

足球游戏在小学校园足球活动中的创新应用

张明

上海市浦东新区六团小学, 中国·上海 201202

【摘要】在新时代教学的背景下,我国有关教育部门针对目前小学阶段的实际教学情况在原有的基础上对小学阶段提出了新的要求。而在小学阶段的教学课程中积极开展足球活动,不仅满足现阶段我国有关教育部门提出的素质教学的要求,还能够最大限度地提升学生的身体素质,使学生能够在学习之余通过参加足球活动来放松自己,有助于帮助学生形成积极、健康的学习心态。我校近年来积极响应国家有关教育部门的号召,积极推进体育教学,并取得了一系列的体育教学成就,而后又通过全面开展小学足球活动来全面提升学生各阶段的身体素养,同时培养学生良好的体育精神,充分实现体教结合。

【关键词】足球游戏;小学校园;足球活动;创新应用

引言

我校被评为“全国青少年校园足球特色学校”离不开所有体育教师在足球教学中的不断探索和创新,正是由于各位教师对课堂教学的深入研究和探讨,使得三十五分钟的课堂的有效性能得到充分发挥,另外,教师还注重体教结合,全面推动学生素质教育的发展。而积极推进小学阶段足球活动的深入开展就需要体育教师在原有的教学基础上不断加强体育活动教学的创新和研究,不断提升自我的教学能力,将素质教育同运动教学充分融合,并善于总结自身的教学经验,从而进一步推动我校校园足球特色学校的进一步发展。本文主要讲述在小学阶段足球教学中如何通过足球游戏创新教学,为我校打造更加高水平、高质量的足球教学活动。

1 结合学生的具体情况设计足球游戏

现阶段的教学形式已经不是以往以教师为主体的教学形式了,它将学生作为教学活动的“主人公”,以学生为教学中心从而展开一系列的教学活动才是目前我国教学的基本要求。教师在进行足球游戏内容的设计和创新时,应当积极根据学生的具体情况为出发点,结合学生实际来设计相关的游戏内容。教师应当加强班级内的调查和研究,观察每个学生自身的足球运动情况,从而设计出能够使每个学生都能够乐于参与其中,并且能够充分发挥自己能力的足球游戏。另外,教师还应当注意,每一门课程中的足球游戏并不是一成不变的,教师应当随时结合学生的运动状况,不断更新和调整足球游戏的内容,这样才能够最大限度地发挥出足球游戏的有效性。教师要帮助学生从各方面认识足球,了解足球,一步一步引导并鼓励学生能够积极参加足球游戏,这样不仅能够让学生对足球有一个更新、更深入地认识,还能够极大程度上使学生对足球游戏产生好奇,并喜欢上足球游戏。

2 通过信息技术提升足球游戏设计的信息化水平

积极利用信息技术来设计足球游戏是为了避免阴雨天气的出现而导致足球游戏开展并不顺利的现象。当遇到比较恶劣的天气时,教师也可以通过信息技术顺利开展足球游戏活动。教师可以将室内室外的教学连接在一起,在训练学生良好的运动素养的同时,也能够一定程度上加强运动方面的德育教学,使学生认识和理解体育精神。比如,教师可以利用信息技术在网络上寻找一些和足球运动有关的比赛视频或者游戏视频,并通过教学多媒体为学生展示出来,让学生认真了解视频中有关足球运动的注意事项和运动技巧,从而让学生能够从根本上理解足球游戏的玩法和规则,这样就能够保证学生在开展足球游戏时的理论知识达到要求。另外,教师还可以通过信息技术为学生下载一些有趣的足球游戏软件,比如:足球比分、足球地带等,让学生在通过虚拟游戏的方式来加强对足球游戏的了解。这样的方式不仅能够帮助学生更好的认识足球游戏的具体内容,还能够培养他们对足球游戏

的热情。教师还应当加强学生的足球游戏德育教学,让学生了解足球游戏中的体育精神,比如:团结协作、勇于拼搏等,这些都是学生必不可少的游戏精神,只有加强对学生的足球德育教学,才能使学生更好地完成足球游戏。

3 进一步提升足球游戏的竞争性水平

积极培养学生良好的竞争意识和竞争能力也是目前我国教学发展的相关要求。如今的社会处处充满竞争,进一步提升小学阶段学生在足球游戏中的竞争思维有利于学生将来在社会上更好的立足。在足球游戏中增加竞争内容能够有效的培养学生良好的竞争思维,将游戏和竞赛结合在一起,这样有利于学生更好地融入足球游戏中。例如,教师可以让学生进行圆圈式运球练习,将学生分为不同的小组,运球完毕所用时间最快的小组就获得胜利,这样就能够极大程度提升起学生在足球游戏中的积极性和参与性,培养他们的竞争意识和竞争思维。

4 进一步提升足球游戏的合作性水平

除了竞争意识以外,培养学生良好的合作意识和合作习惯也是非常关键的。如果缺少合作意识,那么就不能发挥出足球游戏的最佳作用,因此,教师在进行足球游戏内容创新设计的同时,应当注重培养学生的游戏合作意识,尽量避免设计一些全程都通过自己完成的足球游戏,可以通过书籍查询、互联网查询等方式来寻找能够提升学生合作意识的足球游戏。比如,在对手载球游戏中,学生自己一个人是不能完成的,必须要学生之间进行合作才能顺利完成,这样能够让学生了解到合作的重要性,还能够进一步加强学生之间的情感,充分发挥出了足球游戏中的合作作用。

5 结束语

进一步推进足球游戏在小学阶段足球运动中的创新运用并不是一朝一夕就可以完成的,这需要教师不断提升自我各方面的能力和水平,积极参加各种教学培训活动,才能设计出适合学生发展的创新型足球游戏。我校积极打造一支专业化的教学团队,通过团队人员的不断努力,使我校的足球工作取得了一定成果,但我校教师还要继续努力探索,大力推进我校足球特色的教学发展。

参考文献:

- [1]张百超. 足球游戏对校园足球推广作用的研究——以南京市西善花苑小区校园足球活动推广为例[J]. 北极光, 2019(02): 175-176.
- [2]邱连生. 足球游戏在小学足球活动中的应用策略[J]. 当代家庭教育, 2018(12): 151.
- [3]刘文伟. 足球游戏在小学“校园足球”教学中的运用[J]. 考试周刊, 2018(85): 118.
- [4]张杨炳. 足球游戏在小学校园足球教学中的运用[J]. 教育界(基础教育), 2018(04): 87-88.