调在社会生活发展的过程中,女性群体所发挥的关键作用,为女性能够成就更好的人生和事业提供可靠的保障。同时,应该结合目前我国高校教育体制中,女大学生思想政治教育工作中面临的实际问题,采取合理可行的解决措施,将思想政治教育工作中女大学生的主导作用充分发挥出来,从女性角度探索我国高校思想政治教育工作的新模式,进一步完善思想政治教育体系。

参考文献:

- [1] 郭超. 提升高校思想政治教育针对性的实践逻辑论纲[J]. 西南石油大学学报(社会科学版), 2021, 23(04): 97-104.
- [2] 郑丽芳. 网络时代加强高校思想政治教育工作的思考[J]. 江苏经贸职业技术学院学报, 2020, (06): 32-34.
- [3] 尤广杰. 论女性在大学生思想政治教育中的性别优势[J]. 安徽文学(下半月), 2017, (07): 126-127.
- [4] 刘莹莹. 女性主义文学对女大学生思想政治教育的影响[J]. 边疆经济与文化, 2016, (09): 77-78.
- [5] 刘艳花. 思想政治教育视野下当代女大学生成长成才研究[D]. 延安大学, 2016.