

中职学校中医针灸本土文化课程开发的方式探究

姚利军

甘肃省灵台职业中等专业学校, 中国·甘肃 灵台 744400

【摘要】在“一带一路”的政策下,以及“精准扶贫”的工作下,结合本土实际,创造一种产业文化是当下最好的脱贫道路,灵台位于平凉的东部,是中医针灸鼻祖皇甫谧的故乡,这座县里只有一所公办中等职业专业学校,本文结合当地实际和学校实际教学需要,提出“理论+实践”的中医针灸本土文化课程开发,以促进当地的经济发展和人文素养的提高。

【关键词】中医; 针灸; 课程开发; 实践

【基金项目】“2020年度甘肃省职业教育教学改革研究项目”研究成果,项目编号:2020gszyjy-82。

中职学校的课程开发一般分为五个步骤,课程的提出,校本教材编写,课堂教学,课后实践,总结反思,我校在中职针灸校本课程的教学中,围绕“理论+实训”的教学思路,“以供促学,以学促就”就业思路开设中医针灸课程,课程教学很好地促进学生的专业成长,促进了学生的德智体美的全面发展。

1 中职中医针灸的教学理论, 教学目标

地方课程和学校课程是一种新的课程领域,是基于学生的直接体验,密切联系学生自身生活和社会生活,体现对知识的综合运用的课程,它的基本学习方式是探究学习,与其他课程相比,具有综合性、实践性、开放性、生成性和自主性等基本特征,以学习探索领域为课程分类形式,以课程模块为课程呈现形式,中职中医针灸的教学理论是“以学生的发展为基础,传承当地文化特色”。基于学生对皇甫谧文化的直接感受,密切联系学生周边的针灸治疗术,健康体验馆等特色的社会活动,课程的教学目标是掌握针灸的病理知识,以及会简单的针灸穴位认知,掌握最简单的针灸术^[1]。

2 中职中医针灸课程的校本教材的开发

中职课程的校本教材开发要以当地学校的实际情况为基础,量力而行,我校有护理专业生六个班,有一个针灸实训室,根据课程开设情况,严格根据校本课程开发的流程,开发《简单针》的校本课程,从课程提出遵循开放性原则,以学生发展为主,简单编写,实效编写,采用模块编写的特点,模块一中主要阐述针灸的病理知识,主要以理论为基础,模块二主要采用简单的记忆为主阐述人体上的穴位,模块三中主要是实训为基础,简单的针灸术,主要是以视屏教学为主,学生操作为辅。在模块编写中我们合理设计了学生评价目标,以及学生模块要达到的目标,并配有一定量的作业,同时在编写中我们这要考虑到学生地域自豪感,我们穿插一些有关皇甫谧的生平故事,并且收录了电影《皇甫谧》。

3 中职中医针灸理论课与实训课课堂教学策略

校本课程开发是基础,课堂教学是关键点,关于中职针灸课堂教学我们采用理论课和实训课相结合的策略,在理论课教学中多采用了“启发式”的教学方式,和病理学以及生理学为基础的相辅相成教学为主,在实训课程教学中我们采用了“任务驱动教学”的教学方式,针对课程教学的高效性考虑,我们采用“思维导图”式的课程教学模式,一个知识点一个评价,一个知识点一个应用。

4 中职中医针灸就业实习安排

中职中医针灸课程和学校课程是基于学生成长的需要所生成

的课程,要充分利用学生身边的课程资源,加强与工厂、农村、企业以及社会实践基地、革命历史纪念馆等单位的联系,采取“请进来,走出去”的方式,通过专题报告、实地考察、调查研究等多种形式,使地方课程和学校课程的实施更加生动,更有活力。本项目开设的课程全程和本地特色的中医养生馆,中医医院合作,采用“以供促学,以学促就”的就业模式,根据市场的需求,开设一个班每周四节课,共20周,然后把学生分批次安排在中医馆实习,也定期邀请专家来学校上课。

5 中职中医针灸校本课程经验总结

5.1 中职中学针灸开发对教师的专业理念产生了重大的影响
学校是为学生存在的,课程是为学生开设的,教师所做的一切归根到底是为了学生最大限度的发展,校本课程开发体现以学生为本,所以参与校本课程开发,也有利于教师形成以学生发展为本的理念,根据我校的教育教学情况护理专业共计12班,有36名护理专业的专职教师,我们可以感受到,专业的成长历年已经在这些老师头脑中扎根,学生的专业素养在不断的提高。老师再也不局限本专业的教学,各科各类老师开始了非自身专业的技能大赛训练工作。

5.2 中职中学针灸开发有助于提高教师的课程开发能力、研究能力、教学能力

为进一步丰富完善校本课程,依据学校教育教学实际,学校启动了校本课程的研究和编写工作。通过校本课程的研究和校本教材的编写,强化了教师的校本课程意识,加深了教师对校本课程的理解,提高了教师的课程驾驭能力。同时教师自身的知识水平、教学技能、科研能力等都有了较大的提高。参考中职中医针灸校本课程的开发,学校逐步在文化领域开设具有当地特色的经典历史故事的人文类校本教材,以及专业对口的数学知识拓展校本课程^[2]。

6 结束语

总之,中职中医课程开结合本土的文化的针灸课程,有助于学生的发展,老师的发展,学校的发展,当地经济的发展。

参考文献:

- [1]周经征. 中职生针灸推拿学的教学方法[M]. 甘肃:2019.
- [2]张钧伟. 中职生针灸推拿学的教学方法探究[M]. 广州:2020.