基于辅导员工作的视角浅析大学生创新创业能力的培养

罗其君

南通大学, 中国·江苏 南通 226000

【摘要】辅导员是高校学生生活教育的重要导师,不仅要负责学生的生活教育,同时也要负责学生的就业指导。而现阶段国家鼓励大学生创新创业并出台相关政策,力求减少学生创企业压力,实现学生创业发展目标。本文通过研究辅导员视角下大学生创新创业能力培养相关信息,总结学生创新创业能力培养意义,介绍培养措施,提升学生创新创业积极性。

【关键词】辅导员;大学生;创新创业

引言

结合2015年两会政府工作报告内容,可以得知“双创”关键字作为大学生创业发展的重要基础,不仅可以实现社会发展多元化、层次丰富化、社会收入分配结构公平化,还可以减少贫富差距,实现学生个人能力发展的重要目标。所以,当前国家对于大学生创新创业抱支持态度,不仅出台了一系列优惠政策减免大学生创业费用,降低大学生创业压力。同时,要求高校教师在学生创新创业教育过程中培养学生创新创业能力,做好相关引导工作,为建设创新创业社会做出一份贡献。

1 大学生创新创业能力培养重要性

大学生作为国家未来发展的重要支柱,对国家的经济建设以及社会发展有重要的作用,但现阶段各大企业的形成,使得企业业务垄断的概率越来越高,众多大学生在毕业后就直接失业,不仅会造成我国失业率逐年上涨,同时,还会影响社会稳定。即使大学生在毕业后能够快速进入工作岗位,实现个人价值的展现,但从整体上来讲,该学生也仅仅是企业当中的一颗螺丝,所能够发挥的作用及其有限,而进入企业也会造成自身发展受限,让资本企业得到更多的人力资源支持,从而垄断整个市场,对底层劳动人民产生严重影响。

结合国家政策对学生进行创新创业教学,提升学生创新创业认知,加强学生创新创业技能实践,从而推动社会创新创业发展,增加企业之间的竞争力,活化整个市场,减少及垄断情况发生。让大学生了解创新创业形势与政策支持。在确定自己发展方向的前提下,提升自己的创新创业水平,做好未来毕业业的准备,从而实现个人理想及抱负。

2 辅导员在学生创新创业能力培养中的作用

2.1 培养学生创新创业意识

当前,大部分高校学生对创新创业能力的培养认知比较浅显,认为高校毕业后就能够直接进入社会就业。这种思想不仅会影响学生的个人发展以及自身综合素质的提升,同时,还会让学生产生一种自我感觉良好的学习思想,导致后一阶段学生就业失败或创业失败的情况产生,对学生自信心会造成非常大的打击。

辅导员可通过班会形式让学生自行讨论创新创业信息并发表自己的见解,辅导员最后总结讲话内容。使学生能够清楚了解到当前创新创业形势和相关政策内容,探讨自己创新创业发展的可能性并合理规划自己的创新创业学习流程以及创新创业发展步骤,帮助学生建立起忧患意识,从而保证学生在未来的发展过程中能够提升创新创业的成功率^[1]。

2.2 丰富大学生创新创业知识

现阶段,大学生在创新创业能力培养过程中因缺乏相应的创新创业指导,致使整体的创新创业水平无法达到社会发展的标准。而辅导员作为教师,在教学过程中能够对创新创业知识进行讲解和传播,让学生了解到创新创业的重要性,从而让学生在辅导员知识讲解内容中获取创新创业基本要素和基本内容,完善自身创新创业思想。使学生在进行创新创业实践活动时,能够依据辅导

员所讲的相关内容对知识的展示和操作的实践,帮助学生在创新创业活动积累相应的经验,为以后学生毕业创业奠定良好的基础,积累足够的知识,掌握更多的技能,推动学生创新创业发展。

2.3 培养学生创新创业能力

大多数学生在辅导员创新创业知识内容的讲解过程中,只能表现为相关,理论知识的记忆无法达到实践的目的,对于学生的创新创业能力培养也会产生一定的影响,而辅导员,可以以身作则,结合创新创业实践内容,对学生进行教育指导,从而,培养学生的创新创业能力,避免创新创业成为纸上谈兵对学生的个人发展和创业造成不利的影

3 辅导员培养大学生创新创业能力方法总结

3.1 重视学生创新创业理论知识的理解和学习

要想实现学生创新创业能力培养以及创新创业综合素质提升,就必须针对相关理论知识进行讲解,让学生理解创新创业内容的意义。

辅导员可结合现实生活当中的创业成功案例对学生进行知识内容的讲解,告知学生创新创业案例所使用的创业办法、创新理念、创业流程和和创业内容。使学生在理论知识掌握方面加深对创新创业的印象,从而保证学生的创新创业兴趣被激发,提升相关知识内容学习的积极性。让学生从思想建设意识创新方面对学生创新创业发展产生积极的影响。

3.2 重视创新创业活动宣传

当前,学生创新创业认知不深、关注度较低,主要是因为学校对于创新创业活动的宣传比较少,宣传有效性比较低。学生活动产率率较低,无法锻炼自己的创新创业能力。不仅会影响学生创新创业能力的培养,同时,也无法积累相应经验,对学生日后创新创业产生一定的影响。

为提升创新创业关注度,辅导员可结合校园创新创业活动内容,绘制相应的宣传海报、宣传PPT和宣传文章。在校广播站、校电视台以及报刊亭等区域进行相关活动内容的宣传,提升学生的关注度,吸引学生的注意,激发学生的兴趣。使学生参与到校园的创新创业实践活动当中,锻炼自身的创新创业能力,积累相应的创新创业经验,从而为大学生创新创业发展打下坚实的基础^[2]。

4 结束语

综上所述,在学生创新创业能力培养过程中,辅导员需要扮演好自己的角色,充分发挥引导作用,解决大学生创新创业过程中所遇到的各种问题,并提供相应的支援,提升学生的创新创业能力水平。使学生在毕业之后应对创新创业工作开展,能够得到更好的发展机会,提升创业的成功率。

参考文献:

- [1] 刘园. 高校辅导员创新创业能力培养实践教育基地建设探索[J]. 科教导刊-电子版(中旬), 2019, 000(007): 76.
- [2] 黄晖. 辅导员工作对提升大学生创新创业能力的影响探析[J]. 产业科技创新, 2019, v. 1(21): 127-128.