

浅析高校思政教学中大学生社会主义核心价值观的培养策略要求

罗文翰

仲恺农业工程学院, 中国·广东 广州 510225

【摘要】大学期间是培养学生社会主义核心价值观的关键时期,这段时间学生刚刚构架起自己的世界观和价值观,有独立思考辨别是非的能力。与此同时,他们的价值观构建得并不完整也不稳定,需要老师的引导。在这其间在思政教学中进行社会主义核心价值观的培养,不仅有利于学生正确价值观的形成,也有利于高校达到树德立人的教育宗旨,促进高校优秀人才的培养。

【关键词】社会主义核心价值观; 思政教育; 实践

在如今新时代的背景下,社会主义核心价值观反映了人们的心灵层面的需求,也引导着我们前进的方向,对于大学生而言更有特别的意义,本文详细阐述了如今高校思政教育中社会主义核心价值观的重要意义以及目前需要攻克的难关,并给出了具体发展意见,进而促进高校人才的全面发展,成为对社会有意义的优秀人才。

1 高校思政教学中培养大学生社会主义核心价值观的意义

1.1 实现高校培养目标

基于对大学生个人未来的发展,学校培养人才的目标以及对社会贡献的考虑,思政教学的开展是势在必行的。高等教育不仅仅是传授学生书本上的知识,更要启迪学生的心智,拓宽学生视野,帮助学生树立正确的人生观价值观,思政教育恰好符合这一教育理念。培养大学生的社会主义核心价值观,最直接有效的方法就是开展思政教学。因此,在高校进行教育培养的过程中,着重培养学生们的社会主义核心价值观有利于学生思政思维的培养,且其他课程向思政课看齐,能够保证课堂的教学质量和教学理念。

1.2 时代背景需要

当前国内外经济快速发展,我国自改革开放以来,经济一直高速发展,不利于高校教育工作的开展,特别是在意识形态层面上^[1]。很多大学生在人生观和价值观还没完全形成的时候受到形形色色的观念的冲击,不利于大学生社会主义核心价值观的养成,因此素质教育和社会主义教育已经成为当前教育的重点和难点。现在是在大学生中开展社会主义核心价值观的重要阶段。

1.3 促进大学生全面发展

随着我国经济,文化的快速发展,我国现在需要的是德智体美劳全面发展的优秀人才,而发展社会主义核心价值观思政教育恰恰符合了我国目前对人才的需求。大学生作为未来建设祖国的主体,通过思政教育能够让他们意识到自身的发展与国家的发展紧紧相连,不断激发他们的爱国主义情怀,从而把团结友爱,积极向上的正面思想深深地刻在脑海中,未来成为真正的对社会有帮助的栋梁。

2 高校思政教学中培养大学生社会主义核心价值观需要克服的困难

2.1 思政教师的教育水平参差不齐

思政教师是传授相关知识的主体,教师决定了一节课的效果以及学生的吸收水平,也就是说只有德才兼备,文化素养高的思政教师才能使思政课上得有意义。一名优秀的思政课老师一定是教学经验丰富且具有一定水平的文化知识储备的,最重要的一点是坚定地跟着社会主义核心价值观走,能够把思政理念融入现实实践中的,而不是纸上谈兵,误人子弟。只有这样的教师才能培育出真正的德才兼备的大学生。

2.2 学生的价值观不稳定

大学本该是积极向上的净土,是学子们收获知识提升自身的地方,但近几年却被贴上了颓废的标签,在网络游戏或者受外在环境的影响下,很多学生无法固守本心,变得懒散甚至沉迷

于玩乐的世界中无法自拔。这不利于思政教育工作的开展,是开展社会主义核心价值观教育工作的一大难关。

3 思政教学中大学生社会主义核心价值观的培养策略

3.1 教学形式多样化

若不把课堂固化在校园内的黑板前,课堂可以走出校园,走进网络。如今,互联网高速发展,只在课堂短短的时间内让学生们去思考去进步是不切实际的,一定要加大网络平台建设。网络传播快受众人群广泛,与传统课程方式相比更方便快捷,在家就可以接受教育,这种方式也更易被学生们的接收。在互联网上,新思想新理论更新得更快,相比于传统课堂,学生们也更乐于在网上探讨,也有利于知识更好地吸收。

3.2 坚定不移跟党的领导走

党的领导是方向,只有找对方向才不会迷路。高校的思政教学离不开党的指引和帮助,因此各个高校更要坚定不移地跟住党的步伐,坚定自身政治立场,提高自身政治觉悟,内心有坚定的信仰,现实生活中也要自觉践行,坚决遵守各项制度规范。高校应多组织教师员工听党史,内化于心外化于行,从而使教职员工群体坚定内心,不断进步。

3.3 理论知识要应用于实践中

注重理论与实践的结合,教师要善于钻研,把每个知识点深入研究,才能保证思政课堂的质量。现实中,更要以身作则引导学生做出正确的选择,本质上来说教育的意义在于实践,只有把教育理念融入生活中,才算是真正的学到了知识。实践是检验真理的唯一标准,这句话放在思政教育上同样适用,只有实践才能发现其中的奥妙。首先,要在校内积极开展各类思想政治宣讲活动,开设相关社团和讲座,让学生们积极探讨并行动起来,定期开展小型慈善活动,让学生们做一些力所能及的善事,有利于学生对知识的外化,从而在日常生活中更好的践行社会主义核心价值观。其次,思政老师要与其他教师一起合作,组织参观博物馆烈园,传统文化讨论座谈会等各种思政相关活动,潜移默化的提高思政课程的教育成果。

4 结语

任何事物的发展都具有两面性,高校想要创新发展思政教育就必须做好克服种种困难的准备,明确好发展方向以及发展目的,要有长远规划,决不能走一步想一步。要做到内化于心,外化于行,拒绝形式主义,只有这样各个高校才能在新时代背景下,走出自己的创新道路,为社会培养一批又一批的人才。

参考文献:

- [1] 仓伟. 论高校思政教学中大学生社会主义核心价值观的培养[J]. 教育教学论坛, 2019(44): 33-34.
- [2] 尹娜娜. 新时代高校财务管理信息化发展模式初探[J]. 现代经济信息, 2019(34): 154, 156.

作者简介:

罗文翰(1990.8.15—), 汉, 湖南常宁人, 博士, 特聘副教授, 主要研究方向: 功能高分子。