

新时代背景下“化工安全技术”课程思政建设的探索与实践

王博涛

陕西能源职业技术学院, 中国·陕西 咸阳 712000

【摘要】中华人民共和国中国成立后, 人民干部群众在共产党的领导下, 建设国家, 发展经济。现在十九大工作报告明确指出: 经过长期努力, 中国中国特色社会主义已经完全进入了新发展时代! 近年来, 国家各地大力支持建设以习近平新时代中国作为特色的以社会主义政治思想教育为主要指导的高等职业教育领域的自主创新教育课程观和思政教育理念, 而化学工业也是国家经济基础的支撑产业之一。化工制造业为人们的生活带来了更多的便利, 也令世界变得更加精彩。但在现实生活中, 通过媒体的报道, 人们常常能看到在不规范操作下, 化工制造过程中对自然环境, 对人民健康安全带来的隐患。所以, 要提高广大学生的思想政治素质, 学科综合素质, 加强学生社会主义责任感。帮助广大学生牢固树立坚定政治理想信念。

【关键词】化工安全; 思政课程建设; 课程探索与实践

【基金课题】陕西省职教学会 2020 年教育教学改革研究项目“化工安全技术‘课程思政’教学改革与实践”(项目编号: 2020SZJSZ-073)。

化工产业在国家经济中一直占有较为重要的作用, 而化工安全又是化工生产中的重要环节之一。而新时代背景下, 在高校实际对学生进行高等教育的过程当中, 不仅要让他们牢牢掌握与化工安全技术相关的专业理论知识与必备技能, 还应在课程上帮助学生了解国内外各种化工产业发展的最新动态与化工生产安全方面制定的有关法律法, 让学生明白安全生产在化工产业中的重要性。在高校中, 教师应在教学探索中不断引导广大学生深入学习最新的教学思想与创新精神, 增强广大学生对于相关专业课程知识学习的兴趣与具备从事高校相关教学专业的任感与使命感。要注意作业安全, 爱护自然环境, 保护生态系统的优良习惯, 并践行以人为本的科学发展观, 将思政建设与专业知识在课堂上进行有机结合。

1 “化工安全技术”课程思政建设的思路设计

1.1 系统学习专业知识, 掌握安全生产方法

在化工相关专业设计课程过程中, 应先着重强调化工相关专业学生在专业知识上的学习, 打牢化工生产技术相关专业知识的基础, 从多角度, 多方位了解化工生产相关过程。提高高校学生的教育学习活动兴趣, 培养良好的教育学习生活习惯, 从根本上不断提高高校专业人才的教育学科综合素养。在此前提下, 加强学生对化工生产安全技术的学习。通过课程的学习, 让学生了解化工生产中的重大安全事故大都可能是因为工人在生产线上具体操作不当或设备有所损坏但并未被及时检查出来而导致的, 这其中造成的许多事故对造成不可预估的巨大损害, 对自然环境造成难以恢复的恶劣影响, 从而认真学习化工生产安全技术。

1.2 培养学生安全意识, 掌握处理紧急的方法

在教育课堂上, 应该充分发挥任课老师的教学主导作用, 利用有趣高效的教学方式以及方法, 向广大学生老师提供更多相关知识, 但也一定要注意让广大学生积极参与其中, 提升广大学生的教育课堂活动参与感, 和课程内容的兴趣度。为学生提供相关渠道了解国家对于化工产业的相关安全规范标准与制定的有关法律法规。并且在课堂当中, 为学生提供大量有关案例, 让学生了解到国家制定相关规定的正确性, 培养他们的安全意识。在此基础上, 为学生提供相关课程, 帮助学生站在专业的角度分析应该如何预防化工安全事故的发生, 如何争取将损失降到最小化, 保护人身安全与周围环境, 注意有发生火灾、爆炸可能行的情况出现。在课程安排上一定向学生传授紧急处理的手段, 保证人身安全。

1.3 思政内容与实际案例相结合

习近平总书记明确提出, 让所有高校、所有中学教师、所有教育课程都切实承担好一项育人主体责任, 守好一段责任渠、种好一片责任田, 使各类教育课程与高校思政政治课程同向一道同行, 将显性文化教育和隐性文化教育相结合统一, 形成教育协同效应, 构

建教师全员参加全程参与全方位育人大赛新格局。而相应地在化工相关教学过程中, 高校教师应在设计课程建设时注意将思政内容贯穿其中与化工安全技术课程相结合, 但一定要分的清专业知识为主, 思政内容为辅的关系, 注意思政内容不该喧宾夺主。人们对于一些化工化学专业有时候也会被带有偏见, 在我们教育每个学生时, 应该要让每个学生辩证地正确看待一个化学专业问题, 既要正确认识化学为人类社会做出的贡献, 又要让学生明白减轻对于化工废料的负面处理会带来哪些严重负面影响。在设计课程的过程中, 更应突出讲述对化工废物的防止处理, 在对化工废水废气方面禁止直接向自然环境排出, 注意在设计生产链时收集废气废水的装置, 应该设计更加安全更加环保的生产处理线, 这就需要教师在课堂中用多种灵活的方式引导学生思考设计相关的环保处理线, 达到师生互动, 并用思政相关内容串联起课堂的效果。不仅如此, 在有关化工安全的课程教学中, 高校全体教师应将“绿水青山就是金山银山”的高校可持续发展指导理念深刻渗透在高校师生实际互动中, 启发广大同学们的对未来高校生态社会文明工程建设的理性思考, 进一步不断加强对大学生对自然环境污染的造成严重后果和社会环境资源保护的巨大重要性的深刻认识。

2 “化工安全技术”课程思政建设的实际操作

在课堂实际操作当中, 高校大学教师在开展工作时, 不仅仅需要充分注重学生课堂中的内容, 也还需要对学生课堂外的内容特点进行综合延伸, 大学教师在课堂授课时期还可充分利用各种多元化的课堂教学方式, 提升课堂上的趣味性, 并通过多种形式互动, 提高课堂学生的互动参感和营造课堂气氛, 让更多学生主动性地参与到并进入到课堂外的互动中, 不仅在课堂上也可以在课后, 主动的进行学习与思考。

3 结束语

总而言之, 思政学习是高校学生在学习知识内容的关键一环, 化工安全技术对于化学工业生产而言至关重要, 它不仅关乎生产链条上的产品安全, 更关乎在产业链条上的员工与周围居民的生命安全与自然环境的恢复。所以, 高校教育需要积极进行环境思政教育课程体系建设, 帮助在校大学生逐步养成环保保护意识, 明白“金山银山不如绿水青山”。

参考文献:

- [1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 开创我国高等教育事业发展新局面. 人民日报, 2016-12-09.
- [2] 刘志红, 史冬梅, 吕佳. 化学课程思政教学改革的探索[J]. 神州(4): 1.