

中考数学命题对初中数学教学的启示初探

蒋冬豹

徐州市第三十一中学, 中国·江苏 徐州 221006

【摘要】随着课程标准和教学任务的改变,中考的数学命题方式也发生了改变,题目类型也发生了一定的变化,而中考数学的命题类型又关系到教师的授课内容。中考的数学题考查学生对基础知识的掌握情况和分析解决难题的能力,所以教师一定要时刻关注中考数学命题的变化,根据变化调整自己的教学方式和授课内容,帮助学生适应新的考试形式,提高学生的应对和处理能力。

【关键词】中考数学命题; 启示; 探索; 数学教学

引言

考试是教师最常用的一种检验学生知识掌握情况的方法,通过学生的答卷教师能够看到学生掌握的不足之处,从而有目的、有规划地进行辅导,进一步提升学生的考试成绩。中考是学生从初中步入高中的一个重要测试,关系到学生的未来,关系到学生高中所接受的教育质量。新时代对学生的考察更加全面,要求也更加严格。教师需要精确把握命题组的想法,根据出题人的命题理念,结合学生的实际情况,进行教学设计。

1 当代中考数学命题的趋势

1.1 数学命题更全面,更加注重基础

当代中考数学命题考虑的更加全面,涉及到的基础知识也更多,难度总体来说并没有提升,处于中等难度,但是因为涉及到的知识点过多,对于部分基础不牢的学生来说难度还是比较高的。现在的数学命题更加广泛,囊括学生初中阶段的所有教学内容,基本每一个题考查的重点都不会重复,对于简单的模块用选择题的形式进行考察,对于需要学生重点掌握的模块则用解答题的形式进行考察。中考的数学题目全部都是基础知识的变形,追根究底还是基础知识的运用,所以学生必须要夯实自己的基础,必须要做到熟练且灵活地运用学到的知识。

1.2 更加注重学生的创新思维和实践能力

当代的数学在中考命题时更加注重学生的创新思维,更加考验学生的实践能力,教师希望学生能够将创新思维和实践能力相结合。中考命题一直在进行创新,一直在创新命题的形式,创新提问的方式,但其实考察的内容并没有太大的变化,考察的实质还是相同的。中考数学中考的多是判断、推理、分析等方面,中考的数学题目大部分都是进行综合性的考察,尤其是后边的解答题,并不会专门针对一个知识点进行考察,而是对多个知识点进行融合,考察学生的整体能力。所以教师在讲授的时候绝不能厚此薄彼,对每一个知识点都要进行详细的解答,让学生能够全部掌握,以备不时之需。在平时可以让学生多练习,增加学生的熟练度和对题目的熟悉感,这样在解题时能够同时保证速度和准确率。

2 通过分析中考数学命题的规律,对初中数学教学提出的几点启示

2.1 注重基础知识,帮助学生夯实基础

数学知识多且琐碎,只有帮助学生打好基础,才能让学生更好的运用知识,所以在教学过程中教师必须要让学生注重积累,可以适当放慢学习的脚步,要保证学习的效果。数学的基础知识包括公式、定理、规律的方面。对于公式和定理一定要求学生进行准确记忆,公式和定理的运用非常简单,只要学生背过在做题时就可以运用,而且正确率也能够得到保证。例如学生在学习实数、有理数等概念时,教师可以举一些现实的例子帮助学生理解。中考的命题类型一直在发生改变,但是对于基础知识的考察一直没有变化,基础知识的考察在试卷中一直占据比较多的部分,由此可见基础知识的重要性。所以教师要让学生学会稳扎稳打,不要急于求进,不要冒进,教师要保证学生每一节课都能有所收获,对于每一节课的内容都能够掌握并且能够运用。

2.2 提升学生的应用意识,让学生注重实践

数学知识并不能够脱离现实生活而独立存在,所以学校应该提升学生的应用意识,让学生能够在实践中运用数学知识。近几年的中考试题中很多数学题目都比较贴近现实生活,题目比较直观形象。所以教师在教学过程中可以多创造一些和生活相关的场景,让学生在场景中解决问题。教师也可以转变提问的方式,在设置问题时加入一些实际的例子。例如在学习确定事件和随机事件这一节课时,教师可以用实际生活中的例子帮助学生理解这两个事件的含义。确定事件就是在一定条件下必然会发生的事件,对于确定事件教师可以用每天都必须进行的洗漱和吃饭等事件说明,这样更有助于学生理解这个概念。随机事件就是可能会发生也可能不发生的事件,教师可以用明天会下雨、过马路恰好遇到红灯等不确定的事件进行举例,教师在描述时要体现出事件的不确定性,让学生对随机事件这个概念有更深的认知。教师也可以鼓励学生在了解这两个概念的基础上自己举例,这样学生的学习和吸收效果会更好。

2.3 培养学生的开放性思维,提高创新能力

近几年的中考数学命题中经常会考察学生的开放性思维,也出现了很多开放性的题目,题目的答案有很多,回答出其中一个就可以得分。所以学校必须要紧随命题的变化做出调整,在教学过程中给学生更多时间和空间,教师可以改变自己的体温方式,从“是或者不是”变为“你认为怎么样”,这种提问方式可以让学生进行更多创新,不会让学生的思维固定在两个答案中学生在思考时,也可以从更多角度去看待这个问题,所以在回答时会有很多新颖的答案。探索型的题目一直是中考数学命题中的热门题目,出现的频率非常高,基本每年都会考察。所以教师必须在教学中加强培养学生的探索思维,让学生的思维更加灵活,让学生看待问题时更加细致、更加全面。这样学生在回答问题时才不容易落入教师的圈套中,这样才更容易让学生在考试中取得高分。

3 结束语

总而言之,教师需要仔细研究中考数学的命题方向和命题规律,根据找到的规律进行针对性地教学,不仅让学生拥有扎实的基础,更要有创新的能力。通过提升学生的综合能力,让学生在遇到不同类型的题目时能够找到准确的思路,能够进行正确的分析。教师要鼓励学生更新自己的知识结构,时刻丰富自己的数学知识库,在掌握课本内容的基础上挑战自我,学习一些更有难度的数学知识,让学生挖掘自己分析、解决问题的潜力。

参考文献:

- [1] 陈佳. 中考数学命题对初中数学课堂教学的启示[J]. 试题与研究, 2020(19): 23.
- [2] 姚爱红. 由中考命题导向谈谈初中数学教学[J]. 数学大世界(上旬), 2020(02): 36.
- [3] 黄香容. 中考数学命题对初中数学教学的启示[J]. 中学教学参考, 2017(20): 3-4.
- [4] 陆惠刚. 一道典型考题对初中数学课堂教学的启示[J]. 数学教学通讯, 2016(26): 34-35.