

# 红色文化融入高校思政教育工作的对策研究

舒爱平

怀化职业技术学院, 中国·湖南 怀化 418000

**【摘要】**红色文化是高校思政教育工作中的重要部分之一。红色文化代表着中国共产党领导全国人民奋勇抗争、顽强不屈的革命精神,是革命时期所流传下来的精神瑰宝。在高校思政教育工作中,红色文化占据了重要的一席之地,以高校思政课程作为平台,加强对于红色文化的宣扬、继承和传播,以红色文化铸就大学生的思想政治觉悟,以红色文化培养大学生艰苦奋斗的意志,塑造优良品格与坚毅精神,使得每位大学生都能够成为社会主义接班人。

**【关键词】**红色文化; 高校; 思政教育; 对策

## 引言

为了让革命精神与共产主义理想信念传承下去,在高校思政教育工作中学习红色文化必不可少。对于当代大学生而言,红色文化既熟悉又陌生,高校思政教育需要将红色文化的定义、发展意义、革命精神等内容融入到课程之中,带领大学生走近红色文化,牢记革命历史,传播红色基因,让大学生们铭记历史,弘扬红色革命时期的奋斗精神。将红色文化与高校思政教育工作有机融合,帮助大学生树立远大理想和个人抱负,磨炼他们的意志力与品格,提高大学生的社会责任感与使命感,培养出优秀的时代好青年。

### 1 采用现代教育手段, 弘扬红色文化精神

红色文化融入高校思政教育工作时,可借助大量的现代教育手段,在思政教育课程与相关工作中还原红色文化遗产,带领大学生走近那个艰苦奋斗的光辉岁月,丰富高校思政教育内容。灵活应用现代数字化媒体技术,以更为生动、鲜活、直观、创新的方式激活学生的学习热情,通过一系列先进高效的教育技术向当代大学生展现过去的红色影像,充分挖掘出红色文化的革命精神与历史文化内涵。拉近当代大学生与红色文化的距离,让大学生进一步接触、观看、感悟红色精神,使他们懂得和平美好生活的来之不易。

举例说明,在高校思政教育课程中,教师可借助数字化媒体技术或VR虚拟现实等手段,还原过去的红色时期珍贵影像,以具有沉浸感、鲜活感的视听影像技术展现红色文化。诸如:李大钊生前唯一一段活动影像、1964年10月16日中国第一颗原子弹爆炸成功、开国大典等。这些珍贵的历史影像资料不仅具有研究价值,同时也记录了我国共产党、先进分子和人民群众共同创造的中国特色红色文化,深刻而厚重的历史文化价值以及震撼人心的革命奋斗精神,无一不在彰显着红色文化的魅力。紧跟时代发展步伐,以现代教育手段为载体,让红色文化走进高校思政课堂,以大学生容易理解、感兴趣的方式传扬红色文化经典,铭记革命先烈的伟大奋斗历程,将举国同心、舍生忘死、爱国情怀、献身精神鲜活地展现在大学生们面前,令人为之震撼,引起情感共鸣,从而将红色文化的精髓深深镌刻在学生们的心中<sup>[1]</sup>。

### 2 借助红色文化资源, 深化思政教育内容

红色文化是具有中华民族伟大复兴历史与革命精神的先进文化,同时也是一种重要的思政教育资源。在高校思政教育工作中纳入红色文化,能够帮助大学生开拓视野,回顾中华民族奋勇抗争、艰苦奋斗的过去,从而唤醒当代大学生的社会责任感与使命感,有助于培养他们成为合格的社会主义建设者。可借助丰富浓厚的红色文化资源,拓展高校思政教育工作的深度和广度,在如今这个现代社会飞速发展的新时代,推动红色文化的传播与继承,提高当代大学生的思想高度和思想境界,摆脱低俗拜金自私自利等一系列的不良风气,引导大学生树立正确的价值观念,弘扬革命精神和吃苦耐劳、坚毅不屈的意志,提升大学生们的整体思想

政治素养。

例如,高校和专业教师们可深度挖掘红色文化素材与相关资源,将中国共产党建党历史、革命抗战时期困难历程、两弹一星的艰苦突破、开国大典的竭力准备等真实资料融入到日常高校思政教育内容中,可与建军节、国庆节、建党100周年等节庆结合,使得大学生能够有针对性地了解红色文化以及真实历史,从过去的艰苦奋斗岁月中感悟,树立正确的价值观,帮助大学生夯实建设国家的理想信念。从红色文化的根源追溯,回首过去,展望未来,以真实史料与革命先烈、人民教育家、科学家等一系列鲜活的例子告诉学生,什么叫做红色精神,借助红色文化资源和素材去感染学生、去触动学生,解读革命奋斗历程,扩大红色文化在大学生群体中的认知度和影响力,让他们真正明白和平幸福生活的来之不易,巩固大学生学习社会主义核心价值观和马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的信心,加强高校思政教育工作的实效性<sup>[2]</sup>。

### 3 开展思政社会实践, 贯彻红色文化精神

在高校思政教育工作中,社会实践活动是极其重要的一环。大学生已经具备了独立的思考能力并且知识、技能,思政教育工作需要走到大学生的生活中去,通过社会实践活动的形式让学生得到一个体验和锻炼的机会,真正开始尝试着与社会接轨,在实践活动中发挥红色精神,弘扬红色文化,加强锻炼和培养当代大学生乐于奉献、敢想敢做、刻苦努力的优良品质。红色文化不仅仅要停留在高校思政课堂上,更要走进生活,走入社会,积极开展和组织一系列红色文化的实践活动,使大学生更加深入透彻地体验到革命精神。

例如,各个地区高校可与当地的社区、公益机构、企业进行联合,开展一系列有助于弘扬红色文化的社会实践活动,将红色精神、红色文化嵌入到各类社会实践活动中。通过重走长征路、调研陕北文化、参加社区公益活动、参与大生产运动、观赏实景演出等方式带领大学生重温红色精神,感受红色文化,缅怀革命先烈,共筑美好生活。

### 4 结语

红色文化融入高校思政教育工作时,需要注意教育模式与教学手段,各个地区高校需要将红色文化的政治教育价值、文明传承价值与历史印证价值予以重视。通过现代化的教育手段、丰富多样的社会实践、具有深度和教育意义的历史资料,增强红色文化在大学生群体中的传播,帮助他们树立社会主义核心价值观,回首过去,立足现在,展望未来。

### 参考文献:

- [1]戴源辰,孟楠.以红色文化引领高校思政教育——评《红色文化融入高校社会主义核心价值观教育研究》[J].中国党政干部论坛, 2020(08): 97-98.
- [2]朱光甲.红色文化融入高校思政教育的意义、困境与路径[J].科教文汇(下旬刊), 2020(06): 35-36.