

抖音兴起背景下大学生思想政治教育的机遇与应对

牛晨旭

内蒙古工业大学马克思主义学院, 中国·内蒙古 呼和浩特 010000

【摘要】在互联网系统和技术不断发展的形势下,短视频软件迅速受到了社会各界的欢迎,这对大学生思想政治教育工作产生了一定程度的影响。为此,本文首先分析了抖音兴起背景下大学生思想政治教育的机遇,其次分析了抖音兴起背景下大学生思想政治教育机遇的应对措施,以期大学生思想政治教育提供参考。

【关键词】抖音兴起背景;大学生;思想政治教育

引言

抖音是发展较为迅速的短视频软件之一,这些软件的发展给大学生思想政治教育带来了不同的机遇和挑战,为了重视互联网系统和技术在教育工作中的应用价值,并且规避其不利影响,教师需要充分发挥短视频软件的应用优势,以此来帮助大学生形成正确的思想价值观念,为学生成长成才奠定思想意识基础。

1 抖音兴起背景下大学生思想政治教育的机遇

1.1 丰富了思想政治教育资源

在互联网时代下,人人都可以成为信息的传播者和接收者,抖音等短视频软件的兴起更是丰富了传播信息,这在一定程度上提高了大学生思想政治教育资源的丰富程度。具体来讲,抖音短视频的内容较为丰富,其中不乏正能量主题,这些都为大学生思想政治教育工作的开展提供了大量真实生动的素材;因此,各大主流媒体和高校纷纷建立了抖音官方帐号,以此来传递诚信、友善、爱岗、敬业的社会主义核心价值观,这些短视频能够起到向学生传递正确思想价值观念和正能量的作用,并且也能够更好地引起学生的共鸣,为思想政治工作提供了良好的支持。

1.2 丰富了思想政治教育方式

抖音等短视频软件的发展离不开信息技术的支持,信息技术的应用使得信息传递方式由原本的单向传播变为了双向互动,这在一定程度上改变了大学生思想政治教育的方式^[1]。具体来讲,抖音短视频在大学生思想政治教育中的应用,能够打破信息传输和知识获取在时间和空间上的壁垒,并且以社交为纽带提高了知识的传播效率和质量,学生也能够通过大数据计算来看到更多感兴趣的短视频内容。此外,教师能够将思想政治工作延伸到课堂之外,甚至能够进行远程教育,这有利于强化教师和学生之间的联系及互动,从而达到更理想的教育效果。

1.3 满足了学生的思想政治教育需求

现代化大学生对于思想政治教育的需求在不断提高,而抖音短视频的应用便能够进一步满足学生的思想政治教育需求。具体来讲,抖音短视频这一传输方式信息传输方式,同时结合了声音、音乐、文字、图片、视频等多项信息载体,实现了对传播信息的多维还原,从而起到更加理想的信息传播效果;抖音短视频软件主要通过手机、电脑、平板等移动终端运行,这在极大程度上提高了视频的传播影响力,能够提高思想政治教育的效率;抖音短视频内容多以轻娱乐为主,这样能够更好地吸引学生的目光,真正做到在娱乐的过程中传播思想政治教育知识、社会主义核心价值观。

2 抖音兴起背景下大学生思想政治教育机遇的应对措施

2.1 深度挖掘生活中的思想政治教育素材

大学生已经具备了一定的思想能力和认知基础,并且具有较强的社会生活参与感和社会事件思考批判能力,为此,教师可以通过抖音短视频实现对生活中思想教育政治素材的深度挖掘,具体措施如下。第一,教师可以选择更加贴近学生生活的短视频作

为思想政治教育的素材,以此来利用学生对于身边生活的亲切感和认同感,带领学生更好地体会短视频所蕴含的知识和情感、以及短视频创作者所要传达的思想价值观念,这样才能够引起学生的兴趣,引发学生对于思想政治教育参与的积极性^[2]。第二,教师可以选择题材较为丰富、内容较为全面的抖音短视频作为思想政治教育的素材,可以选择能够记录各行各业劳动者真实工作过程的视频,可以选择讲述党政人员为人民服务故事的视频,可以选择讲述法律法规知识的视频,这些都能够从不同的角度展示啊社会主义核心价值观,从而真正打动学生。

2.2 合理应用短视频开展思想政治教育工作

当代大学生是伴随着网络系统及信息技术发展成长起来的一代,这表示教师需要在思想政治教育工作合理运用短视频资源及其制作思想,具体措施如下。第一,教师可以在进行思想政治教育课程学时运用短视频的特点,即在教短的时间内简明阐述需要传达的内容,并且通过图片和视频帮助学生更好地理解教学知识;例如,教师可以通过较为精简的文字来说明部分理论概念,并且在其中穿插图片或视频。第二,教师可以强化自身的信息素养,以此来主动了解抖音短视频等新兴事物,并且主动学习制作短视频的方式和技巧,从而适应新时代发展对于思想政治教育工作的需求;例如,组建短视频制作小组,共同完成与教学相关的短视频制作,并且在平台上寻找适合的教学素材,提高短视频应用的专业程度。

2.3 通过思想政治教育提高学生信息甄别能力

抖音短视频能够为大学生思想政治教育带来较多机遇,但是也提高了对于学生信息鉴别能力的要求,教师则需要通过思想政治教育教育帮助学生实现这一目标,具体措施如下。第一,多元化社会思想和价值观念的影响,抖音短视频可能会传递一些错误的思想,而这些错误思想可能会受到部分大学生的支持和吹捧,教师可以强化马克思主义理论知识教育,以此来进一步完善大学生的思想认知体系,从而更好地抵抗这些不良思想。第二,教师可以通过思想政治教育来帮助大学生形成正确的价值观念,这样才能自觉抵抗抖音短视频中的不良思想认知和价值观念,从而意识到错误思想的荒谬之处,并且自觉开展思想政治素质内化。

3 结束语

综上,教师可以通过深度挖掘生活中的思想政治教育素材、合理应用短视频开展思想政治教育工作等策略,实现对抖音兴起背景下大学生思想政治教育机遇的合理应对,以此来充分发挥抖音等短视频软件在思想政治教育中的有利作用,推动思想政治教育的与时俱进发展及完善,从而提高大学生思想政治素养。

参考文献:

- [1] 骆郁廷,李勇图. 抖出正能量: 抖音在大学生思想政治教育中的运用[J]. 思想理论教育, 2019, 03: 84-89.
- [2] 张琬琪. “抖音”对大学生思想教育的影响与对策——以新疆师范高等专科学校为例[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 3319: 104-106.