

袁州区新坊镇高富村“红色名村”建设的探索与实践研究

李金平

宜春职业技术学院, 中国·江西 宜春 336000

【摘要】“红色名村”是党员和群众进行革命教育与爱党爱国教育的“主阵地”；“红色名村”建设是社会主义新农村建设的重要组成部分，也是实现“乡村振兴”和解决“三农”问题的重要抓手，更是基层党建工作的另一项重要内容。本文结合宜春市袁州区新坊镇高富村的实际情况和现有的“红色资源”，探索了该村“红色名村”建设的实施过程、措施，及注意的问题，为符合条件的地区“红色名村”建设起到了一定的参考和借鉴作用。

【关键词】高富村；红色名村；建设；环保；探索；实践

【项目基金】宜春市基层党建研究课题成果，编号Ycdj2021-26。

位于宜春市袁州区境内的高富村是新坊镇下辖的一个行政村，该村位于袁州区的东南部，坐落于省道宜安公路途径左侧的大山深处。高富村山里蕴藏丰富的高岭土、锂长石等矿产资源丰富的毛竹、木材等资源；该村还拥有得天独厚的红色资源：是第二次国内革命战争中宜春第一个红色苏维埃政权的诞生地，也是宜春市袁州区（原宜春县）走出去的唯一的共和国开国中将周赤萍的家乡，素有“将军故里，云上高富”的美称。该村良好的“红色资源”和“特色资源”已具备建设“红色名村”的基本条件。但该村“红色名村”该如何建设呢？“红色名村”的建设有何意义呢？

1 “红色名村”建设的意义

1.1 是建设村民美好生活的需要

袁州区新坊镇高富村在党和政府的领导下，在脱贫攻坚的实践中，已于2019年年底整体实现了脱贫。但在脱贫之后确保贫困户防止返贫和长久脱贫，实现美好生活的长久性是该村党员干部工作的首要内容。以“红色名村”建设为契机，把“红色名村”建设与高富村新农村建设和乡村振兴等工作有效结合起来，让高富村的人民群众过上美好幸福的生活，具有重要意义。

1.2 是党员接受革命传统教育的需要

高富村具有深厚的文化底蕴和得天独厚的“红色资源”；也具有丰富的特色资源。实施以“红色引领、特色为先”主要内容的“红色名村”建设，将高富村建设成为有一定影响力的红色名村，是对当前全区中国共产党党员同志和干部群众进行革命传统教育和党性教育的良好场所；更是在中国共产党成立一百周年之际，加强全区党员同志的党性修养，不忘初心，牢记使命，赓续红色血脉，传承红色基因的生动教材。

1.3 是群众接受爱党爱国教育的需要

建设高富村“红色名村”，利用高富村良好的红色资源和特色资源，对来参观的群众特别是中、小学生进行爱党爱国的情怀教育，缅怀革命先辈的丰功伟绩；利用高富村的绿色资源和良好的生态环境，陶冶情操，加强品德教育，使他们树立良好的思想品德和社会公德，努力为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而努力奋斗；让青少年们立志做共产主义事业的接班人。

1.4 是确保增加村民就业岗位的需要

建设高富村“红色名村”，来参观学习考察的人群增多，需要服务的工作人员的需求量也增多。这样，无形增加了就业的岗位，使高富村部分村民能在家门口就近就业，从而增加了他们的收入。

2 “红色名村”建设的实施过程

2.1 调研访问

建设高富村“红色名村”，要了解高富村的发展历史特别是高富村人民革命斗争的历史。掌握高富村的发展现状、现有的红色资源和特色资源、经济社会发展、村容村貌、民风民俗等情况，更要调研高富村“红色名村”建设的可行性，进一步发掘高富村发展的潜质。项目组的同志通过与高富村村干部、村民座谈，参观访问等的形式对该村做了一个比较全面的调研和考察，获取

了第一手资料。

2.2 制定建设标准和要求

通过对高富村调研获取的真实资料是制定该村“红色名村”建设标准和要求的重要依据。在规划高富村“红色名村”建设时，必须立足于现有的实际情况，制定遵循的总体标准以及村民精神素质、红色资源建设、村民生产生活、生态环境保护等方面制定切实可行的建设标准和要求。

高富村“红色名村”的建设标准和要求是：

(1) 总体标准及要求

尊崇意愿 实用为准 利用政策 不加负担

(2) 村民精神素质方面

尊老慈幼 助人为乐 向善向美 遵纪守法

(3) 红色资源建设方面

简朴立物 利用科技 引领促悟 特色鲜明

(4) 村民生产生活方面

生产发展 生活幸福 安居乐业 老有所依

(5) 村容村貌方面

统一规划 村容整洁 民风淳朴 破除陋习

(6) 生态环境方面

保护环境 适当开发 科学发展 人物和谐

(7) 村干部方面

解放思想 实干担当 清正廉洁 一心为民

2.3 制定建设规划实施方案

依据《高富村“红色名村”建设标准和要求》，并根据高富村的实际情况，制定《高富村“红色名村”建设规划实施方案》，为高富村“红色名村”建设提供了可以参照的规划方案，对于高富村“红色名村”建设有十分重要的意义。

《高富村“红色名村”建设规划实施方案》所列条款主要内容如下：

(1) 进一步完善“周赤萍将军革命事迹”陈列馆

(2) 修缮并维护将军墓

(3) 修建“第二次国内革命战争时期高富人民群英馆”

(4) 设立讲解员制度

(5) 实现金兰柚规模化、产业化发展

(6) 统一规划设置民居的风格

(7) 引导好房屋租赁业健康发展

(8) 文化润心，加强高富村的文化建设

(9) 整理、规划梯田并合理利用

(10) 规划建设合理的参观游览线路

(11) 利用资源建设相关专业学生实习教育基地

(12) 加强精神文明建设与社会建设治理相统筹

(13) 引进企业入驻，增加就业岗位

该方案，是项目组全体同志通过实地调研考察，根据高富村的实际情况和现有的各种资源，先制定初稿后，再赴高富村

与村干部和群众代表进行座谈讨论交换意见, 经过修改后制定的终稿。方案中所列条款, 有的是本来就有的, 但需要加强; 有的是没有的, 需要规划建设。每一条, 都有各自的要求, 共同融入高富村“红色名村”建设的伟大实践。

2.4 指导实施过程

为帮扶和指导高富村“红色名村”建设, 解决高富村“红色名村”建设过程的困难和实际问题, 项目组的同志三赴高富村进行调研, 与村干部进行座谈, 交换了意见。他们表示, 规划方案中所列条款需要统筹推进, 协调进行; 有的项目已经完成, 有的项目还在进行, 极少数项目因客观原因无法完成, 但总体不影响“红色名村”建设的效果。项目组同志表示, 高富村的村干部和人民群众是“红色名村”建设的主力军, 希望大家克服困难把“红色名村”建设项目积极推进; 所需资金问题会向上级部门争取; 会加强与高富村常态化联系。

3 “红色名村”建设的核心问题

高富村“红色名村”建设是一项整体性和全局性的工程。建设高富村“红色名村”不仅是高富村的事情, 也是新坊镇和袁州区的事情, 甚至是宜春市的事情。该工程涉及到资金、技术、人员等因素的合理流动。

但核心问题是资金问题。各级党员领导干部要很好地学习第10期《求是》杂志刊发习近平总书记的重要文章《用好红色资源, 传承好红色基因, 把红色江山世代传下去》。因此, 要借“中央重视红色资源合理开发和利用”的东风, 积极主动地向上级争取必要的项目资金, 调动各方积极因素, 把高富村“红色名村”建设好, 把“红色名村”宣传好, 把“红色名村”的功能发挥好。

4 红色名村建设的注意事项

4.1 要尊崇人民群众的意愿

高富村“红色名村”建设是一件增进人民群众福祉的实事, 更是一件促进高富村发展的好事。该工程的建设需要高富村全体人民的大力支持。在该工程的推进实施中, 一定要尊崇人民群众意愿。要维护高富村全体人民的根本利益和权益, 把有损害人民群众利益的项目条款坚决予以杜绝。要把人民群众答应不答应、满意不满意作为检验该项工作的标准。

4.2 要结合当地的实际出亮点

建设高富村“红色名村”, 结合高富村的实际情况、现有的“红色资源”和特色资源, 要因因地制宜, 制定相关的建设规划和发展策略, 并呈现出亮点, 起到对党员群众革命教育、爱党爱国教育的目的。例如在该《高富村“红色名村”建设规划实施方案》中所列第一条“进一步完善‘周赤萍将军革命事迹’陈列馆”中, 可进一步挖掘“周赤萍将军指挥湘西剿匪”历史事件中更多的史实和趣闻趣事, 成为该条款中的亮点。

4.3 要与保护生态环境相结合

“生态文明建设”是党的十八大做出战略决策。高富村“红色名村”建设要践行生态文明建设的发展战略, 要践行“绿水青山就是金山银山”发展理念, 要统筹推进山水林田湖草系统治理, 保护生态环境, 促进人与自然的和谐共生。对革命场馆纪念设施的建设一律不得开山要地。在《高富村“红色名村”建设规划实施方案》中所列条款“引进企业入驻, 增加就业岗位”中, 不得以牺牲环境为代价换取经济一时的发展; 对有损害生态环境的企业, 或污染严重的企业, 一律不准予进村入驻。

5 结语

促进袁州区新坊镇高富村“红色名村”建设, 目的是为了促进全区党员群众进行革命教育、提高党性修养、坚定理想信念、赓续红色血脉、传承红色基因, 加强对中小学生爱党爱国的情怀教育和品行教育。实施过程中较好地利用了高富村现有的“红色资源”和特色资源的独特优势; 制定了切实可行的建设发展规划。高富村“红色名村”规划建设实施过程中, 一定要尊崇人民群众的意愿, 保护他们的合法权益和根本利益, 并重视生态环境的保护。这样才能把“红色名村”建设工程引向深入, 推向持久。

参考文献:

[1] 刘建军. 河北省域红色遗产的传承、保护和利用研究[J]. 领导之友, 2016, (2): 67-71.

[2] 曹学文. 红色文化遗产及其开发利用研究——以湘潭市为例[D]. 湘潭大学, 2008. 1-60.

作者简介:

李金平(1975—), 男, 江西宜春人, 中共党员, 大学本科, 讲师, 主要从事机械制造、数控加工等方面的教学工作和学生管理工作。

(上接95页)

扩展资源不足、教学理念落伍等问题。在当今信息爆炸的互联网时代, 在校教师尤其是高校英语教师更应该重视学习国内外的优秀教学知识与理念, 在工作之余借助在线学习平台与优质教育资源增强视对自己教育理念的革新, 不断强化个人的专业领域能力, 研读国内外教育界的重要核心文章, 学习一些新颖的教学方法, 有效利用好国内外互联网上的各种教学资源。高校方面应该重视教师培训方面的资金投入, 定期投入一定的资金引进国外优质的教学讲座和视频资源, 给予英语教师们更多的时间、更多的资源去从外界的优秀教师中汲取知识, 提高能力, 进而提高自我效能感。在网上定期举办研讨会、教学理念演讲、示范课等活动。此外, 高校还可以引进部分校外企业的资源, 利用同社会企业合作的优势来给高校英语教师参与科研的机会。借助互联网技术我们可以与世界各地的教育机构、高校进行资源共享与教育经验分享。当前绝大多数高校英语教师基本拥有较强的英语能力, 可以更为得心应手地使用线上教育资源来提高自己的自我效能感, 进而提高自我的教学水平。因此, 高校应该要在线上学习资源方面下功夫, 重视优质线上教学资源的分配与筛选, 拨出一定的款项来支持教师对线上资源的使用与发展, 从而提高整体高校英语教师队伍的教学水准。

4 结束语

总而言之, 高校英语教师的自我效能感主要会受到自身的心

理状况和自我认知等因素的影响。在这两方面的影响下, 高校英语教师的自我效能感不能够得到有效提升, 进而使高校英语教师自我发展受到困阻。因此, 有效利用在线学习平台与国内外的教学资源能够满足高校英语教师个性化的学习需求, 建构合适的教学理念, 促进自身的专业发展, 从而提高高校英语教师的自我效能感, 这对高校的教学质量与教学效率都有着至关重要的正面作用。只有为高校英语教师提供优质的网络学习资源与学习平台, 并且鼓励他们不断自我提升、自我突破, 高校英语教师才能在今后的工作中不断提升自我效能感, 以促进高校英语教师的自身专业发展。

参考文献:

[1] 高波. 高校英语教师职业倦怠和自我效能感的提升研究[J]. 考试周刊, 2017(A0).

[2] 夏增亮. 大学英语教师自我概念、教学效能感与职业倦怠现状及关系研究[J]. 校园英语, 2018(33).

[3] 刘珍珍. 试论在网络教学环境中增强英语教师自我效能感的方法[J]. 牡丹江大学学报, 2013, 022(009): 145-147.

[4] 王永丽. 大数据时代高校青年英语教师自我效能感的提升策略[J]. 教育观察, 2020, 9(09): 69-71.

[5] 孙蕾. 网络信息技术对大学英语教师自我效能感的影响[J]. 北极光, 2018(11): 176-177.